**Тема:** **Изготовление новогодней игрушки с детьми раннего возраста совместно с родителями.**

**Цель:** привлекать родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить родителей и детей как можно изготовить игрушку из бросового материала и пластилина, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек.

**Задачи:**

**Для родителей:**

1. Учить родителей творческому взаимодействию с детьми, игровым приёмам организации совместного творчества.

2. Учить речевому общению, диалогу с детьми.

3. Познакомить родителей с приёмами лепки, которые освоили малыши.

**Для детей:**

1. Закреплять знания детей о раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями рук. .
2. Продолжать закреплять основные цвета.

3. Учить совместному творчеству.

4. Совершенствовать моторные навыки при прокатывании шариков, "колбасок" в ладошках, при обследовании формы шара пальчиком (обводящие движение).

5. Развивать речь ребенка, стимулируя его к подговариванию отдельных фраз, слов. Упражнять в понимании речи взрослого, сверстников. Поощрять самостоятельные попытки вступать в диалоги.

4. Прививать художественный вкус, стремление к творчеству.

5. Развивать детское воображение, фантазию.

**Материал:** искусственная ёлочка, игрушки зайца и лисички, пластилин, "барабанчики" киндер сюрприза с ленточкой, дощечки для лепки, салфетки.

**Ход занятия:**

Под музыкальное сопровождение в группу заходят родители с детьми, присаживаются на стульчики.

**Воспитатель** (читает стихотворение):

«Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодно стекло».

 -Зимой на улице холодно, идет снег, мы с вами одеваем теплую одежду, лепим снеговиков, катаемся на санках. Но в это прекрасно время, в гости к нам, приходит всеми любимый долгожданный праздник - Новый год.

Слышатся шаги.

-Послушайте ребята кто - то к нам в гости идёт. Смотрите, зайка прискакал.

**Зайка:** здравствуйте малыши, здравствуйте родители,

Воспитатель и дети, и родители: Здравствуй, зайка!

**Зайка:** Ребята на улице стало так холодно, я замерз и решил прибежать к вам в гости погреться.

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем зайчику согреться.

Дети встаёт вместе с родителями вокруг ёлочки и звучит песня "На лесной лужайке разбежались зайки".

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

Вот бежит лисичка — рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки?

Дети подпевают, выполняют упражнения по тексту песенки совместно с родителями.

**Воспитатель**: Зайка ты согрелся?

**Зайка:** Да, ребята я согрелся. А почему у вас ёлочка не наряжена, ведь скоро праздник?

**Воспитатель:** Правда, мы совсем забыли украсить ёлочку? Давайте все вместе делаем новогодние игрушки для нашей красавицы.

**Зайка:** У меня есть волшебная коробочка, а в ней всё, чтобы сделать красивые игрушки для ёлочки.

**Воспитатель:** Проходите уважаемые гости, дети и зайка садитесь за столы.

 На столах, на разносах лежит разноцветный пластилин небольшими кусочками, "барабанчики" киндера сюрприза с продетой ленточкой, чтобы можно было повесть игрушку на ёлку, салфетки, подкладочная доска.

 Детям и родителям предлагается выбрать пластилин понравившегося цвета. Совместно с детьми вспоминаем правила работы с пластилином: перед работой его нужно согреть в ладошках, чтобы он стал мягким. Воспитатель напоминает детям приёмы раскатывания колбаски и шара, показывает как можно украсить игрушку. Творческая деятельность детей и родителей.

 После окончания изготовления поделок родители и дети рассматривают готовые изделия и совместно с зайкой вешают их на ёлочку.

**Зайка:** Какие красивая стала у вас ёлочка. Молодцы. И поскакал в лес до новых встреч.