**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми по теме**:

« В здоровом теле ,здоровый дух»

Цель:

сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил личной гигиены и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих

Задачи:

* Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
* Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
* Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
* Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
* Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
* Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
* Итоговое мероприятие: Викторина «Как помочь Маше»

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий | Презентация «С чего начинать закаливание»Литература: «Мойдодыр», «Девочка чумазая»песенки,потешки.стишки по темеКартотека потешек о правилах личной гигиеныИллюстрации по теме,набор картинокД/И «Чудесный мешочек» Д\И «Покажем кукле Кате как мы умеем правильно вести себя за столом»Д\И «Накормим куклу»Алгоритм «Одеваемся на прогулку»Сюжетные картины «Покормим куклу» и т.д.Наборы гигиенических принадлежностей (полотенце,мыло,расчески) |
| Взаимодействие с родителями | * Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
* Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
* Консультация в родительском уголке «Как ухаживать за молочными зубами»
* Консультация в родительском уголке «Как правильно одевать ребёнка на прогулку

«Как правильно закаляться.Начало» |

|  |
| --- |
| Направление развития |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие****(ОБЖД, развитие игровой деятельности,трудовой деятельности)** | **Художественно-эстетическое развитие**  | **Физическое развитие** |
| **НОД«Учимся закаляться».(занятие по ознакомлению с окружающим миром с использованием здоровье сберегающих технологий)****Задачи:**. Учить называть органы чувств (глаза, рот, нос, ухо); рассказывать об их роли в организме.2. Дать детям первоначальное представление о необходимых для организма человека витаминах.3. Закрепить понятие: «право», «лево»; слова знакомой потешки.4. Развивать внимание, память, речь.5. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, доброе отношение к окружающим**НОД Математика****Задачи:****1**. Создание образовательной среды для формирования элементарных математических представлений.2.  Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры.3.  Закреплять понятия «короткий» и «длинный».4.  Различать количество предметов:  много, мало, ни одного.5.  Продолжать расширять активный словарный  запас.6.  Развивать память, внимание, мышление, воображение. | НОД « Как мы заботимся о своём теле»»- Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр». - Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик… ».Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».«Как я одеваюсь» (алгоритм)Дыхательная гимнастика комплекс №5Артикуляционная гимнастка №5 | Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Доктор»Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».Труд: «Кровать для Мишутки»,маленькие трудовые поручения воспитателя;учимся аккуратно складывать вещи после физры,прогулки ,перед сном. | Чтение произведений: А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед. Аппликация «Вот какие ручки».- Лепка «Мыло для кукол».- Рисование коллектив«Зимние игры».- Создание выставок из детских работ. Слушание музыки «Потешки»Слушание сказки «Мойдодыр», «Девочка чумазая» | П./Игра «Зайцы и волк».П./Игра «Гуси».П./Игра «Воробушки и кот».П./Игра «У медведя во бору».Игры с пальчиками «Ручка в зеркальце глядит», «Кулачок»Речь с движением « Осень», «Зайка сернький»Утренняя гимнастика Комплекс №5Бодрящая гимнастика №5Использование арт терапии(мячики маленькие)Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».Пройди как герои сказок(проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д)   |