**Индивидуальный план**

**повышения профессионального уровня**

 **на межаттестационный период**

**Сарбашевой Нелли Ринатовны**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 82»

Нижнекамского муниципального района

г. Нижнекамск Республики Татарстан

( с 2015 по 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | *Сарбашева*  |
| 1.2. | Имя | *Нелли* |
| 1.3. | Отчество | *Ринатовна* |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник | *Воспитатель* |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении)  | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №82»* |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | *г. Нижнекамск* |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | *6 лет* |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 6 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)  | *Высше, Бирский Государственный педагогический институт , по специальности «учитель начальных классов»№ диплома 1715,2004 г. г.Бирск* |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | *Курсы повышения квалификации для воспитателей по теме «Новые подходы к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования», 72 часа, г. Нижнекамск, ГАОУ СПО "Нижнекамский педагогический колледж", 956-к**Институт экономики, управления и права (г. Казань) по программе «Педагогика дошкольного образования» № диплома 3170/2014-Н* |
| 1.11 | Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | *Первая*  |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)Иные поощрения (благодарственные письма и др.)  | *Почетная грамота МБДОУ № 82 за долголетний труд, 2014 г.**Почетная грамота Нижнекамской городской профсоюзной организации работников дошкольного образования 2015 г,за многолетнюю, активную работу в профсоюзе.* |

**Тема: «Интеллектуальное развитие детей, через формирование элементарных математических представлений».**

**Дата начало работы над темой: 1.09.2015г.**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; систематизировать работу по реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.
2. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в СМИ, интернет.
3. Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.
5. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.
6. Обогащать новыми представлениями и понятиями; закреплять знания; активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать) .

**Направления самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия |
| Профессиональное  | Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования.Повышать квалификацию на курсах для педагогов. |
| Методическое  | Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов НОД, выступления с докладами на педсоветах, медико-педсоветах, конференциях, семинарах. |
| Информационно-технологические технологии | Изучение опыта работы сетевых обществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns.portal.ru). |
| Охрана здоровья. | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие, игровые технологии. |

**Этапы самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Содержание работы | Практическая деятельность |
| Организационно - диагностический  | Выбор и определение темы самообразованияПланирование работы по теме самообразования | Изучение научно-методической и учебно-методической литературы.Изучение периодической печати.Посещение библиотек.Знакомство с работами других педагогов.Ведение собственной картотеки литературы и периодической печати по теме. |
| Практический  | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. | Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с ФГОС.Выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, газетах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах. |
| Обобщающий  | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | Участие в работе городского МО педагогов, в городских семинарах.Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.Ведение персонального сайта http://nsportal.ru/carbasheva-nelli-rinatovnaКонсультативная помощь воспитанникам и родителям.Ведение профессионального портфолио.Оформление результатов работы. |
| Внедренческий  | Распространение опыта работы. | Участие во всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку. |

**Реализация данной темы рассчитана на пять лет**

**(2015 – 2020 учебный год)**

***2015-2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  |
| 1. | Проанализировать свои профессиональные затруднения. | Сентябрь 2015 г. |
| 2. | Составление плана работы по самообразованию. | Сентябрь 2015г. |
| 3. | Изучить ФГОС дошкольного образования. | Сентябрь 2015г. |
| 4. | Посетить занятия опытных педагогов, занимающихся данной проблемой. | В течение года |
| 5. | Изучение работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты). | В течение года |
| 6. | Собрать банк данных по теме «Интеллектуальное развитие, через формирование математических презентаций»: презентации, статьи. | В течение года |
| 7. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | Сентябрь-октябрь 2015 г. |
| 8. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме «Математическое развитие в дошкольном возрасте» | В течение года |
| 9. | Разработать игровые занятия с учетом ФГОС | В течение года |
| 10. |  Изучить литературу «Математика и дети» - А. Белошинская – кандидат пед - х наук. | Январь 2016г. |
| 11. | Открытое занятие для учителей начальных классов по ФЭМП | Февраль 2016г. |
| 12. | Провести итоговое занятие для родителей по ФЭМП | Март 2016г. |
| 13. | Ведение персонального сайта <http://nsportal.ru/carbasheva-nelli-rinatovna> | В течение года |
| 14. | Отчет о проделанной работе на совете педагогов по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

***2016-2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь  |
| 2. | Изучить литературу «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» - А. А. Смоленцева. | Сентябрь 2016г. |
| 3. | Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме. | По плану старшего воспитателя |
| 4. | Составление картотеки публикаций по теме. | В течение года |
| 5. | Организация для родителей дней открытых дверей, посещение игровых занятий, консультаций. | В течение года |
| 6. | Посещение курсов повышения квалификации по теме самообразования. | Декабрь 2016г. |
| 7. | Проведение и заполнение карты наблюдения за детьми, и выявление индивидуального уровня математического развития детей на начало и конец учебного года. | Сентябрь, май |
| 8. | Пополнение предметно-развивающей среды в группе. | Сентябрь-октябрь |
| 9. | Создание презентации: «Логические игры для детей и взрослых», «Математическое воспитание ребенка младшего дошкольного возраста». | Январь-апрель |
| 10. | Т.А. Фалькович, Л. П. Барылкина «Формирование математических представлений»: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. - М.: ВАКО, 2005 г. - 208 с. | Февраль  |
| 11. | Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников. | В течение года |
| 12. | Подготовка консультации для родителей по теме самообразования. | В течение года |
| 13. | Ведение персонального сайта <http://nsportal.ru/carbasheva-nelli-rinatovna> | В течение года |
| 14. | Диагностика динамики за два года по своей теме:- входной контроль;- промежуточный контроль;- итоговый контроль. | ОктябрьФевральМай  |

***2017-2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь  |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов региона (через публикации в периодической печати, сайты). | В течение года |
| 3. | Гасанова Д. «Игра в развитии познавательной сферы»2014. | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Разработка проектов по теме, в рамках реализации международной программы. | В течение года |
| 5. | Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме. | В течение года |
| 6. | Открытое занятие для педагогов «Число и цифра 1». | Октябрь  |
| 7. | Изучить статью «Малыш и математика, непохожая на математику»Журнал «Знание сила» | Ноябрь |
| 8. | Консультация для молодых специалистов «Дидактические игры в обучении детей математики» | Декабрь  |
| 9. | Оформление выставки «Дидактические игры для детей по интеллектуальному развитию» | Январь  |
| 10. | Анкетирование родителей на тему «Совместная игра с членами семьи в домашних условиях» | Февраль  |
| 11. | Подготовить папку-копилку с занимательными ребусами, головоломками. | В течение года |
| 12. | Итоговое занятие по математике с использованием дидактических игр. | Март  |
| 13. | Ведение персонального сайта <http://nsportal.ru/carbasheva-nelli-rinatovna> | В течение года |
| 14. | Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. | Май  |

***2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь  |
| 2. | Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях. | В течение года |
| 3. | Изучить литературу «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П.Никитин. | Сентябрь-октябрь  |
| 4. | Публикации в Социальной сети работников образования разработок занятий и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. | В течение года |
| 5. | Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей. | В течение года |
| 6. | Участие в конкурсах: районных, городских всероссийских. | В течение года |
| 7. | Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме | Январь  |
| 8. | Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях. | В течение года |
| 9. | Принимать активное участие в работе педсовета, медико-педсовета в дошкольном учреждение. | В течение года |
| 10. | Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | В течение года |
| 11. | Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс. | В течение года |
| 12. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | Май  |

***2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь  |
| 2. | Открытое занятие, организованное для педагогов дошкольного учреждения и для студентов педагогического колледжа. | декабрь |
| 3. | Размещение своих работ на веб-сайте <http://nsportal.ru/carbasheva-nelli-rinatovna> | В течение года |
| 4. | Продолжить работу над выбранной методической темой. | В течение года |
| 5. | Пройти курсы повышения квалификации. | Декабрь  |
| 6. | Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы.1. Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации» | Сентябрь - январь |
| 7. | Изучать опыт работы лучших воспитателей района, города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет. | В течение года |
| 8. | Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой. | В течение года |
| 9. | Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей). | Ноябрь, март |
| 10. | Разработка пособия дидактических игр по интеллектуальному развитию. | В течение года |
| 11. | Распространение педагогического опыта работы через организацию и проведение регионального семинара на базе МБДОУ | По плану образовательного учреждения |
| 12. | Отчет о проделанной работе на педагогическом совете по теме самообразования: **«**Интеллектуальное развитие детей, через формирование элементарных математических представлений». | По плану старшего воспитателя. |