**МБДОУ Детский сад №16 «Ласточка»**

**Воспитатель Федосеева Ольга Александровна**

**Консультация для родителей**

**«Воспитание характера ребенка в семье»**

Воспитание характера дошкольника в семье сложный процесс, так как воспитанием ребенка занимаются все взрослые члены семьи. В жизни каждого ребенка наступает мо­мент, когда он упорно стремится обо­значить границу себя. В первый раз он овладевает ребенком в 4-5 лет. Ни­чего позитивного ему в голову пока не приходит, и он идет от противного: «Вы так – а я наоборот!». Малыш начинает все делать напере­кор: родители тянут его в одну сторону – он идет в другую. Только, что требовал яблоко, а не ус­пев получить, яростно мотает головой в знак от­каза. Плачет из-за того, что не может пра­вильно сложить конструктор, а когда предлагаешь ему помощь и подсказку – решительно ее отвергает. Безусловный «бес» называется утвер­ждением своего «Я». Безусловно этот пе­риод очень труден для родителей, но нужно запастись терпением и помнить, что во-первых он скоро пройдет, а во-вто­рых он пройдет, не оставив дурных по­следст­вий, в том случае, если отнестись к нему с пони­манием. Не сердимся же мы на детей, когда они капризничают при высокой температуре? Счи­тайте, что у вашего ребенка повышен градус уп­рям­ства. Нужно стараться приучать себя к новым отношениям с ребенком, дать ему максимум са­мостоятельности, причем именно такой, к какой он стремится. К сожалению, большинство родителей счи­тают самостоятельностью лишь умение оде­ваться и раздеваться без помощи взрослых. Но дети стремятся не к этому: им прежде всего нужна возможность волевого выбора. Они жаж­дут сами решать, куда пойти на прогулку, что надеть, что съесть. Во что бы то ни стало пере­ламывая детское упрямство, можно получить в итоге массу неприятных последствий. Своенра­вие, например, может перейти в хроническую форму. А если воля ребенка будет жестоко по­давлена строгими родителями, он может вырасти безынициативным, неспособным к творчеству и даже к принятию простых самостоятельных ре­шений. Старайтесь предоставлять вашим детям как можно больше самостоятельности, поддерживайте и поощряйте проявление самостоятельного выбора деятельности ребенком, самостоятельность в самообслуживании, в игровой деятельности. Не допускайте частых запретов, а объясняйте детям доходчиво причину вашего запрета, дайте ребенку осмыслить сказанное вами. Немаловажным является также сдерживание своего слова, данного ребенку. Градус упрямства у всех детей разный. Даже очень покладистые, кроткие дети в каких-то во­просах проявляют поистине ослиное упрямство. И его нужно уважать., как хрупкий оплот неза­висимости и достоинства. Помните! Ни при каких обстоятельствах нельзя унижать достоинство ребенка. Всегда старайтесь тактично, опираясь на положительные проявления ребенка, помочь ему осознать его неправоту..Аргументируйте свои требования или объяснения положительными примерами из художественной литературы, мультфильмов, из вашего детства, из положительных поступков сверстников ребенка. Пользуясь этой привычкой противодействия у ребенка, постарайтесь направить все в иное русло. Пусть сопротивляется неблагоприятным обстоятельствам, пусть противостоит неудачам, пусть преодолевает преграды – мешающие в достижении цели.. Когда у ребенка что-либо не получается, проектируйте его на успешный результат, подскажите причину неудачи, учите исправлять ошибки двигаться вновь к цели. За внешним упрямством могут стоять самые разные мотивы: от неуемной жажды лидерства до болезненного страха или ревности. Постарай­тесь понять, что беспокоит ребенка, и только тогда принимайте решение о действии в конкретном случае. Через некоторое время горячка упрям­ства пройдет, воля же ребенка укрепится.

Самое главное для родителей – терпение, терпе­ние и еще раз терпение.