«Ах и Ох идут в поход»

Развлечение по ФЭМП

во второй младшей группе.

Составитель: Макарова Марина Николаевна воспитатель МБДОУ №37 «Родничок», г. Кемерово

**Цель:** обобщить знания по математики, накопленные за год; развивать внимание, логику, мышление, речь; воспитывать взаимопомощь, привычку к здоровому образу жизни.

**Материалы, оборудование:** Фонограмма песен: «Паровоз», «Капитан», «Мы идём, мы идём…», музыка «Вальс цветов»; цветы, обручи - красный, синий, зелёный, жёлтый; 3 корабля из модулей; табличка с надписью; столы, дидактическая игра «Весёлая геометрия»; геометрические фигуры круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат.

**Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность:** отрывок из мультфильма «Ох и Ах идут в поход»; на экране телевизора заставка море с шумом волн и парохода.

**Содержание развлечения**

*Дети входят в зал под музыку.*

*Выстраиваются полукругом или в одну линию.*

Воспитатель: Отлично, что бывают солнечные дни

 Отлично, что каникулы летние пришли.

 Всех вас мы видеть рады

 Приветствуем всех вас.

 Чему мы научились, покажем мы сейчас.

1 ребёнок: Знаем мы фигуры, знаем мы цвета.

 Различать умеем их… Да! Да! Да!

2 ребёнок: Научились мы считать и красиво рисовать!

3 ребёнок: Сравнивать и различать,

 По порядку расставлять.

4 ребёнок: Опыты мы проводили, выводы мы делали,

 Дружно, весело играли, много нового узнали!

*Дети под музыку проходят на свои места.* *На экране телевизора появляется заставка мультфильма «Ох и Ах идут в поход».*

Воспитатель: Посмотрите! Что за чудо?

 Это Ох и Ах! Откуда?

 Собираются в поход?

 Приключение нас ждёт!

Воспитатель: Ребята, а вы любите приключения?... А хотите вместе с Охом и Ахом пойти в поход?... Ну тогда нам остаётся только позвать их.

Повторяйте за мной: Утром рано с позаранку

 Все мы вышли на зарядку! *(ходьба на месте)*

 Прыгали и наклонялись,

 Бегали и улыбались! (*движения в соответствии с текстом)*

 Ох и Ах вы нас возьмите *(машем поочерёдно руками)*

 И без нас не уходите. (*машем пальчиком)*

*На экране телевизора показ отрывка мультфильма «Ох и Ах идут в поход» воспитатель уходит. После просмотра отрывка мультфильма появляется Ах. Весёлый, бодрый с рюкзаком на плечах.*

Ах: Ах, как хорошо! Ах, как много детей! Ах, сегодня будет весело!

Ах: Ребята, а вы ходили когда – ни будь в поход? А хотите пойти? А вы не боитесь трудностей и опасностей? А где же мой брат Ох? Вы его не видели?

*Зовёт Оха, ищет его. Ох появляется укутанный, несчастный, с рюкзаком за плечами…*

Ох: Ох, как я устал! Ох, как тяжело! Ох, как мне холодно!

Ах: Привет, Ох! Ты зачем так укутался? Посмотри, какой хороший день! Мы идём в поход вместе с ребятами! Все одеты легко, у всех хорошее настроение!

Ох: Ох я не хочу в поход, я лучше пойду спать. Я боюсь трудностей и опасностей.

Ах: Не бойся ребята нам помогут! К тому же кто ведет здоровый образ жизни, тот всегда весёлый и здоровый!

Ах: Ребята, становись за мной! А ты, Ох, вставай последним, будешь смотреть, чтоб никто не отставал.

*Звучит песня «Мы идём, мы идём, никогда не устаём» Ох в это время расставляет цветы и обручи жёлтый, красный, синий, зеленый.*

Ох: (спотыкается) Ох, что это? Как больно! Эти ужасные цветы. Зачем они здесь выросли?!

Ах: Что ты, Ох! Вовсе они не ужасные! Ах, какая красота! Какой запах! Ребята, давайте соберем цветы в корзины! Красные цветы в красную корзину (Красный обруч), зелёные в зелёную, жёлтые в жёлтую, а синие в синюю.

*Звучит музыка, дети собирают цветы.*

Ох: Что то я совсем ничего не понял. Что это за цвета?

Ах: Ребята, давайте Оха научим различать цвета. Каково цвета эти цветы? А эта корзина? А вот эти цветы? А вот здесь? Запомнил Ох?

Ох: Кажется да! Это синие, это зелёные, это красные, а это жёлтые.

Ах: Правильно! Молодец!

Ох: Спасибо вам ребята, за то что научили меня различать цвета! Сам бы я не справился.

Ах: Ну, что пошли дальше? Вставайте друг за другом. Пошли!

*Звучит песня «Мы идём, мы идём, никогда не устаём»*

*На экране телевизора появляется море.*

Ах: Посмотрите, перед нами море!

 Бушует, шумит на просторе.

Ох: А в море высокая ходит волна

 Сейчас всех нас проглотит она!

Ах: Нет, не проглотит, вон три корабля!

 Наверное, нас они ждут, Ура!

Ох: Посмотрите здесь табличка,

 А на ней написано:

 «Корабль может выдержать только пять человек!»

Ох: Нет, я не поплыву! А вдруг на корабль сядет больше, что же будет? Беда!

Ах: Да не волнуйся ты так, Ох! Ведь дети умеют считать! Правда, ребята?

*Трем детям предлагается набрать себе команду из пяти человек.*

*Все по очереди заходят на свой корабль.*

*Звучит фонограмма песни «Капитан»*

Ах: Впереди по курсу земля! Причаливаем!

*Все выходят на «берег». Слышат, кто-то плачет.*

Ох: Ну, вот и здесь всем не весело, слёзы распустили.

Ах: Посмотрите, зайчата. Что же случилось? Давайте спросим?

Ах: Зайчата, что с вами? Почему вы плачете?

Зайчата игрушки : Как же нам не плакать. Пришла лиса, сломала все наши игрушки, нам теперь нечем играть.

Ах: Не расстраивайтесь, зайчата, мы вам поможем. Наши дети всё умеют! Правда, ребята!...

Ох: Как же мы им поможем, если здесь столько много деталей и всё перемешено? Как тут разобраться?

Ах: Посмотрите, здесь есть образец сборки. К тому же все эти детали это геометрические фигуры, а дети с ними знакомы.

Ох: Какие ещё геометрические фигуры? Вы меня совсем запутали. Ничего не понятно.

Ах: Ребята, давайте познакомим Оха с геометрическими фигурами.

 1 ребёнок: Три угла, три стороны.

 Треугольник – всё по три!

2 ребёнок: У квадрата по четыре одинаковых сторон,

 И углов тоже четыре – это знают в целом мире!

 3 ребёнок: Прямоугольник похож на квадрат,

 Только растянутый, так говорят.

4 ребёнок: Круг – он круглый без углов,

 Ты запомнить будь готов!

5 ребёнок: А овал похож на круг,

 Только вытянут, мой друг!

Ох: Ох как трудно то запомнить

 Чтобы всё я мог припомнить

 Вы за стол скорей пройдите

 И игрушки соберите.

*Дети проходят за столы, на которых расположены образцы и геометрические фигуры на каждого ребёнка. Они собирают «игрушки» из геометрических фигур по образцу. (паровоз, машина, человечек, цветок и т.д.). звучит спокойная музыка.*

Зайчата игрушки: Вот спасибо, так спасибо!

 Наградим вас справедливо!

 Вы подарок получайте,

 И о нас не забывайте!

*Зайцы дарят настольно развивающую игру «Весёлая логика»*

Ох: (*весело)* Выучил фигуры, выучил цвета

 И считать умею я просто красота!

Ох: Спасибо вам ребята, за то что научили меня считать, различать геометрические фигуры и цвета. В мире так много интересного, я даже и не знал. Ребята, а откуда вы это всё знаете?...

Ах: Конечно, в детском саду можно научится не только различать цвета и фигуры, но узнать ещё много интересного. А сейчас нам пора возвращаться.

Ох: До свидания, зайчата! Спасибо за подарок!(*Дети прощаются с зайчатами, благодарят)* Я больше не буду лениться, буду познавать и учиться! Я тоже хочу в детский сад!

Ах: Ребята, а вы возьмёте Оха в детский сад?... Тогда вставайте друг за другом. Паровоз едет вперёд, всех ребят домой везёт.

*Звучит музыка. Дети прощаются (машут рукой), «уезжают» в группу.*

*В группе продолжаются игры с Охом и Ахом*

*(настольно-развивающие, подвижные…)*

**Корабль может выдержать только пять человек!**