|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности  | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах  | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 23.11.2015Социально-коммуникативное развитие |  Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью | Игра-ситуация «Оденем куклу Катю на зимнюю прогулку» Д/и «Разноцветная одежда»Пи «Повторяй за мной!»Дыхательное упражнение «Сдуем снежинку»  | Утренняя гимнастика «Самолетики»Игра в круге: «Каравай»Д/и «Ласковое имя» - коммуникативная играНаблюдение за погодой из окна – выпал снег (какой? белый, пушистый, холодный)Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми - «Санный спорт»Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели» П/и «Мишка косолапый», «Лохматый пес»Рассказывание: сказка «Волк и семеро козлят» Д/и «Следы»Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа «Дорожка здоровья» - массажный коврикТруд: подмести дорожки, собрать конструктор в коробкуД/и «Парные картинки»**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поддерживать стремление класть игрушки на место (Дарина, Костя) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Развивать умение находить одинаковые по цвету предметы Саша М., Костя К., Семен В.**Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Поощрять стремление к общению со взрослыми и сверстниками Д/и «Колючки для ежика» - (Даша, Катя, Ваня),  | Оформление макета «Двор» - поздняя осень Д/и «Волшебные прищепки»  | Консультация «Правила закаливания и самомассаж рук»  |
| Вторник 24.11.2015Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | Подвижная игра «Кошки-мышки».Конструирование кроватки для мышонка.Дидактическая игра «Найди по описанию» (дети соотносят изображения разных кроваток с их описанием, прикрепляют на фланелеграф изображения кроваток, а рядом с ними — мышат).Игровая ситуация «Мышонок спрятался в мешочке» (дети отгадывают, кто сидит в мешочке) | Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки»Игра в круге: «Карусели»Экспериментирование «Чем мы дышим»  П/и «Лохматый пес», «Лыжники»Наблюдение за синицами. Беседа «Покормим птиц зимой», «У кормушки» П/г «Мы сегодня рисовали»Рассказывание:потешки «Не плачь, не плачь, детка», сказки «Заюшкина избушка», колыбельная «Глажу деточку» Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа «Дорожка здоровья» - массажный коврикТруд: расставить книги на полочкеД/и «Лото для малышей»Д/и «Построй башню» (из конструктора)**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять желание помогать девочкам, ухаживать за ними (Ярослав) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в преодолении трудностей при выборе строительного материала для постройки кроватки для мышонка – Костя, Тарас, Максим, Полина**Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Игра ситуация : «У куклы Маши болит горло». Провести со всеми детьми. | Высокие стаканчики с водой, трубочки для коктейля, воздушный шарикИгрушка мышонок, мешочек, строительный материал (кубики или бруски, кирпичики, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (мышонок, кроватки разного цвета и размера) |  Беседа «Часто болеющий ребенок» |
| Среда 25.11.2015Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Чтение сказки.*С. Маршака* «Сказка о глупом мышонке».Лепка зернышек.Физкультминутка «Топотушка» | Утренняя гимнастика «Самолетики»Игра в круге: «Зайка беленький сидит»П/и «Беги к тому, что назову», «Солнышко и дождик»Наблюдение: за машиной (грузовик). Рассказать, что машина едет не сама, ведет ее шофер. Вспомнить части машины. П\и «Автомобили» - учить бегать, на наталкиваясь друг на друга. Игры с выносным материалом. Рассказывание: потешки «Варись кашка сладка…», прослушивание колыбельных «За печкою поет сверчок» Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа «Дорожка здоровья» - массажный коврикТруд: расставить красиво игрушки на полке, сбор игрушек в конце прогулки.**Способы и направления поддержки детской инициативы** Одобрять желание помочь помощнику воспитателя протереть пыль в уголке природы - (Саша М.) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Лепка «Веточка для козы», совершенствование приема в лепке скатывание тонкой колбаски – Саша К., Ваня А., Амалия; и приема отщипывание маленьких кусочков пластилина – Ярослав, Максим, Инесса**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Поощрение .проявления любознательности и интереса к различным видам искусства (иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке»- Тарас, Георгий, Саша П. | Иллюстрации к сказке, игрушки - герои сказки (мышка, кот, курочка, утка, лягушка, лошадка), пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребенка.Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр. Куклы, одетые по погоде | «Украсим дружно елочку» - совместное изготовление игрушек на елку |
| Четверг 26.11.2015Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»,Рассматривание иллюстраций.Прослушивание «Кошечка» *(муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).*Игра «Кошка и котята»Дидактическая игра «Какой мячик потерялся?». | Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки» Игра в круге: «Ходим, ходим, друг за другом»П/и « Пузырь», «Воробышки и автомобили»Наблюдения: сформировать у детей представление о зиме. Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа.Пальчиковая игра «Солнышко зимой» Рассказывание: сказки «Козлятки и волк»С/р игра «Больница» - распределение ролей, уметь пользоваться предметами замещения.Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа Д/и «Узнай друга по описанию»Труд: разместить стульчики за столами**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять стремление помочь в раздевании ко сну младших – (Сашуля, Амалия) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Стимулировать проявление интереса к художественному произведению, эмоционально на него отзываться – Ваня А., Георгий, Амалия, Инесса**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Д/у «Выше – ниже, дальше – ближе» - упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память – Семен, Ваня Г., Костя, Саша М., Дарина  | Иллюстрации к стихотворению; | Инф.стенд «Погуляем и поиграем» |
| Пятница 27.11.15Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | Русская народная песенка *«Наша Маша маленька…»)*, Упражнения «Топотушки», Лепка шариков для снеговика. | Утренняя гимнастика «Самолетики»Игра в круге: «Ровным кругом»Наблюдения: на что похожи облака? П\и «Самолеты на посадку»: развивать координацию движений, учить перемещаться по группе, не наталкиваясь друг на друга. Д\и «Узнай на слух» (переливание воды, шуршание бумаги…). Игры детей в уголке «Парикмахерская» - собираемся в гости.. Стих.: «Кран откройся» - напомнить о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; вспомнить последовательность мытья рук, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать руки; Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа Труд: искупать куклу и постирать ее одежду**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поддерживать желание совместной игры в мяч – (Ваня Г., Костя) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в преодолении трудностей в ходьбе в круге – Катя, Даша, Георгий**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Рисование методом отпечатка «Цветок для мамы своими руками» - со всеми детьми | Иллюстрации к песенке, пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребенка, Атрибуты для с/р игры «Парикмахерская» | Инф.стенд Поздравления ко Дню МатериПапка-передвижка «Какие витамины в продуктах питания» |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности  | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах  | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 30.11.2015Социально-коммуникативное развитие |  Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью |  Рассказ о зиме.Упражнение «Снежинки». Выполнение музыкально-ритмических движений п*од музыку Т. Ломовой «Снежинки»* Дидактическая игра «Покажи и назови». | Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем…»Игры в круге: «Ладошки»П/и « Лыжники», «Поезд»Наблюдения: изучаем транспорт. Закрепить знания о ТС, называть части машиныРассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Лыжный спорт»,Труд: уборка веток с участка, собрать игрушкиЧтение и рассказывание: сказка «Репка (магнитный театр), потешки «Как у нашего кота…»Д/и «Чудесная коробочка»Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.«Дорожка здоровья» - массажный коврик**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять желание самостоятельно играть в с/р игры « Больница» - Даша, Ярослав, Ваня Г. | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в преодолении затруднений в общении со сверстниками, и/у «На мяч», р/у «Лодочка» - Семен, Ваня А., Костя, Саша П. **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах** Поощрение проявления эмоционального вовлечения в действия с предметами и игрушками, И/у «Построй крепость» - Саша М., Георгий, Инесса |  Сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа | Инф.стенд «Домашнее здание по теме : Новый год» |
| Вторник 01.12.2015Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | Д/и «Что в мешочке?»Конструирование «Домик для птиц»П/и «Воробышки» | Утренняя гимнастика «Паровозики» Игры в круге: «Карусели»Наблюдения: за деревьями. Показать детям деревья: березу, дуб, рябину, разобрать отличит.признаки, Отметить, что деревья сбросили листья на зимуРассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Санный спорт»,П/и «К дереву беги», «Снежиночки-пушиночки»Д/и «Кто в домике живет»Чтение и рассказывание: сказки «Колобок» (настольный театр, потешки «Заинька попляши»Труд: подмести в беседке, собрать конструктор Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.«Дорожка здоровья» - массажный коврикП/г «Пальчики-зайчики»**Способы и направления поддержки детской инициативы**Способствовать проявлению желания помогать в уходе за цветами – Сашуля, Максим | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в преодолении затруднений в различении некоторых птиц по характерным особенностям – Катя, Семен, Саша М., Дарина**Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  И/у «Теремок» - конструирование с использованием заданных элементов – Амалия, Даша, Коля | 5-литровая пластиковая бутылка, пустые пакеты из-под молока, карандаш, ножницы, шило, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (воробьи, синицы, вороны, сороки), два мешочка |  Беседа «Профилактика простудных заболеваний» |
| Среда 02.12.2015Художественно-Эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Музыкальная пьеса «Слон» *(из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)*.Чтение стихотворения.*А. Барто «Слон».*Физкультминутка «Мороз»Рисование ворот. | Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем…» Игры в круге: «Каравай»Наблюдения: за ветром. Познакомить детей с такими явлениями как «метель», «вьюга», понаблюдать за низко плывущими облаками, качающимися деревьямиП/и «Кот и мыши», «Ко мне беги»Д/и «Колючки для ежика»Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Хоккей на льду»Чтение и рассказывание: сказка «Маша и медведь», потешка «Водичка, водичка»Труд: Очистить участок от снега, собрать сухие листья в уголке природыГимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.«Дорожка здоровья» - массажный коврикГимнастика для глаз: «Найди бабочку»**Способы и направления поддержки детской инициативы** Стимулировать проявление интереса к музыке – прослушивание произведения «Метель» Свиридова – все дети | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**И/у «Правильно держим карандаш» (гимнастика для руки «Передай карандаш») – Максим, Сашуля, Полина, Ярослав**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Рисование ладошками: «Елочка – пушистая красавица» - все дети по подгруппам | Иллюстрации к стихотворению А. Барто, игрушечный слон; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (дом, ворота), листы бумаги, карандаши на каждого ребенка, мольберт. | Папка-передвижка «Зимние забавы» |
| Четверг 03.12.2015Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | Игра «Волшебный мешочек».Чтение стихотворения «Маленький ежик»Рассказ о ежеДвиг.упр «Ежик топал по дорожке…» | Утренняя гимнастика «Паровозики» Игры в круге: «Зайка беленький сидит»Наблюдения: за трудом дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых.П/и «Катание на санках», «Попади в цель»Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Фигурное катание»Чтение и рассказывание: сказка «Три медведя»Д/и «Лото»Труд: собрать выносной материал, насыпать крошки в кормушки птичкамГимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.«Дорожка здоровья» - массажный коврикП/г «Замок»**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять желание к рассматриванию иллюстраций к сказкам – Саша П., Даша, Инесса, Коля, Тарас | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в преодолении трудностей в запоминании внешних признаков и особенностей ежика – Сашуля, Костя, Семен**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Дыхательная гимнастика «Сдулся шарик» Костя, Георгий, Амалия | Фланелеграф, картинка с изображением ежа, игрушка еж, миска с молоком. | Консультация «Логопедические задачки» |
| Пятница 04.12.15Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | П/и «Целься точнее»,«Лови мяч».Лепка «Санки»Чтение стих. «Покатились санки вниз» | Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем…»Игра в круге: «Ходим, ходим, друг за другом»Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире. Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.И/у «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки. Д/з «Большие и маленькие снежки» - учить детей различать предметы по величине.Рассматривание иллюстраций: знакомство с символами Зимней Олимпиады 2014г – «Зайка и Мишка»Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.«Дорожка здоровья» - массажный коврикВспомнить потешку «Наши уточки с утра**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поддерживать желание играть в с/р игру «Больница» - Ярослав, Даша, Катя | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Упражняться в работе с пластилином, способ скатывание «колбаски» - Полина, Георгий, Даша**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** И/у «Прокати в воротца» - Арина, Дарина, Семен | Игрушки – мышки, собачки, котята и др., строительный материал (кубики, кирпичики для воспитателя и на каждого ребенка), мешочек. | Инф.стенд «Правила поведения на детских утренниках» |
| Дни **недели** | Приоритетные виды детской деятельности  | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах  | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы  | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 07.12.2015Социально-коммуникативное развитие |  Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью |  Игра «Обувной магазин».Игра «Подбери кукле обувь». Игра «Назови обувь».Выполнение движений под музыку, *музыкальная композиция «Ай-да» (муз. В. Верховинца),*  | Утренняя гимнастика «Кубики»Игры в круге: «Веночек»Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться зимой.Рассматривание: сюжетные картинки - «Зима в деревне»; деревья на площадке Труд. Прочищаем дорогу в снегу – учить трудиться рядом друг с другом. Полить комнатные растения с помощью воспитателя, аккуратно расставить стульчики.П/и «Пузырь»Д/и «Узнай по звуку» - развивать слуховое вниманиеВспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто.Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»С/р игры«Больница»Формирование КГН: Учить мыть руки с мылом после прогулки.Рассказывание сказки «Заюшкина избушка ». Способы и направления **поддержки детской инициативы**Способствовать инициативе детей к взаимопомощи в одевании нагрудничков – Даша, Сашуля, Дарина | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Помочь в различении зимней-летней одежды по характерным признакам – все дети**Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах** Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, и/у «Если ты мой друг, стань со мною в круг» - Катя, Полина, Максим, Ваня А. | Картинки с изображением обуви, полка (этажерка) для обуви, детские зимние ботинки и летние сандалии (по две пары); кукольные туфли и тапочки, кукольная полочка для обуви. | Беседа с родителями о приучении детей к личной гигиене. |
| Вторник 08.12.2015Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | *Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…»*Лепка разноцветных шаров.Физкультминутка «Елочка» | Утренняя гимнастика «Снежинки»Игры в круге: «Собираю бусы»Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе. Экспериментирование: Рисунки на снегу цветной водой.Рассматривание: сюжетные картинки - «Катание с горки»; как появляется лед на лужах. Какой снег: белый, пушистый, холодный. Почему сразу таетТруд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений.П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Разложи по цвету»Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».Формирование КГН: Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять стремление складывать красиво книжки на полочку – Полина, Даша, Семен | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Дыхательная гимнастика «Подуй на шарик» - формирование правильного дыхания – Даша, Костя, Дарина**Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Культура поведения за столом – Георгий, Саша П., Ваня А. | Воздушные шары, елочные шары, пластилин, салфетка, дощечка, образцы изделия. | Порекомендовать родителям закрепить вместе с детьми умение скатывать пластилин в шарик и слегка сплющивать его. |
| Среда 09.12.2015Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Отгадывание загадок.Чтение потешки *«Ой ты, заюшка-пострел…»:*Рисование елочных шаров.Физкультминутка «Елочка» | Утренняя гимнастика «Кубики»Игры в круге: «Каруселт»Наблюдение за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.Рассматривание: сюжетные картинки – «Зимние пейзажи»; обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами).Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.П/и «Догоните меня» Д/и «Узнай друга по описанию»С/р игра «Я - шофер»Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».Формирование КГН: Учить детей намыливать руки. Тщательно смывать мыло.Чтение сказки «Три медведя».Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья» **Способы и направления поддержки детской инициативы** Одобрять стремление помогать пом.воспит. собирать посуду со стола – Амалия, Дарина, Тарас | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Метод отпечатка пальчиком, правильно держать ручку и пальчики, не задействованные в работе – Ваня Г., Коля, Тарас, Ярослав**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Тематическая беседа «Кто с вами работает» - о труде воспитателя, с Амалией, Инессой, Сашулей | Игрушки – заяц, мишка, лошадка; ширма настольная, елочные шары, мольберт, лист бумаги с нарисованной елочкой, краски разных цветов, салфетки, стакан с водой. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация по профилактике ОРВИ. |
| Четверг 10.12.2015Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | *Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».**Песня «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).*Игра «Кошка и котята»Дидактическая игра «Какой мячик потерялся?».Рисование мячей.  | Утренняя гимнастика «Снежинки»Игры в круге: «Каравай»Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие не сбросили листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.Рассматривание: сюжетные картинки «Птицы зимой» На участке прилетели воробьи (вороны, голуби). Воробьи маленькие, летают быстро, ищут корм. Зимой люди делают кормушки, чтобы кормить птиц.Труд. Подмести в беседке – приучать к труду.П/и «Попади в цель» Д/и «Принеси такой же предмет»Речевая игра «Громко – тихо».С/р игра «Магазин»Формирование КГН: Учить аккуратно складывать снятые перед сном вещи на стул.Чтение сказки «Репка»Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поощрять желание рисовать карандашами – Даша, Катя, Арина | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Обращать внимание детей на то, как правильно держать карандаш – Костя, Ваня А., Георгий**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Игра «Построим мишке домик». Цель: активизировать словарь, развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику – Сашуля, Семен, Тарас, Саша М. | Иллюстрации к стихотворению К. Чуковского «Котауси и Мауси», игрушечные мышка и кошка, разноцветные мячи, платок, карандаши, мольберт, листы бумаги на каждого ребенка. | Инф.стенд «Правильное питание ребенка» |
| Пятница 11.12.15Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | Рассматривание сюжетной картинкиРассказ воспитателя по сюжетной картинеИгра «Знакомство с игрушечной лисой».Физкультминутка«Мы играем целый день…» | Утренняя гимнастика «Кубики»Игры в круге: «Ровным кругом»Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. Рассматривание: частей машины-мусоровоза, объяснить ее назначение.Трудовое поручение «Подмети дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.П/и «Лохматый пёс» Д/и «Чудесный мешочек» П/г «Мы капусту рубим - рубим».Формирование НО: продолжать учить детей здороваться при входе в группу.Чтение стихотворения «Слон» А.БартоГимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»\**Способы и направления поддержки детской инициативы**Поддерживать стремление к опрятности – Сашуля, Ярослав | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**Рассматривание сюжетной картинки и называние изображенных предметов – Ваня А., Дарина, Амалия**Инд. обр. деят -сть в режимных моментах** Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы – Саша П., Ваня Г., Максим  | Фланелеграф, картинка с изображением лисы и лисят на фоне дерева и куста, игрушечные мышь, лиса. |  |