Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 97 компенсирующего вида

Центрального района Санкт-Петербурга

*Воспитатель: Крылова Елена Васильевна*

**Конспект занятия в средней группе «Ледяные забавы»**
***Цель***Создание условий для получения информации о свойствах льда опытным путём.
***Задачи***Знакомство детей со свойствами льда. Развитие мелкой моторики, воображения, фантазии. Обогащение словарного запаса.
***Ход НОД***Воспитатель. Дети, у Матушки Водицы много детей. Сыновья – пар, лёд, град, дождь, дочери – Снежинка, росинка. С летними детьми – дождём, туманом, росой – Мы с вами уже знакомы. Сейчас зима, и поэтому мы с вами поговорим о зимнем сыне Матушки Водицы, а о каком, догадайтесь.

Осторожная  лисица
Подошла к ручью напиться,
Наклонилась, а вода
Неподвижна и тверда.

О каком сыне Матушки Водицы говорится в этом стихотворении?
Дети. О льде.
Воспитатель. Правильно. Лёд обладает многочисленными свойствами. А узнать о них мы лучше всего сможем в ледяной лаборатории Снежной Королевы. Закройте на минуту глаза и представьте себе ледяной дворец Снежной Королевы . Сверкают и переливаются ледяные стены и пол . На троне сидит Снежная Королева. Вы её не боитесь. Хоть сердце у неё ледяное, душа тёплая и добрая. Она ждёт гостей. Открывайте глаза. А вот и ледяная лаборатория Снежной Королевы. Но вход в неё по специальным пригласительным билетам. Возьмите  себе пригласительный билет. Какого цвета ваш билет, за стол со снежинкой такого же цвета вы из сядете (на столах разноцветные снежинки). Снежная Королева приготовила для вас различные игры, забавы со льдом.
***Игра 1 «Заморожу»***Возьмите кусочек льда  и положите его на ладошку. Подержите так несколько секунд. Что вы чувствуете? Замёрзла ли ваша ладошка в том месте, где лежит кусочек льда? Какой лёд? Что происходит с предметами, когда к ним прикасается лёд? Почему?
Вывод. Лёд холодный, он замораживает всё, к чему прикасается.
***Игра 2. «Лёд плачет»***Посмотрите, что происходит с вашими кусочками льда. Они стали больше или меньше? Почему? Откуда появилась на ладошках вода? Чьи это слёзы? Почему лёд плачет? Какое время года любит лёд – лето или зиму? Почему?
Вывод. Лёд в тепле тает, «проливает слёзы»
***Игра 3. «Ледяные скульптуры»***   Возьмите в руки кусочек льда и попробуйте из него что-нибудь вылепить. Сожмите лёд в ладонях. Изменил ли лёд свою форму? Почему? Можно ли смять кусок льда?
Вывод. Лёд твёрдый.
***Игра 4. «А я тебя вижу»***Дети, на ваших столах лежат интересные кубики льда, внутри них что-то заморожено. Посмотрите, что там внутри льда? Почему вы их видите? Что можно сказать про это свойство льда?
Вывод. Лёд прозрачный.
***- Физминутка. Игра « Ветер, мороз, льдинки»***  Воспитатель. Дети, Снежная Королева приготовила для вас угощение- ледяные конфеты. Представьте себе, что она угощает этими  конфетами вас, говорит, чтобы вы съели хотя бы по одной льдинке. Как вы поступите? Станете ли вы есть лёд?
Дети. Нет.
Воспитатель. Почему?
Ответы детей.
 Воспитатель. Ну, хорошо. Раз вы отказываетесь есть ледяные конфеты, то Снежная Королева предложит поиграть в льдинки, она будет кидать льдом в вас, а вы в неё и друг в друга. Чем может закончится эта игра? Почему нельзя кидаться льдом?
Ответы детей.
Воспитатель. Молодцы! Чтобы получить лёд, что надо сделать? Дети. Надо заморозить воду.
Воспитатель. Какой должна быть вода, чтобы получить цветные льдинки? (Ответы детей). Давайте вылепим из пластилина мисочки, нальём в них цветную воду. А когда пойдём на  прогулку, возьмём с собой на улицу. Как вы думаете, что произойдёт с водой?
Дети. Она замерзнет.
Воспитатель. Какие получатся льдинки?
Дети. Разноцветные.
Дети лепят  мисочки, наливают воду. Выносят поднос с  мисочками на улицу. После того, как вода в них замерзнет, рассматриваю цветные льдинки. Воспитатель проводит заключительную беседу.