**Консультация для родителей**

***«Как наше слово отзовется»***

«Слова словно кролики, съели всю зелень мира», — писал польский сатирик С.Е. Лен. И действительно, от частого употребления многие слова утратили яркость и насыщенность. Но так было не всегда, и на заре развития человечества слову придавалось магическое значение. Знания передавали в соответствии со строгими ритуалами, скрывал их от непосвященных. Слово всегда обладало силой. Древние говорили, что врач имеет три лекарства — травы, минералы и слово. К счастью, есть и обратные примеры воздействия слова, но нельзя забывать, что «слово не воробей».

Личность человека формируется в общении: это и передача знаний о мире, передача умений, навыков; развитие эмоционально- волевой сферы; формирование личности. Когда родители разговаривают со своими детьми, они передают им нечто гораздо большее, чем просто слова, предложения и правила синтаксиса. Они демонстрируют, как нужно выражать свои мысли и обмениваться идеями с

другими. Знакомят ребенка с понятиями и символами и учат его тому, как переводить сложный мир представлений в слова. Ребенок овладевает языком и тогда, когда родитель читает ему книжки с картинками. С помощью языка дети узнают, кто они такие и как они должны себя держать с другими людьми. Родители для детей являются объектом познания, источником информации. В речи отображается внутренний мир человека. Так, например, сознательное употребление ребенком местоимений в разговоре означает переход от представления о другом человеке к мысли о нем.

На протяжении всего дошкольного периода дети очень быстро пополняют свой словарный запас. К 4—5 годам большинство детей овладевают правилами употребления местоимений. Так, например, сознательное употребление ребенком местоимений в разговоре означает переход от представления о другом человеке к мысли о нем.

Развитие речи самым серьезным образом влияет на умственное развитие ребенка. Помимо интеллекта как характеристики познавательной активности, речь способствует развитию эмоционального интеллекта — способности понимать свой внутренний мир и грамотно его проявлять.

Чуткость ребенка дошкольного возраста к речи окружающих требует определенного контроля, внимания к вербальной продукции со стороны взрослого. Речь выполняет ответственные функции в развитии ребенка и должна быть грамотной, правильной, красивой.