**III. Содержание образовательной деятельности.**

**Неделя №10-12. Тема: «Игры-забавы**

**Цель:** формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

**Задачи:**

* Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
* Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
* Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
* Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

**Планируемые результаты:** - стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях

**-** эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу

**Итоговое мероприятие: Физкультурный праздник**

1. Звучит музыка («Спортивный марш»)
2. Просьба о помощи символов Олимпиады 2014г.
3. Полоса препятствий по дорожке здоровья:

* перешагивание через гимнастические палки
* обход кубиков малой змейкой
* по «мостику» (по ленте)
* перепрыгивание через «ручеек» (ленты)

1. Танец с платочками для Олимпийского мишки.
2. Помощь Олимпийскому зайчику:

* собрать маленьких зайчат
* пригласить их в детский сад
* угостить их вкусной морковкой и яблоками