Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад «8 марта».

 Кружок по лепке

«Веселый пластилин»

 ( для детей 3-4 лет)

 Пояснительная записка.

 Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка.

 Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

 Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.

 Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук.

 Задачи, которые реализовываются в ходе арт-терапевтического занятия с использованием пластилина:

 - Развитие моторики;

 - Развитие восприятия цвета;

 - Умение смешивать различные цвета;

 - Развитие умения работать с геометрическими фигурами;

 -Формирование навыков в работе с объёмом и плоскостью;

 -Развитие абстрактно-логических операций;

 - Работа с разными психологическими состояниями (стресс, тревога, чувство неуверенности, одиночества, агрессия, конфликтные ситуации)

 Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

- воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы;

 - развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;

 -учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

 Возраст детей: 3-4 года (2-я младшая группа).

Предполагаемый результат обучения:

\* будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

 \*повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;

 \* увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;

 \* дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

 Методы работы:

 - индивидуально-дифференцированный;

 - групповой;

 -практический;

 - наглядный;

 - интеграция образовательных областей.

 основные приемы лепки:

1. катание шариков и колбасок;
2. соединение деталей;
3. размазывание пластилина по бумаге, пластмассе или стеклу, так можно создавать картины;
4. вдавливание крупы и бусин в пластилиновую массу.

БАЗОВЫЕ ФИГУРЫ.

\*Шар.

Какую бы сложную фигуру вы ни решили вылепить, начинать лучше с того, чтобы придать кусочку пластилина форму шара .Что можно слепить из шара: голову, туловище, уши, глаза, короткие лапы, кисточки на хвосте.

\*Валик

Вторая основная фигура – валик. Ее получают, раскатывая шар между ладонями, от большей толщины к меньшей . Когда валик получится нужной толщины, раскатывание прекращают. Что можно слепить из валика: лапы, хвост, перья, уши.

\*Лепешка

Лепешку можно получить как из шара .

Формы работы с детьми:

 - игра сюжетная и театрализованная;

 - разговор;

 - рассматривание готовых образцов;

 - лепка под руководством воспитателя;

 - самостоятельная деятельность.

Рабочие материалы:

 - пластилин восковой мягкий различных цветов;

 - пластиковые дощечки;

 - стеки пластмассовые;

 - салфетки влажные;

 - бросовый материал.

Форма подведения итогов:

 \* выставка детских работ;

 \* фотоальбом детских поделок.

Тематическое планирование на год.

 **Сентябрь**

1. Тема « Мухоморы».

Цель: Научить лепить базовую форму «лепешка», рассказать, что грибы есть съедобные и несъедобные, научить различать мухоморы.

1. Тема « цветущий лужок».

 Цель: Научить лепить базовую форму «колбаска», научить составлять простейшую композицию. Дети испытают положительные эмоции от воспоминаний о лете.

 **Октябрь**

1. Тема: Лепим овощи: огурец, помидор.

Цель: Научить лепить огурец и помидор, закрепить умение различать овощи, узнают, что такое витамины.

2)Тема «яблоня».

Цель: Научить лепить базову форму «шар», научить различать цвета, называть фрукты.

 3)Тема: Любимые игрушки: пирамидка.

 Цель: Научить лепить пирамидку, закрепить понятия «больше- меньше», научить располагать предметы по величине.

4)Тема: Любимые игрушки: неваляшка.

Цель: Научить лепить куклу-неваляшку, будут учиться рассказывать о своей любимой игрушке.

 **Ноябрь**

1. Коллективная работа «Фруктосад».

Цель: Научить фантазировать на «фруктовую» тему, будут учиться работать в коллективе, составлять композицию.

2)Тема «солнышко»

Цель: Научить приёму лепки «мазок», запомнить стихи и потешки о солнце. Испытают положительные эмоции от их чтения

3)Аквариум: водоросли.

Цель: рассказать, что такое водоросли и для чего они нужны, научить лепить различные по форме водоросли.

4)Аквариум: улитки.

Цель: рассказать, кто такие улитки, какую роль они играют в аквариуме, научить лепить улиток из пластилина.

 **Декабрь**

1. Аквариум: рыбки.

Цель: Узнают о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научатся лепить рыбок, составлять композицию.

1. Снеговик.

Цель: Научить лепить снеговика. Прочитать стихи и загадки про снеговика.

1. Ёлочка.

 Испытают положительные эмоции от приближающегося праздника, Цель: научить лепить ёлку, выучить стихи про новогоднюю ёлочку.

1. Шарики-фонарики.

 Научатся лепить украшения для ёлки, научатся украшать ёлочку и запомнят песни и хороводы про новогоднюю ёлку.

 **Январь**

1. Картина на плоскости: «Зимняя ночь».

 Научатся лепить картины на плоскости, будут развивать воображение, научатся различать понятия «день-ночь».

1. Ферма: курочка и цыплятки.

 Познакомятся с домашними птицами, вспомнят об их повадках, запомнят потешки, научатся лепить курочку и цыплят.

1. Ферма: Петя-петушок.

Закрепят знания о домашних птицах, научатся лепить петушка, выучат потешку «Петушок».

 **Февраль**

1. Тема: Пластилиновый лужок: Бабочка.

Цель: рассказать, что бабочки – это насекомые, научить любоваться их красотой и разнообразием, научиться лепить бабочку, проявляя фантазию и развивая воображение.

 2) Пластилиновый лужок: Гусеница.

Цель: рассказать, откуда берутся гусеницы, научиться лепить их, разучить подвижную игру «Гусеница».

3)Тема: Самолёт построим сами.

Узнают о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить самолёт, познакомятся с профессией лётчика.

4)Тема:Танки.

Закрепят знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научатся лепить танк, познакомятся с профессией танкиста.

 **Март**

1. Картина на CD-диске: Цветы для мамы.

Узнают, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научатся лепить различные цветы, познакомятся с названиями цветов, будут учиться рассказывать о своих мамах.

2)Зоопарк: павлин.

Будут учиться рассказывать о диких зверях и птицах, научатся лепить павлина, узнают, как выглядит эта птица и каковы её особенности.

3)Зоопарк: ёжик.

Обобщат свои знания о ёжике, научатся его лепить, прослушаю сказку Маршака про ежиное семейство.

4)Зоопарк: черепаха.

Узнают про особенности внешнего вида черепахи и её поведении, научатся лепить черепаху, использую пластилин и скорлупу грецкого ореха.

 **Апрель**

1. Зоопарк: змейка.

Узнают о жизни змей в дикой природе, научатся как себя вести при встрече с ней, научатся лепить змею, придумают истории про этих пресмыкающихся.

1. Ракета.

Узнают, кто такие космонавты, научатся лепить ракету, разучат игру «Ждут нас быстрые ракеты».

1. Жучки.

 Узнают, кого называют насекомыми, как насекомые провели зиму, научатся лепить жуков, составлять простые композиции.

1. Божья коровка.

Узнают, кто такая божья коровка и почему так называется, научатся лепить её, разучат потешку «Божья коровка».

 **Май**

1)Тема: Пластилиновый лужок: Ромашка и Мак.

Цель: рассказать о разнообразии полевых цветов, научить различать ромашку и мак, лепить их.

1. Пластилиновый лужок: Василёк.

Цель: Познакомить с цветком василёк, научить различать и лепить его, научить любоваться красотой природы.