Конспект открытого просмотра

Тема: «Наблюдение за рыбкой»

во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель МДОУ №18

Курского муниципального района

Бескорцева Л.П.

Цель: Учить наблюдению за живым объектом; расширять знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за рыбками, вызвать у детей желание ухаживать за рыбкой. Формировать доброе отношение к окружающему миру.

Словарная работа: аквариум, декоративная рыбка, меченосец, хвостик, плавник, чешуя.

Активизация в течение всего занятия.

Материал: Аквариум с декоративной рыбкой.

Ход занятия:

Дети сидят с трех сторон от стола, на котором стоит банка с рыбкой.

Загадываю детям загадку:

Этот дом не деревянный,

Не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный

Много рыбок живет в нем. (аквариум)

Открываю накидку, предупреждаю, что рассказывать о рыбке надо негромко, что не следует тянуться к банке.

Дети наблюдают за рыбкой, отмечают особенности ее внешнего вида, поведение. Какая рыбка? Какого цвета? Обратить внимание на хвост. Кто живет в аквариуме? (Рыбка)

Она называется меченосец. Посмотрите, Какая она яркая, как она красиво плавает. Чтобы рыбке хорошо жилось в нашем аквариуме мы должны ухаживать за ней. Что не знаю делать, чтобы рыбке было хорошо? Нужно ее кормить. Чем? Рыбки едят специальный корм. Предлагаю нескольким ребятам покормить рыбку, обращаю их внимание на то, как рыбка хватает корм ртом. Даю детям возможность понаблюдать за поведением рыбки.

Чтобы рыбке хорошо было плавать в нашем аквариуме, вода в нем должна быть чистой.

Если вода прозрачная, значит она чистая. Вы должны видеть в воде рыбку. Воду в аквариуме меняют взрослые - они знают, как это нужно сделать.

Стихотворение: И. Токмакова.

Где спит рыбка?

Ночью темень.

Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

Беличий след ведет к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?