**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми по теме**:

« Как звери готовятся к зиме »

ЗАДАЧИ

* Познакомить детей с понятием дикие животные.
* Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму.
* Учить узнавать и называть детенышей, имитировать движения диких животных.
* Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность.
* Воспитывать любовь к животным и желание проявлять о них заботу.

Итоговое мероприятие:

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий | Презентация «знакомство с дикими животными»«Детёныши»Муляжи диких животныхИллюстрации ,сюжетные картинки.Подбор литературы(рассказы,стихи,загадки):Малые фольклорные формыПесенки, потешки, заклички.«Сидит белка на тележке...»,  «Заинька, попляши...»,  Русские народные сказки.«Колобок», обр. К. Ушинского;«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;«Теремок», обр. Е. Чарушина;«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Лиса и Заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой. Сказки. «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «У солнышка в гостях», словац., пер. С. Могилевской и Л. Зориной; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благининой; «Лиса-нянька», фин., пер. Е. Сойни; «Петух и лиса», шотл., пер. М. Клягиной-Кондратьевой. Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака;Проза.Л. Мур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой;К. Чапек. «В лесу», пер. с чеш. Г. Лукина;Произведения поэтов и писателей РоссииПоэзия.А. Блок. «Зайчик»; Проза.«Сказка про храброго Зайца –Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; К. Ушинский., «Лиса Патрикеевна»,. Т. Александрова. «Звери», «Медвежонок Бурик»;В. Бианки. «Купание медвежат», «Мишка-башка»; А.Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Храбрый еж»;Е. Чарушин. «Медведица и медвежата» (из цикла «Большие и маленькие»); В. Катаев. «Ежик»С. Маршак. «Белые медведи», И. Токмакова  «Медведь» К. Чуковский. «Краденое солнце», «Ежики смеются», «Айболит», «Черепаха», «Елка». Потешки, считалки, скороговорки, загадки.Сказки: «Чудесные истории про зайца «Ежинька и Белочка», «Четыре художника»Подбор дидактических игр |
| Взаимодействие с родителями | Рекомендации «Куда пойти с ребёнком в выходные? Цирк,зоопарк,зоологический музей.Расписание работы.Рекомендации: «Тотошка .Здоровое развитие» Расписание мастер-классов 21 -22 ноябряДомашнее задание: «Вместе с мамой» предложиь серию раскрасок о диких животных для домашнего раскрашивания.Сбор фотографий для оформления стенгазеты ко Дню Матери.Создание группового альбома «Встреча с дикими животными»(в зоопарке,цирке) |

|  |
| --- |
| Направление развития |
| **Познавательное развитие**  | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие****(ОБЖД, развитие игровой деятельности,трудовой деятельности)** | **Художественно-эстетическое развитие**  | **Физическое развитие** |
| **НОД с презентацией «**Как звери готовятся к зиме» познакомить детей с понятием дикие животные; побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. развивать смекалку, воображение, связную речь, умение слушать; воспитывать любовь к животным.**Дидактические игры** «Чей домик», «Кто чем питается?», "Кто где живет?", "где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"   **Беседы**:       1. Живут в лесу – значит дикие животные.
2. Сами строят жилище и находят пищу.
3. Почему животные не носят одежду.
4. Зачем заяц и белка меняют шубку.
5. Что произойдет, если взять дикое животное в дом.
6. Можно ли нам позаботиться о диких животных
 |  **НОД****Дидактические игры:**  «Назови одним словом», «Закончи стихотворение», «Назови ласково»,Артиуляционная гимнастика №4Дыхательная гимнастика №4Пальчиковые игры: «Белкины запасы»,Орешек, «Скок-скок»**Словесные игры «Сравни медвежат»Цель:**научить различать игрушки медвежат по характерным признакам, действиям, включая их описание (цвет, величина).Рассматривание картины «Медведь»**Цель:** Помочь детям понять содержание картины. Отвечать на вопросы по содержанию картины. (Что они видят на картине? К каким животным относится медведь? Описать внешний вид, какой он?)Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами»**Цель:** Формировать способность к диалогической речи; умение отвечать на вопросы словом и предложениями (из 3-4 слов). Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображением на картинках.Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»**Цель:** Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.Рассматривание сюжетной картины «Как животные готовятся к зиме»**Цель:** Формировать умение детей отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. | **ОБЖД** «Правила поведения в лесу»С/ролевая игра «Путешествие в лес, в гости к зверюшкам»Театрализованная игра «Колобок»**Развивающие настольные игры (пазлы).****Цель:** Научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость | **Игровые упражнение** - "Составь животное", "дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т.д.**Аппликация с** использованием разлчных круп «Дикие животные»**Рисование вилкой** «Ежик»Рисование сухой кистью «Зайка»**Слушание музыки** характеризующая дик. Животных.Голоса дик. животных | **Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Заплетись, плетень», «Волки во рву», «Волк овцы».«Бездомный заяц»**Физминутка** «Звериная зарядка»«Медвежонок»Имитация движений диких животных. |