**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми по теме**:

« К нам пришла Зимушка –зима »

  Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи :

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

   - формировать представления детей о безопасном поведении

     зимой во время прогулки.

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

  - развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

  - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

 красоту зимней природы;

  - воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

- развивать познавательный интерес;

  - повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

  - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

  - вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий | Картинки ,иллюстрации, сюжетные картинки о зиме.  Чтение художественной литературы: «Рукавичка», «Снегурочка и лиса», К. Чуковский «Ёлка», Е. Ильина «Наша ёлка», Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Л. Ф. Воронкова «Снег идёт»;  Презентация «Зимушка-зима» |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации «Как правильно учить стихи»  Предложить родителям выучить стихотворение к новогоднему празднику.  Музыкальная гимнастика (рекомендации как весело можно просыпаться рано утром в детский сад) см.группа вконтакте  «Если ребёнок подавился» правила оказания первой неотложной помощи. (см.вконтакте)  «Веселая артикуляционная гимнастика для малышей»(см вконтакте)  Полезная информация «К нам пришла зимушка-зима»  Рекомендации «Одеваем детей на прогулку в зимнее время года»  Информация по платным услагам «Наши занятия в декабре месяце» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  **(ОБЖД, развитие игровой деятельности,трудовой деятельности)** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| НОД«Встречаем Зимушку»  Задачи:  Обобщать и систематизировать знания детей о времени года – зиме; отмечая характерные признаки: холодно, идет снег; солнце светит, люди надевают зимнюю одежду;  Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк, медведь, как приспособились к суровым условиям: чем питаются, где прячутся от холода - жилища; а так же о птицах: воробей, синица, ворона, сорока; Развивать внимание, мышление, воображение, связную речь, умениеслушать; расширить словарный: запас детей: "холодная", "снежная", «морозный»;  Познакомить детей с перелётной птицей снегирь;  Беседы:«Здравствуй,Зимушка-зима!» « Зима, зима – веселится детвора!». «Зима в лесу»  .Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Дидактическая игра:«Цветные варежки». « Собери Снеговика» «Где мы были, мы не скажем», «Будут на зиму дрова, гуси», «Соберём бусы», «Назови ласково», «Плохо или хорошо», «Назови одним словом», «Чудесная коробочка», «Сложи картинку», «Подумай и измени». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. | НОД«Встреча с зимой»  Цель:  - Вовлекать детей в разговор (диалог) во время рассматривания картины.  - Развивать диалогическую форму речи.  - Активизировать словарь, закреплять знания о зиме, уточнять признаки зимы.  - Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы.  - Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.  Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Ежик  Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Задачи:Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.  Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять», «Снежинки», «Ёлочка», «Подарки», «Пирог», «Кормушка».. | .Строительная игра:  «Санки для зверят».  Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу.  Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками» «Путешествие на машине», «Кукла заболела», «У меня зазвонил телефон», «Мы идём гулять»», «Приходите в гости к нам». Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | Лепка «Снеговик»,»Снежинка» на плоскости  Аппликация из ватных дисков «Зима»  Рисование «Снеговик почтовик»  Познакомить детей со стихотворением С.Маршака  «Сыплет, сыплет снег»; развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.  Сутеевв «Снегвик почтовик»  Загадки и стихи о зиме. | Подвижные игры:«Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». «Прокати снежок». «Зайчата», «Кто дальше бросит снежок», «Провези санки по дорожке», «Через снежки по кругу», «Покатай куклу», «Санный поезд».  Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. |