**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №5 г. Можайска**

**НОД «Характерные признаки мая»**

Старшая группа

Воспитатель

Григорьева Л.В.

г. Можайск, 2015г.

**Задачи:** формирование представлений у детей о характерных признаках мая, приметах весны, знакомство с народным земледельческим календарем и праздниками мая, активизация речевой деятельности детей, формирование положительной установки дошкольников на участие в совместной творческой продуктивной деятельности, воспитание внимательного и бережного отношения к природе.

**Материал:** иллюстрации с изображением березовой рощи, цветущей черёмухи, сирени, скворца около скворечника, цветная бумага, ножницы, большой лист бумаги (ватман), затонированный голубым и зелёным цветом.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выражает свои эмоции при проведении игр, любит и интересуется природой, интересуется изобразительной деятельностью.

**Содержание организованной деятельности.**

*Игровая обучающая ситуация:*

С помощью мимики, жестов и позы дошкольники изображают своё «настроение». Педагог помогает им подарить друг другу хорошее настроение с помощью речёвки: «Здравствуй, друг! Как ты тут? Улыбнись ты мне, а я тебе!»

**Вводная беседа с дошкольниками по вопросам:**

Какие изменения произошли в природе в мае? Какая сегодня погода, что нового заметили вокруг? Можно ли сказать, что природа в мае проснулась, ожила и готова встретить красное лето? Какие признаки об этом говорят? Как изменились растения в мае?

*Педагог читает стихотворение, а дети должны вспомнить и назвать приметы весны, о которых в нем говорится:*

У весны работы много,

Помогают ей лучи:

 Дружно гонят по дорогам

 Говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки,

 Согревают все вокруг.

Из- под хвои и травинок

 Выполз первый сонный жук.

На проталине цветочки

 Золотые расцвели,

Налились, набухли почки,

Из гнезда летят шмели.

У весны забот немало,

Но дела идут на лад:

 Изумрудным поле стало,

И сады в цвету стоят.

**Загадки**

Нашумела, нагремела,

 Все промыла и ушла.

 И сады и огороды

 Всей округи полила.

*(Ответ: гроза.)*

Меня ждут не дождутся.

Как увидят - разбегутся.

*(Ответ: дождь.)*

Крашеное коромысло

Над рекою повисло.

*(Ответ: радуга.)*

Летела стрела,

 Упала в лебеду.

Ищу - не найду.

*(Ответ: молния.)*

**Педагог.** Мы листаем календарь. Вот и наступил май. У него много народных прозвищ и поэтических об­разов: юность года, зенит весны и ее венец, торжество весны зеленой, месяц дождей, месяц лесных сказок и весна зеленого шума. Май - сердце весны. Снег уже сошел, только в самых глухих лесных чащах еще сохранились его остатки. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дует теплый ветер, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака. В мае часто бывают грозы: сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают проснувшуюся землю, и природа оживает: ярче зеленеют травы, раскрываются венчики цветов. Деревья и кусты, травы и цветы пьют теплые капли. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная радуга.

*Педагог предлагает дошкольникам вспомнить народные игры.*

**Проводится игра-хоровод «Веснянка».**

**Педагог.** Про весну народ говорит: "Весна цветами красна". В народе май нередко называют "цветень". Как выдумаете, почему? В мае в лесу и садах цветет много цветов.

В мае распускаются ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустар­ники: тополь, береза, сосна, черемуха, сирень. Белыми и розовыми кружевными накидками по­крываются сады - цветут яблони, вишни, сливы.

Цвети, черемуха, душистая, цвети!

 По ветру, разметав соцветий пряди.

 Словно царевна в свадебном наряде,

Зелеными шелками шелести.

 И пусть никто не занесет топор,

Тебя не срубит и не искалечит,

И не сомнет твой праздничный убор –

 Убор весны-царевны подвенечный.

*Педагог показывает иллюстрацию цветущей черёмухи.*

**Педагог.** Дети, что означает выражение "убор весны-царевны подвенечный"? В садах деревья цветут - белыми цветами, поэтому весна, как невеста, вся в белом наряде. В мае весна для поэта, "словно царевна в свадебном наряде".

Май - важный месяц, от него зависит урожай. Холода в мае не опасны и даже желательны, если они не превращаются в губительные для молодой растительности морозы. Недаром в народе говорят: «Май холодный – не будешь голодный», «Майский день год кормит».

В мае готовят грядки, сеют морковь, свеклу, сажают лук, картофель, капусту, огурцы. А что мы с вами посадили на огороде? *(Лук, горох)*

**Проводится физминутка – психоэтюд «Травинки»:**

Считалкой выбирают «наблюдателя» , остальные дети – «травинки» . Задача «наблюдателя» определить лучшую "травинку", т. е. ребенка, который внимательно слушает, правильно и точно выполняет задания педагога. "Наблюдатель" не только называет лучшую травинку, но и объясняет свой выбор. Ребенок, которого выбрали, становится "наблюдателем". Игру можно повторить 2-3 раза, пока к ней будет сохраняться интерес.

*Задания для игры:*

* поднять руки медленно вверх через стороны;
* потянуться, как травинка тянется навстречу солнечному теплу;
* глазами "нарисовать" солнышко, которое греет травинку;
* покачаться, как "травинка" на ветру, сначала из стороны в сторону, вперед-назад; ветер усиливается - сильнее раскачиваться из стороны в сторону, вперед-назад; ветер стих - замереть;
* ветер усиливается - вновь сильно раскачиваться; ветер затихает - потянуться, опустить руки.

**Педагог.** Еще в народе май называют "песенником". Из дальних стран прилетают к нам перелетные птицы и поют, заливаются, щебечут в лесах, лугах и полях. Самый лучший певец - соловей. В народе говорят: "Малая птичка соловей, а май знает". Соловьи любят строить гнезда в зеленых зарослях черемухи, ивы возле рек и ручьев, в оврагах. Кукует в лесу кукушка, звенят зяблики, свистит иволга.

*Педагог включает для прослушивания запись на диске «Голоса леса».*

**Педагог.** Вода в реках, озёрах и прудах прогревается, и болотные «Певцы» - лягушки громко квакают, поют «свадебные песни». У зверей продолжается линька, мех становится короче и его цвет больше подходит к весенне – летней окраске леса. Есть даже такая загадка: « Зимой белый, летом – серый». Отгадайте, про кого это? *(Про зайца).* У волчицы, лисицы, зайчихи, ежихи, бельчихи появляются малыши.

**Проводится игра «Огородник и воробей».**

Выбираются огородник и воробей, остальные образуют круг, берутся за руки. Огородник поет: "Эй, воробей, не клюй моих конопель, ни моих, ни своих, ни соседовых. Я за эту коноплю тебе ножку перебью". Огородник бежит ловить воробья. Дети воробья впускают в круг и выпускают, а огородник может ловить его только за кругом. Поймав воробья, огородник меняется с ним местами или выбираются «новые» огородник и воробей.

**Педагог.** В мае также расцветают разноцветные тюльпаны.

*Педагог предлагает ребятам выполнить полянку с тюльпанами с помощью техники оригами. Проводится показ и объяснение воспитателя. Дети самостоятельно выполняют работу, а затем по очереди наклеивают свои тюльпаны на заранее подготовленный лист ватмана.*

**Рефлексия.**

О каком месяце весны мы с вами беседовали? Как называют май в народе? (песенником, май – сердце весны, «цветень») Полюбуйтесь нашей разноцветной полянкой тюльпанов. Какая она яркая, солнечная, красивая!