**Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми по теме**:

« В здоровом теле ,здоровый дух»

Цель:

сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил личной гигиены и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих

Задачи:

* Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;
* Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
* Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
* Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
* Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
* Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
* Итоговое мероприятие: Викторина «Как помочь Маше»

|  |  |
| --- | --- |
| Создание условий | Презентация «С чего начинать закаливание»  Литература: «Мойдодыр», «Девочка чумазая»песенки,потешки.стишки по теме  Картотека потешек о правилах личной гигиены  Иллюстрации по теме,набор картинок  Д/И «Чудесный мешочек» Д\И «Покажем кукле Кате как мы умеем правильно вести себя за столом»  Д\И «Накормим куклу»  Алгоритм «Одеваемся на прогулку»  Сюжетные картины «Покормим куклу» и т.д.  Наборы гигиенических принадлежностей (полотенце,мыло,расчески) |
| Взаимодействие с родителями | * Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена». * Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию». * Консультация в родительском уголке «Как ухаживать за молочными зубами» * Консультация в родительском уголке «Как правильно одевать ребёнка на прогулку   «Как правильно закаляться.Начало» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | | | | |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  **(ОБЖД, развитие игровой деятельности,трудовой деятельности)** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **НОД«Учимся закаляться». (занятие по ознакомлению с окружающим миром с использованием здоровье сберегающих технологий)**  **Задачи:**  . Учить называть органы чувств (глаза, рот, нос, ухо); рассказывать об их роли в организме. 2. Дать детям первоначальное представление о необходимых для организма человека витаминах. 3. Закрепить понятие: «право», «лево»; слова знакомой потешки. 4. Развивать внимание, память, речь. 5. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, доброе отношение к окружающим  **НОД Математика**  **Задачи:**  **1**. Создание образовательной среды для формирования элементарных математических представлений.  2.  Закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры.  3.  Закреплять понятия «короткий» и «длинный».  4.  Различать количество предметов:  много, мало, ни одного.  5.  Продолжать расширять активный словарный  запас.  6.  Развивать память, внимание, мышление, воображение. | НОД « Как мы заботимся о своём теле»»  - Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».  - Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик… ».  Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».  «Как я одеваюсь» (алгоритм)  Дыхательная гимнастика комплекс №5  Артикуляционная гимнастка №5 | Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», «Доктор»  Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».  Труд: «Кровать для Мишутки»,  маленькие трудовые поручения воспитателя;учимся аккуратно складывать вещи после физры,прогулки ,перед сном. | Чтение произведений: А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.  Аппликация «Вот какие ручки».  - Лепка «Мыло для кукол».  - Рисование коллектив«Зимние игры».  - Создание выставок из детских работ.  Слушание музыки «Потешки»  Слушание сказки «Мойдодыр», «Девочка чумазая» | П./Игра «Зайцы и волк».  П./Игра «Гуси».  П./Игра «Воробушки и кот».  П./Игра «У медведя во бору».  Игры с пальчиками «Ручка в зеркальце глядит», «Кулачок»  Речь с движением « Осень», «Зайка сернький»  Утренняя гимнастика Комплекс №5  Бодрящая гимнастика №5Использование арт терапии(мячики маленькие)  Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».  Пройди как герои сказок(проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д) |