Государственное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1476» города Москвы (дошкольное отделение № 2)

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе на тему: «Мы на природе» (Образовательные Области: «коммуникация», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие»).

Воспитатель: Коршунова Ольга Викторовна

Москва, 2014 год

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе на тему: «Мы на природе» (Образовательные Области: «коммуникация», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие»).

**Программное содержание.**

Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Закреплять умения детей описывать поведение человека по отношению к объектам природы, объяснять эти действия.

Закреплять умения детей различать геометрические фигуры : круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник; находить одни фигуры среди других.

Закреплять умение правильно держать ножницы в руках и действовать ими, срезать углы у прямоугольника для получения «крыши», складывать полоску бумаги пополам и разрезать по линии сгиба. Соблюдать аккуратность в работе с клеем.

**Словарная работа**: опушка, разводить костер, тропинка, званый гость, насекомые.

**Оборудование:** половина альбомного листа, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, салфетки, кисточки, клеенки по количеству детей, клей; игровые карточки для дидактической игры «Угадай правило»; цветные иллюстрации по сказке «Три поросенка»; три квадрата, три круга, три прямоугольника, два овала, три треугольника (геометрических фигур должно хватить всем детям); музыкальное сопровождение.

**Ход деятельности.**

(Дети стоят около воспитателя).

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами очутимся в сказочном лесу. Как можно попасть в сказочный лес? (поехать, пойти, полететь, побежать).

- А мы с вами окажемся в лесу другим способом. Сейчас прозвучит волшебная музыка, и она перенесет нас в сказочный лес.

Под музыкальное сопровождение дети идут на ковер и останавливаются около картины.

- Посмотрите, как красиво вокруг. Что вы слышите в лесу? Давайте послушаем голоса птиц, треск веток на деревьях, шелест коры, завывание ветра.

- А кто это стоит на опушке? (поросята).

- Из какой они сказки? (три поросенка).

- Давайте подойдем к ним поближе и узнаем, а почему же они стоят на опушке и не идут в лес.

Воспитатель, имитируя голос поросят, отвечает: - Нас не пускают лесные звери, и мы не знаем почему?

Воспитатель: - Может быть, вы шумели и кричали в лесу, ломали ветки на деревьях?

Поросята: - А что, разве нельзя?

Воспитатель: - Ребята, скажите поросятам, можно или нельзя кричать и шуметь в лесу? (нет). А почему нельзя? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, в лесу необходимо соблюдать тишину, потому что все птицы и звери боятся и не любят шума. Наши поросята все поняли и теперь будут хорошо вести себя в лесу. Давайте пригласим их с собой погулять.

- Дети, посмотрите, а кто это сидит на дубу? (дятел).

Воспитатель: - Дятел этот необыкновенный, сказочный, он учитель лесной школы. Всех птиц и зверей он научил правилам поведения в лесу, и хочет узнать, а умеют ли ребята правильно вести себя в лесу. Для вас он приготовил трудное задание. Вот на дереве развешены карточки, на которых обозначено какое–нибудь правило, и вы должны отгадать все эти правила.

Проводится дидактическая игра «Угадай правило».

- Что означает эта карточка? (не рубить деревья) А почему нельзя рубить деревья? (потому что исчезнет весь лес и птицам и зверям будет негде жить, так как они на деревьях делают себе домики).

- Что означает эта карточка? (не разводить костер). А почему нельзя разводить костер? (сгорят все деревья, растения, а от дыма задохнутся все птицы и звери).

- О чем рассказывает эта карточка? (не ловить бабочек). А почему нельзя ловить бабочек? (они собирают нектар, а также они являются кормом для птиц).

- Какое правило нарисовано на этой карточке? (не рвать цветы). А почему нельзя рвать цветы? (ответы детей).

- Что обозначает эта карточка? (в лесу ходить только по тропинкам, чтобы не наступить на насекомых). Каких насекомых вы знаете? (муравей, божья коровка, жуки, пауки, кузнечики).

- А что еще нельзя делать в лесу? (шуметь, мусорить, брать животных домой). А почему нельзя мусорить? (лес засорится, животные порежутся об осколки). Почему нельзя брать животных домой? (потому что их дом в лесу, там о них заботятся взрослые животные).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, все правила поведения знаете и умеете себя хорошо вести. Теперь вы всегда в лесу будете зваными гостями. А за то, что вы все знаете, лесной учитель дятел приготовил вам сюрприз. Что же он приготовил?

- Посмотрите, сколько на столе фигур. Какие вы здесь видите фигуры? (треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник). Сколько всего фигур? (много).

Далее воспитатель предлагает трем ребятам подойти и взять по одному кругу. Другим трем ребятам – по одному квадрату, еще другим детям – по одному прямоугольнику, овалу, треугольнику, так, чтобы у каждого ребенка было по одной геометрической фигуре.

- Сколько у вас в руках геометрических фигур? (по одной). У всех есть фигуры? (да). А теперь посмотрите на обратную сторону своей фигуры. (На каждой фигуре наклеена красивая картинка – наклейка). Хороший сюрприз приготовил дятел?

- Дятел останется в лесу, а мы с вами приготовим сюрприз для наших гостей. Вы не забыли, кто с нами гуляет? (поросята). Для наших поросят мы построим домики.

Дети садятся за столы.

- Ребята, вы помните по сказке, из чего были сделаны домики у поросят? (из листьев, соломы, веток, кирпича).

- Какой домик оказался самым крепким? (из кирпича).

- Вот и мы сегодня сделаем крепкие кирпичные домики для поросят. Какие вы видите фигуры на столах? (квадрат, прямоугольник, узкая полоска). Что мы сделаем из квадрата? (стены домика). Как вы думаете, что можно вырезать из прямоугольника? (крышу). А как вы будете вырезать крышу? (срезать углы у прямоугольника). А что еще находится на столах? (полоска). Что из нее можно сделать, если сложить пополам? (окна). А как вырезать окна? (разрезать по линии сгиба). Сколько получится окон? (два). Молодцы, можно приступать к работе.

В процессе аппликации воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми.

- Молодцы, ребята, очень красивые домики сделали. Теперь у наших поросят есть жилье, и они позовут всех своих сестер и братьев.