|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 23.11.2015  Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью | Игра-ситуация «Оденем куклу Катю на зимнюю прогулку»  Д/и «Разноцветная одежда»  Пи «Повторяй за мной!»  Дыхательное упражнение «Сдуем снежинку» | Утренняя гимнастика «Самолетики»  Игра в круге: «Каравай»  Д/и «Ласковое имя» - коммуникативная игра  Наблюдение за погодой из окна – выпал снег (какой? белый, пушистый, холодный)  Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми - «Санный спорт»  Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»  П/и «Мишка косолапый», «Лохматый пес»  Рассказывание: сказка «Волк и семеро козлят»  Д/и «Следы»  Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  Труд: подмести дорожки, собрать конструктор в коробку  Д/и «Парные картинки»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поддерживать стремление класть игрушки на место (Дарина, Костя) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Развивать умение находить одинаковые по цвету предметы Саша М., Костя К., Семен В.  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Поощрять стремление к общению со взрослыми и сверстниками Д/и «Колючки для ежика» -  (Даша, Катя, Ваня), | Оформление макета «Двор» - поздняя осень  Д/и «Волшебные прищепки» | Консультация «Правила закаливания и самомассаж рук» |
| Вторник 24.11.2015  Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | Подвижная игра «Кошки-мышки».  Конструирование кроватки для мышонка.  Дидактическая игра «Найди по описанию» (дети соотносят изображения разных кроваток с их описанием, прикрепляют на фланелеграф изображения кроваток, а рядом с ними — мышат).  Игровая ситуация «Мышонок спрятался в мешочке» (дети отгадывают, кто сидит в мешочке) | Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки»  Игра в круге: «Карусели»  Экспериментирование «Чем мы дышим»  П/и «Лохматый пес», «Лыжники»  Наблюдение за синицами.  Беседа «Покормим птиц зимой», «У кормушки»  П/г «Мы сегодня рисовали»  Рассказывание:  потешки «Не плачь, не плачь, детка», сказки «Заюшкина избушка», колыбельная «Глажу деточку»  Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  Труд: расставить книги на полочке  Д/и «Лото для малышей»  Д/и «Построй башню» (из конструктора)  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять желание помогать девочкам, ухаживать за ними (Ярослав) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в преодолении трудностей при выборе строительного материала для постройки кроватки для мышонка – Костя, Тарас, Максим, Полина  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Игра ситуация : «У куклы Маши болит горло». Провести со всеми детьми. | Высокие стаканчики с водой, трубочки для коктейля, воздушный шарик  Игрушка мышонок, мешочек, строительный материал (кубики или бруски, кирпичики, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (мышонок, кроватки разного цвета и размера) | Беседа «Часто болеющий ребенок» |
| Среда 25.11.2015  Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Чтение сказки.  *С. Маршака* «Сказка о глупом мышонке».  Лепка зернышек.  Физкультминутка «Топотушка» | Утренняя гимнастика «Самолетики»  Игра в круге:  «Зайка беленький сидит»  П/и «Беги к тому, что назову», «Солнышко и дождик»  Наблюдение: за машиной (грузовик). Рассказать, что машина едет не сама, ведет ее шофер. Вспомнить части машины. П\и «Автомобили» - учить бегать, на наталкиваясь друг на друга.  Игры с выносным материалом.  Рассказывание: потешки «Варись кашка сладка…», прослушивание колыбельных «За печкою поет сверчок»  Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  Труд: расставить красиво игрушки на полке, сбор игрушек в конце прогулки.  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Одобрять желание помочь помощнику воспитателя протереть пыль в уголке природы - (Саша М.) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Лепка «Веточка для козы», совершенствование приема в лепке скатывание тонкой колбаски – Саша К., Ваня А., Амалия;  и приема отщипывание маленьких кусочков пластилина – Ярослав, Максим, Инесса  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Поощрение  .проявления любознательности и интереса к различным видам искусства (иллюстрации к «Сказке о глупом мышонке»- Тарас, Георгий, Саша П. | Иллюстрации к сказке, игрушки - герои сказки (мышка, кот, курочка, утка, лягушка, лошадка), пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребенка.  Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр. Куклы, одетые по погоде | «Украсим дружно елочку» - совместное изготовление игрушек на елку |
| Четверг 26.11.2015  Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»,  Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание «Кошечка» *(муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).*  Игра «Кошка и котята»  Дидактическая игра «Какой мячик потерялся?». | Утренняя гимнастика «Веселые обезьянки»  Игра в круге: «Ходим, ходим, друг за другом»  П/и « Пузырь», «Воробышки и автомобили»  Наблюдения: сформировать у детей представление о зиме. Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа.  Пальчиковая игра «Солнышко зимой»  Рассказывание: сказки «Козлятки и волк»  С/р игра «Больница» - распределение ролей, уметь пользоваться предметами замещения.  Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа  Д/и «Узнай друга по описанию»  Труд: разместить стульчики за столами  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять стремление помочь в раздевании ко сну младших – (Сашуля, Амалия) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Стимулировать проявление интереса к художественному произведению, эмоционально на него отзываться – Ваня А., Георгий, Амалия, Инесса  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Д/у «Выше – ниже, дальше – ближе» - упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память – Семен, Ваня Г., Костя, Саша М., Дарина | Иллюстрации к стихотворению; | Инф.стенд «Погуляем и поиграем» |
| Пятница 27.11.15  Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | Русская народная песенка *«Наша Маша маленька…»)*,  Упражнения «Топотушки»,  Лепка шариков для снеговика. | Утренняя гимнастика «Самолетики»  Игра в круге: «Ровным кругом»  Наблюдения: на что похожи облака?  П\и «Самолеты на посадку»: развивать координацию движений, учить перемещаться по группе, не наталкиваясь друг на друга. Д\и «Узнай на слух» (переливание воды, шуршание бумаги…). Игры детей в уголке «Парикмахерская» - собираемся в гости..  Стих.: «Кран откройся» - напомнить о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; вспомнить последовательность мытья рук, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослого намыливать руки;  Гимн. после сна. Комплекс №1: в кроватках, с элементами самомассажа  Труд: искупать куклу и постирать ее одежду  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поддерживать желание совместной игры в мяч – (Ваня Г., Костя) | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в преодолении трудностей в ходьбе в круге – Катя, Даша, Георгий  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Рисование методом отпечатка «Цветок для мамы своими руками» - со всеми детьми | Иллюстрации к песенке, пластилин, дощечки, салфетки на каждого ребенка,  Атрибуты для с/р игры «Парикмахерская» | Инф.стенд Поздравления ко Дню Матери  Папка-передвижка «Какие витамины в продуктах питания» |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 30.11.2015  Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью | Рассказ о зиме.  Упражнение «Снежинки».  Выполнение музыкально-ритмических движений п*од музыку Т. Ломовой «Снежинки»*  Дидактическая игра «Покажи и назови». | Утренняя гимнастика  «Мы едем, едем, едем…»  Игры в круге: «Ладошки»  П/и « Лыжники», «Поезд»  Наблюдения: изучаем транспорт. Закрепить знания о ТС, называть части машины  Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Лыжный спорт»,  Труд: уборка веток с участка, собрать игрушки  Чтение и рассказывание: сказка «Репка (магнитный театр), потешки «Как у нашего кота…»  Д/и «Чудесная коробочка»  Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять желание самостоятельно играть в с/р игры « Больница» - Даша, Ярослав, Ваня Г. | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в преодолении затруднений в общении со сверстниками, и/у «На мяч», р/у «Лодочка» - Семен, Ваня А., Костя, Саша П.  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Поощрение проявления эмоционального вовлечения в действия с предметами и игрушками, И/у «Построй крепость» - Саша М., Георгий, Инесса | Сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа | Инф.стенд «Домашнее здание по теме : Новый год» |
| Вторник 01.12.2015  Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | Д/и «Что в мешочке?»  Конструирование «Домик для птиц»  П/и «Воробышки» | Утренняя гимнастика  «Паровозики»  Игры в круге: «Карусели»  Наблюдения: за деревьями. Показать детям деревья: березу, дуб, рябину, разобрать отличит.признаки, Отметить, что деревья сбросили листья на зиму  Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Санный спорт»,  П/и «К дереву беги», «Снежиночки-пушиночки»  Д/и «Кто в домике живет»  Чтение и рассказывание: сказки «Колобок» (настольный театр, потешки «Заинька попляши»  Труд: подмести в беседке, собрать конструктор  Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  П/г «Пальчики-зайчики»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Способствовать проявлению желания помогать в уходе за цветами – Сашуля, Максим | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в преодолении затруднений в различении некоторых птиц по характерным особенностям – Катя, Семен, Саша М., Дарина  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  И/у «Теремок» - конструирование с использованием заданных элементов – Амалия, Даша, Коля | 5-литровая пластиковая бутылка, пустые пакеты из-под молока, карандаш, ножницы, шило, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (воробьи, синицы, вороны, сороки), два мешочка | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» |
| Среда 02.12.2015  Художественно-Эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Музыкальная пьеса «Слон» *(из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)*.  Чтение стихотворения.  *А. Барто «Слон».*  Физкультминутка «Мороз»  Рисование ворот. | Утренняя гимнастика  «Мы едем, едем, едем…»  Игры в круге: «Каравай»  Наблюдения: за ветром. Познакомить детей с такими явлениями как «метель», «вьюга», понаблюдать за низко плывущими облаками, качающимися деревьями  П/и «Кот и мыши», «Ко мне беги»  Д/и «Колючки для ежика»  Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Хоккей на льду»  Чтение и рассказывание: сказка «Маша и медведь», потешка «Водичка, водичка»  Труд: Очистить участок от снега, собрать сухие листья в уголке природы  Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  Гимнастика для глаз: «Найди бабочку»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Стимулировать проявление интереса к музыке – прослушивание произведения «Метель» Свиридова – все дети | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  И/у «Правильно держим карандаш» (гимнастика для руки «Передай карандаш») – Максим, Сашуля, Полина, Ярослав  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Рисование ладошками: «Елочка – пушистая красавица» - все дети по подгруппам | Иллюстрации к стихотворению А. Барто, игрушечный слон; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (дом, ворота), листы бумаги, карандаши на каждого ребенка, мольберт. | Папка-передвижка «Зимние забавы» |
| Четверг 03.12.2015  Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | Игра «Волшебный мешочек».  Чтение стихотворения «Маленький ежик»  Рассказ о еже  Двиг.упр «Ежик топал по дорожке…» | Утренняя гимнастика  «Паровозики»  Игры в круге: «Зайка беленький сидит»  Наблюдения: за трудом дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых.  П/и «Катание на санках», «Попади в цель»  Рассматривание иллюстраций: знакомство с зимними спортивными играми – «Фигурное катание»  Чтение и рассказывание: сказка «Три медведя»  Д/и «Лото»  Труд: собрать выносной материал, насыпать крошки в кормушки птичкам  Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  П/г «Замок»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять желание к рассматриванию иллюстраций к сказкам – Саша П., Даша, Инесса, Коля, Тарас | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в преодолении трудностей в запоминании внешних признаков и особенностей ежика – Сашуля, Костя, Семен  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Дыхательная гимнастика «Сдулся шарик» Костя, Георгий, Амалия | Фланелеграф, картинка с изображением ежа, игрушка еж, миска с молоком. | Консультация «Логопедические задачки» |
| Пятница 04.12.15  Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | П/и «Целься точнее»,  «Лови мяч».  Лепка «Санки»  Чтение стих. «Покатились санки вниз» | Утренняя гимнастика  «Мы едем, едем, едем…»  Игра в круге: «Ходим, ходим, друг за другом»  Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.  Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.  И/у «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  Д/з «Большие и маленькие снежки» - учить детей различать предметы по величине.  Рассматривание иллюстраций: знакомство с символами Зимней Олимпиады 2014г – «Зайка и Мишка»  Гимнастика после сна: Комплекс № 4 «Жуки», с элементами самомассажа.  «Дорожка здоровья» - массажный коврик  Вспомнить потешку «Наши уточки с утра  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поддерживать желание играть в с/р игру «Больница» - Ярослав, Даша, Катя | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Упражняться в работе с пластилином, способ скатывание «колбаски» - Полина, Георгий, Даша  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  И/у «Прокати в воротца» - Арина, Дарина, Семен | Игрушки – мышки, собачки, котята и др., строительный материал (кубики, кирпичики для воспитателя и на каждого ребенка), мешочек. | Инф.стенд «Правила поведения на детских утренниках» |
| Дни **недели** | Приоритетные виды детской деятельности | Формы работы, реализуемые в НОД | Формы работы, реализуемые в режимных моментах | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС для развития детской инициативы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Понедельник 07.12.2015  Социально-коммуникативное развитие | Общение со взрослыми *в интеграции* с предметной деятельностью | Игра «Обувной магазин».  Игра «Подбери кукле обувь».  Игра «Назови обувь».  Выполнение движений под музыку, *музыкальная композиция «Ай-да» (муз. В. Верховинца),* | Утренняя гимнастика  «Кубики»  Игры в круге: «Веночек»  Наблюдение за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться зимой.  Рассматривание: сюжетные картинки - «Зима в деревне»; деревья на площадке  Труд. Прочищаем дорогу в снегу – учить трудиться рядом друг с другом. Полить комнатные растения с помощью воспитателя, аккуратно расставить стульчики.  П/и «Пузырь»  Д/и «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание  Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто.  Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»  С/р игры«Больница»  Формирование КГН: Учить мыть руки с мылом после прогулки.  Рассказывание сказки «Заюшкина избушка ».  Способы и направления **поддержки детской инициативы**  Способствовать инициативе детей к взаимопомощи в одевании нагрудничков – Даша, Сашуля, Дарина | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Помочь в различении зимней-летней одежды по характерным признакам – все дети  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, и/у «Если ты мой друг, стань со мною в круг» - Катя, Полина, Максим, Ваня А. | Картинки с изображением обуви, полка (этажерка) для обуви, детские зимние ботинки и летние сандалии (по две пары); кукольные туфли и тапочки, кукольная полочка для обуви. | Беседа с родителями о приучении детей к личной гигиене. |
| Вторник 08.12.2015  Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) *в интеграции* с действиями с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.) | *Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…»*  Лепка разноцветных шаров.  Физкультминутка «Елочка» | Утренняя гимнастика  «Снежинки»  Игры в круге: «Собираю бусы»  Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе.  Экспериментирование: Рисунки на снегу цветной водой.  Рассматривание: сюжетные картинки - «Катание с горки»; как появляется лед на лужах. Какой снег: белый, пушистый, холодный. Почему сразу тает  Труд. Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений.  П/и «Солнышко и дождик»  Д/и «Разложи по цвету»  Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».  Формирование КГН: Продолжать учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо.  Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять стремление складывать красиво книжки на полочку – Полина, Даша, Семен | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Дыхательная гимнастика «Подуй на шарик» - формирование правильного дыхания – Даша, Костя, Дарина  **Индивидуальная образовательная деятельность в режимных моментах**  Культура поведения за столом – Георгий, Саша П., Ваня А. | Воздушные шары, елочные шары, пластилин, салфетка, дощечка, образцы изделия. | Порекомендовать родителям закрепить вместе с детьми умение скатывать пластилин в шарик и слегка сплющивать его. |
| Среда 09.12.2015  Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки и продуктивная деятельность *в интеграции* с играми с составными и динамическими игрушками | Отгадывание загадок.  Чтение потешки *«Ой ты, заюшка-пострел…»:*  Рисование елочных шаров.  Физкультминутка «Елочка» | Утренняя гимнастика  «Кубики»  Игры в круге: «Каруселт»  Наблюдение за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.  Рассматривание: сюжетные картинки – «Зимние пейзажи»; обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами).  Труд. Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.  П/и «Догоните меня»  Д/и «Узнай друга по описанию»  С/р игра «Я - шофер»  Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».  Формирование КГН: Учить детей намыливать руки. Тщательно смывать мыло.  Чтение сказки «Три медведя».  Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Одобрять стремление помогать пом.воспит. собирать посуду со стола – Амалия, Дарина, Тарас | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Метод отпечатка пальчиком, правильно держать ручку и пальчики, не задействованные в работе – Ваня Г., Коля, Тарас, Ярослав  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Тематическая беседа «Кто с вами работает» - о труде воспитателя, с Амалией, Инессой, Сашулей | Игрушки – заяц, мишка, лошадка; ширма настольная, елочные шары, мольберт, лист бумаги с нарисованной елочкой, краски разных цветов, салфетки, стакан с водой. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.  Консультация по профилактике ОРВИ. |
| Четверг 10.12.2015  Речевое развитие | Рассматривание картинок *в интеграции* с совместными играми со сверстниками под руководством взрослого | *Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».*  *Песня «Кошечка» (муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой).*  Игра «Кошка и котята»  Дидактическая игра «Какой мячик потерялся?».  Рисование мячей. | Утренняя гимнастика  «Снежинки»  Игры в круге: «Каравай»  Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие не сбросили листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.  Рассматривание: сюжетные картинки «Птицы зимой» На участке прилетели воробьи (вороны, голуби). Воробьи маленькие, летают быстро, ищут корм. Зимой люди делают кормушки, чтобы кормить птиц.  Труд. Подмести в беседке – приучать к труду.  П/и «Попади в цель»  Д/и «Принеси такой же предмет»  Речевая игра «Громко – тихо».  С/р игра «Магазин»  Формирование КГН: Учить аккуратно складывать снятые перед сном вещи на стул.  Чтение сказки «Репка»  Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поощрять желание рисовать карандашами – Даша, Катя, Арина | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Обращать внимание детей на то, как правильно держать карандаш – Костя, Ваня А., Георгий  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Игра «Построим мишке домик». Цель: активизировать словарь, развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику – Сашуля, Семен, Тарас, Саша М. | Иллюстрации к стихотворению К. Чуковского «Котауси и Мауси», игрушечные мышка и кошка, разноцветные мячи, платок, карандаши, мольберт, листы бумаги на каждого ребенка. | Инф.стенд «Правильное питание ребенка» |
| Пятница 11.12.15  Физическое развитие | Двигательная деятельность *в интеграции* с самообслуживанием | Рассматривание сюжетной картинки  Рассказ воспитателя по сюжетной картине  Игра «Знакомство с игрушечной лисой».  Физкультминутка  «Мы играем целый день…» | Утренняя гимнастика  «Кубики»  Игры в круге: «Ровным кругом»  Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.  Рассматривание: частей машины-мусоровоза, объяснить ее назначение.  Трудовое поручение «Подмети дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.  П/и «Лохматый пёс»  Д/и «Чудесный мешочек» П/г «Мы капусту рубим - рубим».  Формирование НО: продолжать учить детей здороваться при входе в группу.  Чтение стихотворения «Слон» А.Барто  Гимнастика после сна: «Потягушечки», с элементами самомассажа, «Дорожка здоровья»\  **Способы и направления поддержки детской инициативы**  Поддерживать стремление к опрятности – Сашуля, Ярослав | **Работа с детьми над преодолением затруднений, возникших в процессе НОД.**  Рассматривание сюжетной картинки и называние изображенных предметов – Ваня А., Дарина, Амалия  **Инд. обр. деят -сть в режимных моментах**  Упражнять в бросании мяча вдаль двумя руками способом из-за головы – Саша П., Ваня Г., Максим | Фланелеграф, картинка с изображением лисы и лисят на фоне дерева и куста, игрушечные мышь, лиса. |  |