Секреты общения с детьми.

Родительское собрание в старшей группе.

Цели: 1. Создание приемов взаимопонимания, взаимопомощи родителей с
детьми.

2. Становление и развитие детско-родительской общности.

ХОД СОБРАНИЯ:

Основной вид деятельности дошкольников - игра. Речь - это процесс

общения при помощи языка. Существуют вербальные и невербальные
средства общения. К вербальным относится речь. А к невербальным - жесты,
мимика, пантомимика, эмоции.

Семейное воспитание имеет и свои правила (принципы):

* безусловное принятие ребенка;
* гуманность и милосердие к растущему человеку;
* вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных
участников;
* открытость и доверительность отношений с детьми;
* оптимистичность взаимоотношений в семье;
* последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
* оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на
вопросы.

Существуют и приемы поощрения - одобрение, похвала,
благодарность.

А теперь мы с вами нарисуем «Чудо-дерево».

На большом листе фломастером пишем ответы родителей на вопрос:
Какими вы хотите видеть в жизни своих детей?

Воспитатель записывает на доске ответы родителей.
Ответы: умными, здоровыми, общительными, самостоятельными,
богатыми, любимыми, нужными, добрыми, внимательными, уверенными и т.
Д..

- А теперь выберите 5 самых основных качеств.

Сегодня, когда наши дети постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т. к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие. Пока ребенок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идет в школу, то облегченно вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. А ведь это неверно. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное с ребенком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребенку ваша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке!

**Памятка для родителей «Как общаться с ребенком».**

* Безусловно принимать его.
* Активно слушать его переживания и потребности.
* Бывать (читать, играть, заниматься) вместе.
* Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется.
* Помогать, когда просит.(Но не делать за него!)
* Поддерживать успехи.
* Делиться своими чувствами (значит доверять).
* Конструктивно разрешать конфликты.
* Использовать в повседневном общении приветливые фразы.
* Обнимать не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.