Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей №5.

**Образовательная область: Физическое развитие, коммуникативное развитие.**

Конспект физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста

«Веселые мячики»

Выполнила воспитатель:

Степанова М.М.

г. Комсомольск-на-Амуре

2011

**Программные задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей (ходьба и бег по кругу, бег змейкой, сохранение равновесия, прыжки на одной ноге, умение действовать с мячами, развитие ловкости).

2. Развивать умение у детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.

3. Воспитывать понимание того, что дружеское отношение сверстников зависит от того, как ребенок общается с другими, умеет ли быть приветливым, интересным партнером в игре.

**Пособия:**

Сказочный герой, веревка, большие мячи (2 штуки), корзина для мячей, флажки, ориентиры, мячи.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал. Ходьба друг за другом, построение в круг.*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я предлагаю вам просто поиграть в веселые игры. Мне очень нравится ваш ровный и большой круг. Давайте улыбнемся, и наш круг станет еще теплее от ваших улыбок. А сейчас, предлагаю поиграть в нашу любимую игру «Друзья».

Ты и я, ты и я (дети указывают пальцем друг на друга).

Мы с тобой одна семья (кладут руки на плечи друг другу).

Вместе мы читаем, (делают «очки»).

Вместе мы играем, (прыгают на одной ноге)

Вместе и во все мы,

Друзьям помогаем.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы такие дружные. Послушайте, здесь еще кто-то есть (воспитатель выносит из-за ширмы Петрушку).

**Воспитатель:** Да это же Петрушка! Что-то он совсем не тяжелый. Петрушка, чем ты так огорчен?

**Петрушка:** Я очень люблю играть, у меня было много игрушек, особенно мячиков. Но они все растерялись, так как я их не убирал на место.

**Воспитатель:** да, Петрушка, ты прав! Ты какой-то рассеянный, вялый, не спортивный. Тебе обязательно нужно заниматься спортом. Ребята, поможем Петрушке! Научим его играть в наши любые игры? А там и мячики найдутся. Тогда положите руки на плечи друг другу и в путь.

*Дети идут по залу, положив руки на плечи друг другу. Построиться в колонну (слева от детей лежит веревка).*

**Воспитатель:** Петрушка! Как дружно шагают наши дети. А вот и веревочка, которая поможет всем нам стать еще дружнее. Сейчас мы все возьмем ее в руки и покажем Петрушке несколько упражнений.

*Дети берут веревочку в левую руку. Ходьба по кругу, бег друг за другом, ходьба по кругу, повернуться лицом в круг.*

1. И.п.: Основная стойка, лицом в круг, веревка хватом сверху обеими руками вниз. 1-веревку поднять вверх, правую ногу отставить назад на носок; 2-вернуться в И.п. Тоже левой ногой.

2. И.п.: Стойка ноги врозь, веревка в обеих руках вниз. 1-поднять веревку вверх; 2-наклон вперед; 3-выпрямиться, поднять веревку вверх; 4-вернуться в И.п.

3. И.п.: Основная стойка, веревка в обеих руках вниз. 1-2-присесть, веревку вынести вперед; 3-4-вернуться в И.п.

4. И.п.: Стоя боком к веревке, веревка на полу. Прыжки через веревку вправо и влево.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Веревочка вас подружила еще больше. Как вы думаете, почему? (*ответы детей*). Петрушка, что лежит под стулом? Один твой мячик уже вернулся (*дети кладут мячик в корзину)*. Петрушка, тебе понравилось заниматься с ребятами? (*Да*). Тогда давай еще поиграем. Превращаемся все в «сороконожек», у которых много ножек. В этой игре очень важно крепко держать друг друга за талию, не отпускать руки, не упасть, выполнять движения одинаково с тем, кто стоит впереди тебя. Сороконожки готовы? Удачи!

Бежали сороконожки,

Бежали по дорожке.

Слишком много ножек

У этих сороконожек.

*Несколько детей встают друг за другом, держась за талию, впереди стоящего ребенка. По команде ведущего, «сороконожки» начинают сначала просто двигаться вперед, затем приседают, прыгают на одной ноге и выполняют другие задания.*

**Воспитатель:** Я горжусь вами! Вы были замечательными «сороконожками». Петрушка, что ты там увидел? Вот и еще один мячик вернулся к тебе (*Дети кладут мяч в корзину)*. Ребята, а давайте подарим Петрушке эти два замечательных мячика. Но сначала вы должны пройти еще одно испытание. Игра «Передай мяч». В этом испытании самое главное быть внимательным к своим партнерам по игре, не уронить мяч.

Игра «Передай мяч».

*Дети строятся колоннами, ноги на ширине плеч, мяч в руках у первых номеров команд. По сигналу воспитателя мяч передается двумя руками сверху назад, последний игрок перекатывает мяч по полу между ног участников.*

**Воспитатель:** Вы очень порадовали меня и Петрушку. Аккуратно передавали мяч друг другу, были ловкими. Поздравляю тебя, Петрушка, в твоей корзиночке появилось еще два мячика. Но это еще не все испытания. Следующая игра «Пробеги, не задень».

Игра «Пробеги, не задень».

*Главное в этой игре не скорость выполнения задания, а пройти дорожку, сохраняя все преграды.*

**Воспитатель:** Петрушка, мы нашли еще один твой мячик и возвращаем его в твою корзинку. Ребята, а сейчас у нас с вами последнее, но самое трудное испытание. Теперь будем учить Петрушку прыгать. Мы будем перебираться с одного берега реки на другой. Перебираться будем парами, держа друг друга за руку и прыгая на одной ноге. Главное в этом испытании уверенно держать своего партнера за руку, не тянуть друг друга. При необходимости помочь своему товарищу.

**Воспитатель:** Ч и Петрушка так рады, что вы все благополучно прошли испытание. Давайте посмотрим, и найдем остальные потерявшиеся мячики (*дети ищут мячи и складывают их в корзинку).*

**Воспитатель:** Вот мы и вернули Петрушке все его игрушки. Благодаря чему мы с вами это сделали? (*ответы детей).* Конечно, мы были дружной командой, помогали друг другу и очень хотели помочь Петрушке.

Кто готов друзьям помочь,

Кто тоску прогонит прочь,-

Будем с тем всегда дружить

Дружбой этой дорожить!

**Воспитатель:** Ребята! Петрушка очень хочет с вами дружить, давайте возьмем его в нашу дружную семью. Петрушка, ты знаешь добрые слова? Давай поиграем с нами в игру «Добрые слова».

Игра «Добрые слова».

Дети встают в круг. В центре круга педагог с розой в руке. Все вместе произносят слова:

В круг ребята встали,

Розу увидали.

Цветок нужно передать,

Добрые слова назвать.

*Педагог передает розу одному из детей и говорит ему комплимент. Ребенок, получивший цветок становится водящим. Он благодарит и отдает розу следующему участнику, произнося добрые слова в его адрес. Игра продолжается до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего.*

**Воспитатель:**  Наше веселое занятие для Петрушки закончилось. Чему сегодня мы научились? (*ответы детей*).

Дети с Петрушкой отправляются в группу.