Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка»

Конспект

интегрированной НОД

(речевое развитие и изобразительное искусство)

«Петушок с семьёй».

Вторая младшая группа «Брусничка»

воспитатель:

Михельс И. Л.

.

п. Зеленоборск

2015 год

Образовательная область: Речевое развитие

Вид организации НОД: интегрированная деятельность.

Цель: развитие речи детей , умения отвечать на вопросы.

Задачи:

1.Образовательная: Учить слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя его содержание.

2.Развивающая: Активизировать речь детей, развивать умение использовать нетрадиционную технику рисования - рисование пальцем, способствовать развитию творческого мышления.

3.Воспитательная: Воспитывать у детей отзывчивость, желание сделать приятное и полезное дело.

**Материал и средства:** игрушка петушок, фланелеграф, картинки курочка с цыплятами, лист бумаги на каждого ребенка, гуашь, салфетки влажные.

**Предварительная работа:** Чтение потешек, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:** Гребешок ,бородушка, хохолок, зернышки.

**Индивидуальная работа:** Учить Арсения, Диму правильно произносить слова.

**Методы:**

- Информационно-рецептивный метод – направлен на организацию и обеспечение восприятия дошкольниками информации. (Чтение рассказа Ушинского «Петушок с семьей».)

- Репродуктивныйметод – направлен на закрепление, повторение, углубление знаний, способ оперирования знаниями: усвоение способов деятельности, суть и образец которых уже известен. (Пение песни про Петушка, ответы на вопросы воспитателя.)

- Исследовательский метод - предполагает самостоятельное решение целостных задач. (Рисуем зернышки для петушка нетрадиционной техникой).

Интеграция образовательных областей: речевое развитие (развитие речи), социально-коммуникативное развитие(социализация), изобразительное искусство (рисование), физическое развитие **(**охрана здоровья детей).

**Ход образовательной деятельности:**

Психогимнастика: Дети покажите мне, как ходит петушок. А теперь покажите, как поет петушок?

За ширмой раздается кукареканье петуха.

Воспитатель: Ой, кто это там так поет.

Дети: Петушок.

Воспитатель : Посмотрите, какой красивый петушок пришел к нам. Дети, а что есть у петушка?

Дети: Хвост, гребешок, голова, клюв, лапы.(воспитатель по мере необходимости дополняет ответы детей и просит повторить правильное произношение слов).

Воспитатель: Послушайте, я вам расскажу про петушка и его семью.

Воспитатель читает рассказ « Петушок с семьей» Ушинского.

Воспитатель:

* Какой петушок ? Расскажите про него.
* Как он звал курочек с цыплятами?
* Почему поссорились и передрались курочки?
* Как петушок помирил свою семью?
* Как называется рассказ? (Ответы детей)

**Динамическая пауза:**

Воспитатель: Петушок предлагает поиграть с вами.

Шел по берегу петух,

Поскользнулся в речку - бух

Будет, знать петух, что впредь

Надо под ноги смотреть.

Дети имитируют движения петушка в соответствии с текстом, игра проводится несколько раз . В конце игры воспитатель предлагает детям пожалеть петушка.

Воспитатель: Как мы пожалеем петушка? Какие добрые и ласковые слова мы ему скажем?

Дети стоят по кругу, и, передавая петушка, и произносят слова: Не плачь петушок ты хороший, мы тебя высушим.

Воспитатель: Петушок, а дети знают про тебя песенку.

Дети исполняют песню «Петушок».

Воспитатель: Замечательная песенка, но наш Петя - петушок что-то загрустил…(воспитатель имитирует беседу с петушком и выясняет, что петушок проголодался).

Воспитатель: Как же нам помочь петушку? (подводит детей к пониманию того, что нужно нарисовать зернышки с помощью пальчиков, т.е. нетрадиционно.)

Дети подходят к столам и пальчиком рисуют зернышки на листах бумаги.

(Индивидуальная помощь по мере необходимости затрудняющимся детям).

Воспитатель: Вот как много зернышек нарисовали ребятки, петушок благодарит вас за помощь.

Литература и источники: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты и занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.-392с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М: «Карапуз», 2010. – 144 с.