**План работы с педагогами по познавательно – исследовательской деятельности.**

Данные разработки могут использоваться и другими педагогами для работы с детьми потому, что данная работа вполне предполагает вариативность ее использования в связи с конкретными задачами педагога, а также потому, что описание опыта работы опиралось на исследования ведущих специалистов в данной области.

Начиная свою работу по исследовательской деятельности детей, я предлагала педагогам консультации, проводила открытые мероприятия, мастер – классы.

Педагоги всегда могут воспользоваться параметрами разработанной   диагностики, а практический материал, представленный в разделе «Приложения» поможет воспитателям разнообразить занятия с детьми, принести детям радость и сюрпризы.

**Примерный план совместных мероприятий с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| октябрь | Консультация «Познавательно – исследовательская деятельность в детском саду» | Консультация «Развивающие функции познавательно – исследовательской деятельности» | Консультация «Как активизировать познавательную деятельность детей» |
| февраль | Мастер – класс «Экспериментирование как основной вид познавательно - исследовательской деятельности «Дюймовочка и мир за окошком» | Мастер – класс «Три вопроса» | Открытое занятие «Волшебные узоры» |
| март | Примерный перечень оборудования для ла­боратории  (методические рекомендации для воспитателей) | Семинар – практикум «Проекты в опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего возраста» | Представление методического пособия «Коллекция опытов для детей» |
| апрель | Открытое занятие «Невидимка – воздух» | Открытое занятие «Воздух и вода» | Мастер – класс «Опытно - экспериментальная деятельность дошкольников» |