Конспект по лепке на тему: «Снеговик»**.**

Цель: учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина ;делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца ;развивать самостоятельность Применять в работе знакомые способы лепки :согревать пластилин в ладошках, скатывать, сплющивать и др.

Оборудование: игрушка снеговик, образец.Для детей белый и красный пластилин, гречневая крупа, маленькие сухие веточки,, маленькие пластмассовые пробки от бутылок, маленькие картонные квадратики,

Ход ОД:

Педагог рассказывает: Ребята наступила зима и на улице выпал снег, очень много снега!Выпал беленький снежок,
Собираем мы в кружок .Снег, снег, белый снег.Засыпает всех.

К нам сегодня пришла игрушка. Давайте встретим и отгадаем как её зовут?Воспитатель рассматривает с детьми игрушку снеговика, который состоит из трёх шаров ;большой, чуть поменьше и маленький .

Воспитатель. Как называется эта игрушка? Из чего и как делают снеговика? (Ответы детей .) Ребята давайте лепить снеговика из пластилина, а когда выйдем на прогулку, тогда все дружно попробуем из снега слепить большого снеговика.С чего начнём? Нужно разделить пластилин на три разные части.Дети повторяют за воспитателем.Как скатать большой шар? (Дети имитируют движение скатывание .) Так же нужно скатать средний и маленький шарики. Когда все три шара будут готовы, их следует соединить.Воспитатель. У нашего снеговика нет глазок, чтобы смотреть ;нет ручек.чтобы здороваться, нет шапки, чтобы согреться, нет носика, чтобы дышать, нет ротика чтобы пить .

На столах, уже в коробке лежит красный пластилин, гречневая крпа, маленькие сухие веточки,, маленькие пластмассовые пробки от бутылок, маленькие картонные квадратики.Воспитатель показывает для чего нужны все эти предметы, помогает детям, которые испытывают затруднения.

Мы из снега ком слепили,

Даже куклу мастерили .

Снег, снег, белый снег –

Вышла кукла лучше всех!

Конспект занятия по лепке «Ёлочка»

Цель : рассказать о предстоящем празднике, учить детей лепить елочку из раскатанных столбиков: один столбик на середине, другие — справа и слева, наклонно; закреплять умение раскатывать пластилин в длину между ладонями, продолжать учить отщипывать маленькие кусочки. располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материалы: Листы картона формата А 4, пластилин разных цветов.

Ход : Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? А какой скоро будет праздник? Кого мы ждем в гости в этот праздник? Кто должен прийти к нам? Что мы будем наряжать? Ответ детей .

- Давай сделаем новогоднюю елку - красивую, нарядную! И пригласим

На наш хоровод лесных жителей. - Вот у елки ствол, а вот ветки.. Ребята, а какого цвета веточки у ёлки? А ствол? А ёлка, высокое дерево или низкое? Покажем, какая у неё макушка, встанем на носочки. А теперь нарядим нашу елочку — повесим на нее разноцветные шары. Вот красный шар. Вот синий шар. А это желтый шар. Много на елке ярких разноцветных шаров — она стала красивой и нарядной!

Физкультминутка

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник.

- Новый год!

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет.

- От елки!

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие.

- Блестят!

И качаются игрушки -

Флаги, звездочки,.

- Хлопушки!

Нити пестрой мишуры,

Колокольчики,.

- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки,

Птицы, лыжницы,.

- Снегурки!

Белоус и краснонос

Под ветвями.

- Дед Мороз!

И, верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая.

- Звезда!

Ну а елка, просто диво!

Как нарядна, как.

- Красива!

Итог . Что мы с вами сегодня делали? Подарите свои нарядные открытки папам и мамам. Спасибо за игру. Молодцы.

# Конспект по лепке «Шарики-фонарики»

Цель:

- Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне

-Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями.

- Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.

- Вызывать положительные эмоции от полученного результата.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных украшений.

Оборудование: картон, вырезанный в форме круга (шары разной формы, разноцветный пластилин, доски для лепки.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в детский сад, а на пороге стоит ёлочка. Посмотрите, какая она красивая. Как вы думаете, кто её принес? А что это у нее на веточке?

Дети: письмо.

Воспитатель: Письмо, от кого же оно? Давайте откроем и узнаем, что в нем (распечатываю, достаю лист бумаги, читаю) : «Здравствуйте, ребята! Меня заколдовала Баба Яга, она не хочет, чтобы в вашем саду дети встречали Новый год. И с моих веточек исчезли все новогодние игрушки. Колдовство Бабы Яги пройдёт только тогда, когда вы сделаете три добрых дела. Не могли бы вы мне помочь вернуть мой праздничный наряд? ».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь елочке?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие добрые дела мы сможем с вами сделать для ёлочки?

Дети: Отгадать загадки, спеть песенку, сделать игрушки…

Воспитатель: Но как же нам её развеселить, может быть ёлочке сказать ласковые слова, и она станет веселее, а мы сделаем первое доброе дело.

Словесная игра «Ласковые слова для Ёлочки»

Дети встают вокруг ёлки, по очереди называют прилагательные, относящиеся к ёлке.

Дети: Зелёная, новогодняя, красивая, стройная, колючая, пушистая, густая, снежная, зимняя, маленькая, душистая, нарядная … .

Давайте украсим елку самодельными игрушками.Воспитатель: Давайте вспомним, как это нужно делать. Сначала пластилин разогреваем руками, затем раскатываем его в жгутик.

Скажите от чего пластилин становится – мягким и эластичным?

Дети: от тепла наших рук.

Воспитатель: Жгутик стараемся делать тонким, затем начинаем сворачивать жгут в круг.

Воспитатель: А теперь прикрепим его к картону. Помогая пальчикам придавливая пластилин к картону.

Воспитатель: Выбирайте пластилин и можете начинать украшать шары.

(дети выбирают пластилин, берут картонные шаблоны, лепят)

Воспитатель: Обращает внимание на то, как дети стараются-молодцы. (Подхожу к каждому ребенку интересуюсь, что он будет лепить. Детям затрудняющимся с замыслом даю советы.)

Воспитатель: Кому понравилось украшать сегодня елочные шары? А кому было трудно в работе? Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние игрушки.

Тема: " Самолёты".

Цель: Воспитывать внимание и соблюдать последовательность в работе. Формировать четкие навыки вылепливания фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Поощрять желание детей доводить дело до конца.

МАТЕРИАЛ: Игрушка - самолёт, картинка. Образец самолёта, вылепленный из пластилина. Детали самолёта из пластилина, пластилиновая заготовка.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: доски, на них - пластилиновые заготовки.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение стихов о самолёте, о пилоте, рассматривание иллюстраций, игры с самолётами, рисование, аппликация, наблюдение.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Закреплять с младшими (Артемом, Сашей,Димой) приёмы прищипывания.

Ход ОД: Воспитатель вводит детей из приёмной в группу.

Воспитатель:

Дети, к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними.

А теперь сядьте на свои места.

Воспитатель:

- Слышите, дети? Кто - то стучится в нашу дверь!

Воспитатель подойдя к двери, спрашивает:

- Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне?

Это он. Это он -

Почтальон!

Второй воспитатель в костюме почтальона:

- Здравствуйте, дети! Это группа»Рябинка», я правильно пришёл?

- Дети:

(Да)

- Почтальон:- Тогда вам посылка, получите!

(Вручает воспитателю коробку с самолётом - игрушкой внутри) .

- Воспитатель:Дети, а что это?

(показывает коробку, открывает, достаёт самолётик) .- Дети:(Самолет)

- Воспитатель:

(Давайте сегодня лепить волшебные самолёты, а потом вместе полетаем, помечтаем и почтальона с собой возьмём! Будем лепить вот такой же самолёт, какой нам в посылке почтальон принёс. Какой красивый самолёт!

Расскажите, дети, а где у него кабина? А где крылья? А кто покажет хвост? А кто ведёт самолёт? Где сидит пилот?

(Ответы детей)

- Воспитатель:

(Теперь подумаем, как мы будем лепить самолёт) Вносит и показывает готовый самолёт.

- Посмотрите, сколько частей нам надо слепить!

(Вносит и показывает детали: брусочек и полосочку.)

- И подробно показывает, напоминая знакомые приёмы: отщипывание, раскатывание, сплющивание, прищипывания

(Музыка, воспитатель передает один из образцов - самолётов "почтальону"). - летим, дети! летим над садиком, как наши моторы гудят? Как наши крылья качаются? Почтальон, видишь деревья на нашем участке? А садик наш видишь сверху?

- Ну, попрощаемся с гостями и отнесем самолёты в раздевалку, чтобы родители посмотрели и порадовались.

Конспект по лепке на тему:**« Танки "**

Цель: закрепить прием сплющивания

научиться лепить танк, познакомиться с профессией танкиста.

Все мальчишки обожают играть в войнушку. Особенно интересно это делать, если они сами слепили танк.

При этом детальное сходство — это не самое важное. Главное — это правильно передать все основные детали и общий силуэт.

Начинаем лепку танка с подбора пластилина. Для танка подойдет: зеленый, коричневый, черный, красный и серый пластилин. Однако более реалистичный эффект получится при смешении нескольких цветов. Например, можно смешать зеленый, черный и коричневые цвета. В итоге получится некое подобие цвета хаки. Смешивают цвета следующим образом: берем по небольшому куску каждого цвета. Затем складываем их вместе и начинаем разминать. Постепенно цвета начнут смешиваться и получатся необходимые нам разводы.

После того, как материал готов, можно приступать к созданию корпуса. Корпус танка — это прямоугольник. При этом его ширина, должна быть в полтора-два раза меньше длины. Для создания прямоугольника лепим шар, а затем прижимаем его к столу, по очереди каждой гранью. Или берем готовый прямоугольник пластилина и разрезаем его на две части.

Из другой части раскатываем шар и слегка расплющиваем его. Получается поворотная башня танка. Раскатываем и примазываем орудие к башне. Из маленьких шариков делаем колеса для гусениц. Добавляем люки, смотровые приборы на башню и огонь на орудие. Танки получились удивительно разнообразные.

Выбираем наиболее интересный танк.

Конспект по лепке «Цветы для мамы»

Цель: - учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя разные техники.

-Научить лепить различные цветы

- учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине при помощи стеки, украшение поделки различным дополнительным материалом, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов.

- Предварительная работа:

1. Беседы о маме, детях.

2. Чтение литературных произведений.

3. Знакомство и рассматривание открыток полевых, садовых цветов.

4. Слушание детских песен о маме.

5. Заучивание стихотворений о маме.

6. Разучивание песен о маме.

7. Дидактические игры.

Материал: компактные диски с петелькой, пластилин разных цветов, стеки, досточки и бусины для украшения, салфетка.

Ход:

I. Организационный момент.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня МАМА.

Кому посвящено это стихотворение?

Кто знает какой праздник будут отмечать все женщины?

Ребята, сегодня я хотела бы поговорить с вами о празднике «8 марта». Как еще мы его называем? (Международный женский день, праздник весны и красоты)

Ребята я предлагаю вам слепить подарки для наших мам или бабушек к празднику «8 марта».

- На ваших столах находятся: компактный диск, который послужит нам основой, пластилин разных цветов, стеки, досточка и бусины для украшения, салфетка.

- Будем лепить панно с розами, используя технику «раскатывания» и «сплющивания», а также применим способ смешивания цветов.

- Используем стеку для выполнения листиков к нашим розам.

- Готовую работу украсим бусинами в виде рамочки.

5. Техника безопасности при работе с пластилином.

- Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать:

-нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;

- работу надо выполнять на специальной для этого досточке;

- грязные руки надо вытирать салфеткой.

- Берем красный и белый пластилин слегка смешиваем, раскатываем в шар, затем в колбаску, теперь её возьмем, сожмем пальцами в ленту и пальцами закрутим чтобы получилась головка розочки, снизу сожмем в серединку и розочка готова.

-Сделаем поэтапно пять розочек, три больших и две маленьких, меняя цвета по своему желанию.

-Листочки лепим из зеленого пластилина, из маленьких кусочков раскатаем шарики и сожмем между пальцами, затем соберём уголочки. Стекой нарисуем прожилки у листочков.

- С помощью пластилина и бусин сделаем рамочку.

- Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать.

8. Перед работой разомнем пальчики с помощью массажа.

«Массаж для пальчиков».

Раз, два, три, четыре, пять, Соединять попарно пальцы обеих рук Вышли пальцы погулять. Хлопки в ладоши.

Этот пальчик самый сильный. Поочередный массаж пальцев

Самый толстый и большой. от основания к ногтю.

Этот пальчик для того…

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный…

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный…

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал…

Очень ловок и удал!

9. Работа детей

1. Анализ выполненных работ.

Дети вам понравилось делать подарки для мам и бабушек? Давайте покажем друг другу свои работы, посмотрим какие они замечательные. (Выходим на ковер)

-Вы большие молодцы!

-Скажите, что еще, мы можем подарить маме? (Стихи, песни)

Конспект на тему: «Ежик»

1. Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый нос, лапы, иголки) .Обобщить знания о ежике.

Задачи:

- Закреплять приемы лепки: скатывание между ладонями;

- Формировать умения вытягивать отдельные части из целого куска;

- Упражнять в использовании приёма вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной фигурки;

- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

5 Предварительная работа. Беседа с детьми по картине «Ежиха с ежатами» ; рассматривание иллюстраций в книгах; просмотр мультфильма «Ёжик в тумане» ; отгадывание загадок о еже; прослушивание песни «Бедный ёжик».

Ход ОД.

(Дети заходят в группу, их встречает воспитатель) .

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте! (Звучит музыка) .

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно, я хочу загадать вам загадку:

Что за ёлочка такая?

Это ёлочка живая

В колкой одёжке

Ходит по дорожке. (Ежик)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ежик)

Дети: Ёжик!

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы поговорим о ежах.

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегает осенью еж, старается побольше наесться. Кормиться еж ночью, поэтому его называют «ночным охотником». А что же ест еж? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы. В конце осени еж устраивает себе теплое гнездышко-норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

Ёж, как и все зверьки, имеет врагов. От них он защищается своими острыми иголками. У ежей слабое зрение, но хороший слух. Ежи хорошо плавают и быстро бегают. Мама – ежиха просит вас помочь найти ежат. Давайте ей поможем! А как мы ей можем помочь?

Дети (варианты ответов) : … слепить можно…Берём весь кусок, кладем на ладошку и круговыми движениями катаем шар, затем превращаем его в яичко – спереди уже, сзади шире. Вытягиваем и заостряем носик, слегка поднимаем вверх, будто ежик принюхивается. Где же растут грибочки.

Оформляем мордочку – прикрепляем глазки и носик (можно использовать гречку, перец горошком)

Оформляем колючую шубку ежика – втыкаем в спину «иголки» (иголки выбираем по своему желанию: семечки, спички, трубочки) .

Дополнят нашу поделку грибочки и яблоки, которые мы с вами лепили на прошлом занятии. Если все понятно, приступайте к работе. (Звучит музыка, дети приступают к занятию) .

Воспитатель: Наша мама ежиха очень ждет своих ежат! (Дети закончили работу)

Воспитатель: А сейчас, ребята, пойдемте, поставим всех ежат рядом с мамой. Посмотрите, как обрадовалась мама-ежиха! И ежата тоже рады, они к маме вернулись! Всем весело, и нам тоже!

Конспект на тему: «Зоопарк: павлин»

Цель: расширять представление детей о многообразии птиц, уточнить представление детей о внешнем виде павлина, и среде его обитания. Воспитывать любознательность, интерес и любовь к птицам. Развивать творческие способности детей и мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: фотографии (картинки) разных видов павлина, перья голубя, пластилин, доска для лепки.

Ход ОД:

Воспитатель:

"Что за птица! Что за диво!

Словно с сказочных страниц!

Ходит важно, горделиво

Яркий, красочный павлин".

Ребята, вы знаете что такое Индия? это страна. Очень большая и красивая. Индия - Родина павлинов. Именно оттуда много-много лет назад павлинов завезли в разные страны. В Индии же эта прекрасная птица считается священной. Это значит, что никто и никогда не может ее обидеть. Она ходит где захочет, ее все уважают и угощают. Иногда павлины заходят на засаженные огороды людей и кушают там, все что пожелают. Люди же считают павлинов дорогими гостями и щедро делятся своим урожаем с этими красавцами.

А еще, в этой стране павлин считается повелителем дождя. Индусы верят, что павлин в крике произносит фразу:"Минхао". Которая на языке индусов означает: дождь, начнись! В Индии очень жарко, и все люди ждут дождя.

Посмотрите, на фотографии павлинов. Какое необыкновенное, богатое оперение у этих птиц.Павлины бывают разных видов.А теперь посмотрите на фотографию этого замечательного белого павлина. А какой у него хвост!

Дети, хотите слепить из пластилина эту замечательную птицу с пышным хвостом? Далее воспитатель помогает детям слепить фигурки птиц. На место хвоста вставляются перья и украшаются пластилиновыми узорами.

ТЕМА: «Черепаха».

ЦЕЛЬ: учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Закреплять умение детей делить кусок пластилина на несколько частей путем отщипывания, скатывать шарики и прикреплять их к поделке. Развивать внимание, речь, мышление и мелкую моторику.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: половинка скорлупки грецкого ореха, пластилин, клеенка.

Ход ОД:

Играет музыка «Песенка черепахи».

После прослушивания воспитатель спрашивает:

- Ребята, кто поет эту песенку? (Ответы детей.)

- Правильно, это черепаха. Черепахи живут в воде они, выходят на берег для того чтобы отложить яйца, из которых вылупляются детки. У черепахи есть панцирь, он очень прочный, а что еще есть? Лапки, давайте посчитаем, сколько у черепашки лапок (дети считают, еще голова и маленький хвостик. Скажите ребята, для чего черепахе панцирь? (Ответы детей.)

- Правильно, чтобы прятаться в случае опасности. Посмотрите вот на эту скорлупку от грецкого ореха. Как вы думаете, она прочная, можно ею заменить панцирь нашей черепашки? (Ответы детей.)

- Сначала мы отломим от пластилина кусок и наполним половинки скорлупы, затем нужно сделать из пластилина четыре маленьких шарика, раскатаем их в «колбаски» и прикрепим снизу скорлупки- это лапы черепахи. Потом скатаем шарик побольше- это голова- и вытянем из нее шею; прикрепим к скорлупке впереди голову, еще из одного шарика раскатаем «колбаску» и прикрепим сзади хвост. И наконец, сделаем из пластилина глаза и рот, для глаз скатаем маленькие шарики, а для ротика тоненькую «колбаску».

Дети выполняют работу, если кто затрудняется, воспитатель помогает.

Конспект на тему: «Змея».

Цель: Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.

Задачи: 1. Рассказать о жизни змей в дикой природе.

2. научить детей отличать змей, узнавать их.

Ход ОД:

Ребята к нам сегодня пришла в гости змея.Змея какая ребятки? (длинная, разноцветная) .Еще какая (гладкая) Где живет змея (в лесу) .Вы видели змею, как она ползет? (да). Как показываем ручками (дети показывают)

Я для вас приготовила отрывок с мультфильм про змею давайте посмотрим как же выглядеть змея. Воспитатель показывает отрывок из мультфильма «38 попугаев».

Змеи бывают длинные, ядовитые. Змей надо боятся ребятки особенно в лесу их много. А Зимой змей спят, они появляются только весной и летом когда становится тепло.

Сегодня мы с вами будем лепит змею как в мульфильме и как на картинке.

Но перед тем как начать лепит давайте вспомним какие приемы мы знаем:

Как нужно сидеть за столом (красиво смирно, ножки вместе, ручки на столе)

Как мы будем лепит, давайте покажем на воздухе. (ребята вместе с воспитателем показывают прием лепки :раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями)

Умницы, давайте садимся красиво и начнем работу.Во время лепки воспитатель помогает детям.

Умницы все красиво сделали, у всех получилось.

Занятие по лепке . Тема: «Ракета»

Цели: расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.

Материал: картон черного цвета с нарисованными звездами, пластилин, дощечка, салфетки.

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг о космосе.

1. Ход ОД.

Ребята я хочу прочитать Вам стихотворение:

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

Скоро 12 апреля – день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

--Кто такие космонавты? (ответы ребят)

-- А вы хотите полететь в космос? (ответы ребят)

 Сегодня мы будем делать вот такую ракету (показ образца) .

Сейчас я покажу Вам как делать ракету. Берем кусочек пластилина, раскатываем между ладошками - столбик, соединяем друг с другом столбики в виде прямоугольника, треугольника и круга.

Выполнение работы под наблюдением воспитателя.

Организация окончания работы. Выставка работ. Похвала детей.

Конспект на тему: «Божья коровка»

Цель:

-Познакомить детей с особенностями божьей коровки

-Научить лепить ее

-Разучить потешку «Божья коровка»

- закрепить знания об окружающем мире, развивать любознательность

**Ход ОД:**

Ребята, посмотрите, кого я привела.

- это паровозик (ребенок на голове шапочка паровозика). Он гулял на улице один, ему очень плохо без друзей. Я пригласила его к нам в группу. Паровозик хочет покатать своих друзей.

"Поскорее торопитесь и в вагончики садитесь,

Время приближается, поезд отправляется

(дети встают друг, за другом образуя вагончики) .

-У-у-у-у, чача, ча, ча, чу-чу-чу далеко покачу.

Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребятки сидят

Но вот остановка, поезд замедляет ход ш-ш-ш-ш.

Куда-же нас паровозик привез? А привез он нас на веселую, солнечную полянку. Как здесь красиво, какой чистый, свежий воздух, пахнет цветами.

Ребята, на полянке скачут побегайчики, солнечные зайчики и просят вас поймать их (воспитатель держит в руке зеркальце, направляя его на солнышко) .

(дети пытаются поймать солнечных зайчиков)

Воспитатель:

Ну, что не поймали солнечных зайчиков? А я поймала, только не зайчика, а какое - то насекомое. Каких насекомых вы знаете ребята?

(дети называют насекомых)

Ой, как щекочет руки это насекомое. В ладонях у воспитателя жучок - божья коровка. Посмотрите, какая она красивая. У нее есть усики, глаза, головка - черного цвета. вот у нее крылышки, а на них черные, круглые пятнышки.

А где живут насекомые?

Правильно, в траве на цветах (на полу разложены цветы, а под ними спрятались жучки без пятнышек) .

Поищем божьих коровок на цветах? (дети ищут жучков и находят)

Ребята, эти жучки не похожи на красавицу божью коровку. У них нет на крылышках черных пятен (дети сравнивают жучков с божьей коровкой) .

Усики есть, глаза есть, крылышки тоже есть. Чего нет? Пятнышек! Без пятнышек, жучки не могут летать. Я предлагаю жучков нарядить, подарить им черные пятнышки.

(воспитатель показывает детям приемы лепки) .

На столах лежат доски для лепки, емкости с пластилином черного цвета, влажные салфетки.

Ребята внимательно посмотрите, от большого куска пластилина отщипываем маленький кусочек и скатываем его, превращаем в маленький шарик (скатываем пластилин между ладонями круговыми движениями рук) и методом придавливания украшаем божью коровку.

**Итог**

Молодцы ребята хорошо потрудились, жучки превратились в красивых божьих коровок. Отнесем их на полянку, посадим на цветы, пусть греются на солнышке.

выставляет дидактическую картинку цветка. Далее показывает детям заранее приготовленную "полянку" с трубочками. Вместе с детьми уточняет строение цветка

Конспект на тему: « Гусеница».

Цель: рассказать откуда берутся гусеницы, научиться лепить их.

Материал: пластилин, картонный лист, ножницы, игрушка «гусеница».

Наглядный материал: картинка с гусеницей, бабочкой.

Методические приемы: вопросы к детям, указания, объяснения, художественное слово, игровые приемы, похвала, поощрения.

Воспитатель: Со мной всегда происходят какие-то истории. Наверно, потому, что я внимательно смотрю по сторонам и под ноги и замечаю много всего интересного и необычного.- А вы ребятки внимательные?Дети: Да!

(выкладываю листок из пластилина)

- Иду я однажды, вижу – лежит листок. Ну, листок и листок, обыкновенный такой, зелененький.- Я бы дальше пошла, но мне показалось, что на нем блеснула бусинка.

(скатываю на глазах у детей шарик, прикрепляю его к листу)

- Я остановилась, смотрю – а их уже 2, присмотрелась уже 3… Ну, тут я просто встала рядом и смотрю, а бусинки все появляются и появляются – уже 4, 5, 6… Седьмая была самая большая. А на ней появились глазки, носик и ротик…(из бисера делаю глаза, нос и рот)

- Как вы думаете, кто это был?Дети: Гусеница!

- Да, правильно. Посмотрите какая гусеница пришла к нам в гости на занятие (показ игрушки) .

- Она мне сказала: «Спасибо, ты заметила меня, не наступила».

- А теперь ребятки мы с вами слепим гусениц. И посмотрим, у кого получится самая красивая. (выполнение работы)

(дети лепят своих гусениц, прикрепляя детали к заранее подготовленным картонным листикам)

 Понравилось вам лепить гусеницу?

- И мне понравилось как у вас это получилось. Молодцы! Все очень старались.

Конспект по лепке на тему «Бабочка».

Цель: научить детей украшать бабочку.

Задачи: - закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук,

- различать цвета желтый, зеленый, красный.

Материалы и оборудование: фланелеграф, фигурки бабочки для фланелеграфа, пластилин, салфетки, дощечки.

Содержание организованной деятельности детей.

Воспитатель: ребята сегодня когда я шла в детский сад, я нашла бабочку (показ бабочки закрепить ее на фленелеграфе). Она была мокрая, ей было очень холодно я ее принесла к нам в группу чтобы она согрелась. Давайте все вместе погреем бабочку нашими ладошками.Ребята а как вы думаете, что произошло с бабочкой (ответы детей)

 Она проснулась после зимы раньше всех и искала своих подружек бабочек, но не где не нашла. И цветов она тоже не нашла. Ей стало очень грустно и скучно, ведь она осталось одна. Может мы ей подружек сделаем? (ответы детей) Сейчас я вам раздам заготовки для наших бабочек. Дети а скажите чего не хватает нашим бабочкам? Какие они сейчас (без узоров, скучные, не красивые) Нарядим бабочек, сделаем им красивые платья? (ответы детей)

Возьмем пластилин желтого цвета скатаем шарик. Какую форму имеет шарик? (круглую) Приклеиваем желтые шарики на верхние крылышки бабочки.

Давайте посадим их на цветочную полянку, чтобы они отдохнули. Бабочка решила нас поблагодарить и прислала нам корзинку с угощением. Что нужно сказать бабочке (спасибо)

Рефлексия

Ребят скажите, а чем мы сегодня с вами занимались (ответы)

А что мы с вами скатывали (ответы)

Как вы думаете понравятся нашей бабочки ее новые подружки (ответы)

У меня есть цветочная полянка как вы думаете бабочки захотят на ней жить (ответы)