**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы – моряки-подводники»**

(в рамках гендерного воспитания)

**Предварительная работа:**

Дети на интерактивной доске знакомятся с разновидностями службы в военно-морском флоте – различными типами судов (линкор, крейсер, штурмовой бот, морской ял, десантный корабль и т.д.), морскими званиями (капитан 1,2,3 ранга, матрос, боцман, адмирал и т.д.)

Педагог рассказывает детям о подводных лодках, о том, что есть атомный подводный ракетоносный крейсер, который носит имя «Воронеж», входящий в эскадру подводных лодок Северного флота ВМФ России

*Построение в шеренгу.*

Педагог: Ребята, я предлагаю сегодня поиграть с вами в моряков, которые несут нелегкую службу на водных просторах нашей Родины и в мировом океане. Кем бы вы хотели стать на военном судне? (Ответы детей.)

Значит, вы все вместе составите дружный экипаж. А вы знаете, что такое экипаж. (Ответы детей) А я стану адмиралом. Это самое главное военно-морское звание.

Итак, здравствуйте, товарищи! (Ответ детей «Здравия желаем!)

Получен приказ срочно отправиться на подводной лодке в секретный район и провести учебные стрельбы! К погружению готовсь! Кругом, занять места согласно боевому расписанию.

*Дети под музыку «Марш славянки» входят в воду, обходят акваторию бассейна по периметру и строятся у бортика.*

Для погружения под воду необходимо продуть баластные цистерны

*Упражнение «Пузыри» -3-4 раза в разных вариантах*

А теперь полный вперед! Давайте посмотрим в иллюминаторы. Кого мы там видим.

*Детям демонстрируются слайды «Дельфины», «Краб», «Медуза», «Морские коньки». Дети выполняют соответствующие упражнения по 2-3 раза*

Внимание, экипаж! Мы медленно теряем скорость. На двигатели нуждаются в усилении работы. Полный вперед!

*Упражнение «Фонтан» - работа ногами в упоре сидя 2х20 сек.*

Включить кормовые моторы *работа ногами в упоре лежа 2х20 сек.*

Всем морякам проверить гребные винты.

*Вращения прямыми руками вперед в положении стоя*

Очевидно, на наши гребные винты нацеплялись морские водоросли. Чтобы их сбросить нужно применить задний ход!

*Вращения прямыми руками назад в положении стоя*

А теперь посмотрите, какие красивые ракушки на дне

*Упражнение «Пузыри». Перестроение к бортикам бассейна*

Обратите внимание, мимо проплывает рыба-игла *Упражнение «стрелочка»*

Внимание, мы прибыли в район стрельб! Приготовить торпеды к запуску.

*Игра «Торпедой в цель» - на бортике крепится мишень. Дети по очереди выполняют упражнение «Торпеда», стараясь коснуться руками мишени.*

Поздравляю экипаж с удачным завершением учений. Все наши торпеды удачно поразили намеченные цели. А теперь приготовиться к всплытию.

Продуть баластные цистерны левого борта!

Продуть баластные цистерны правого борта!

*Упражнение «Пузыри» 2 раза*

*Звук рынды.*

Учебная тревога! Учебная тревога! Срочная эвакуация экипажа! При эвакуации использовать плавательные доски!

*Плавание с доской на ногах 2-4 раза*

Помогаем товарищам переправиться на спасательный плот. При переправе использовать надувные круги! А мы посмотрим, матросы какого отсека быстрее и дружнее выполнят задание

*Игра «Переправа на кругах»*

Внимание! При всплытии на поверхность наша субмарина получила пробоины. Требуются самые ловкие и быстрые пловцы для того, чтобы их заделать.

*Эстафета. Дети переплывают на противоположный край бассейне, где закреплен пластиковый контур подводной лодки с отверстиями разной формы. Дети подбирают «заплатки» по форме отверстий, клеют их и возвращаются, передают эстафету.*

Нештатная ситуация ликвидирована. Ремонт удачно завершен. Нам пора возвращаться на базу. Но у экипажа есть три минуты личного времени.

*Свободное плавание.*

Внимание! Экипажу выйти из воды и построиться на палубе. Благодарю за службу!