**Тема урока "Пешка"**

**Цели урока:**

1. Познакомить с шахматной фигурой – пешка, с правилами перемещения пешки, с правилами взятия.
2. Учить ориентироваться на шахматной доске.
3. Способствовать формированию интереса к игре в шахматы, развивать внимание, память, усидчивость.

**Оборудование:**

1. Демонстрационная шахматная доска, индивидуальные шахматные доски.
2. Схема с изображением пешки.
3. Мультимедиа.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний.**

- Сегодня мы проведем необычный урок, Урок-экскурсия.

**Слайд Экскурсовод**

**–**Обратите внимание на написание выделенных гласных, запомните, как пишется это слово.

– Кто такой экскурсовод?

– Экскурсовод – это человек, который руководит экскурсией, рассказывает о том месте, где находятся посетители, путешественники.

– Куда мы отправимся, узнаете, когда разгадаете шахматные фигуры.

**Слайд**

* Вперёд и назад ходит браво
Помчится налево, направо
Ту фигуру знаю я
Ведь зовут её … (ладья)

– Как ходит ладья? (по вертикали и по горизонтали)

* Белым клеточкам верны
Белопольные …(слоны)

– Как ходят слоны? (по диагонали)

* На одной стоит ноге
А ходит только буквой “Г” (конь)

– Что можете добавить о коне? (может перепрыгивать через фигуры)

* Какая фигура любит свой цвет? (ферзь)

– Как ходит ферзь? (по вертикали, по горизонтали, по диагонали)

* Самая главная шахматная фигура (король)

– Запомните, какие фигуры нам встретились.

**Слайд**

– Сколько их? (8 белых, 8 чёрных, всего 16)

– Пешка, как и наша село – это самая маленькая фигура, но очень значимая. Именно благодаря пешке, необычным правилам ее движений и взятий, ее способности превращаться в другие фигуры, шахматы оказались такой интересной игрой. Пешка ни на кого не похожа. Она отличается от всех фигур.

**3. Изучение нового материала.**

– Сегодня на уроке мы поговорим о правилах перемещения пешки, познакомимся с правилом превращения и правилом взятия. Поговорим о нашем городе, чем он знаменит.

**Слайд. Ходы пешки**

Пешка ходит **только вперёд и только на одну клетку**. **Но с одним исключением: со своего исходного положения**для белых со 2-ой горизонтали, для чёрных с 7-ой горизонтали каждая пешка, если свободен путь, по желанию играющего **может быть передвинута либо на ближайшее поле, либо через одно поле.**

Сделав первый ход, в дальнейшем пешка теряет право на двойной прыжок, т.е. в дальнейшем она может передвигаться только на одно поле.

– Ходить таким образом пешка может в том случае, если перед ней не стоит какая-либо фигура.

  

**Слайд. Правило превращения**

Когда пешка вступает на последнюю горизонталь: белые на 8-ую, а чёрные – на 1-ую, то она **немедленно, т.е. тем же ходом, превращается в любую фигуру своего цвета, кроме короля.**Выбор фигуры определяется желанием шахматиста.

**Слайд. Взятие**

В отличие от других фигур **пешка бьёт** фигуру противника не так как ходит, **а на одну клетку вперёд по диагонали.**Перейдя на соседнюю диагональ, она продолжает путь по ней.



**Слайд**

**Вывод: Таким образом, пешка ходит вперед, а бьет по диагонали на одну клетку. Это единственная фигура в шахматах, которая ходит по одному правилу, а наносит удар по-другому.**У остальных фигур направление движения и удара совпадает.  Ниже приведены две позиции:

В позиции “A” белая пешка имеет целых четыре варианта хода: может пойти на одно или на два поля вперед, а также может ударить одну из черных фигур.

В позиции “B” пешка не имеет ни одного возможного хода – впереди стоит пешка соперника, и нет фигур, которые можно ударить

А.          

**4. Физминутка.**

– А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну-ка, пешки, поиграем.
Головой мы повращаем
Вправо – влево, а потом               (вращение головой)
3 – 4 – приседаем,
Наши ножки разомнём.                (приседания)
1,2,3 – на месте шаг.
Встали пешки дружно в ряд.
Мы размялись от души,
За столы мы вновь спешим.         (садятся за столы)

**5. Практическая работа.**

**1 задание** – Выполнив задание по вариантам, вы ответите на вопрос: **Чем известен наш кожуун?**

**1 вариант.**Вы должны точками отметить все поля, на которые могут сходить белые пешки. Потом в ключе ответов, найти правильные ходы и из букв составить слово.

**2 вариант.** Вы должны точками отметить все поля, на которые могут пойти чёрные пешки. Потом в ключе ответов найти правильные ходы и из букв составить слово.

Получились слова: ГОРА БАЙ-ТАЙГА. Наша гора одна из высокх гор Нашей страны, его каждый год освящают буддийские ламы. Читают молебен у Оваа на вершине горы, куда могут подниматься только мужское население нашей республики.

**2 задание** – А какие ещё есть названия улиц в нашем селе мы узнаем, выполнив другое задание. Нужно побить белой пешкой все чёрные фигуры, забирая каждым ходом по одной. В ключе ответов найти правильные ходы и из букв составить название улицы.

Получились слова: ЧУДУРУКПАЙ.

**Слайд**

Улица Чудурукпай названа в честь тувинского добровольца ВОВ который в последствии жил в том самом доме по улице Чудурукпай.

**Слайд**

– А какие ещё есть названия улиц в нашем селе?(Хемчик, Нефтебаза, Садовая, Советская, Набережная, улица 40 лет Советской Туве, С.Шойгу, Спортивная, Авиационная).

Названия улиц даются не только по месту расположения, но и в честь выдающихся людей.

**Слайд**

**6. Итог урока. Вопросы из “Шахматной шкатулки”**

– В каком направлении ходит пешка? (только вперёд, по вертикали)

– Ходит ли пешка по горизонтали? (нет)

– В каком направлении бьёт пешка? (по диагонали)

– Может ли пешка сделать шаг назад? (нет)

– Бьёт ли пешка назад? (нет)

– Превращается ли пешка в короля? (нет)

– В какие фигуры может превратиться пешка? (в ферзя, слона, коня или ладью)

– Может ли белая пешка побить белого слона? (нет) Почему? (они из одной армии)

– Какой ход может сделать пешка с исходной позиции? (вперёд на1 поле, или на 2 поля)

**7. Домашнее задание.**

Повторить ходы и взятие пешки.

При возможности поиграть с партнёром всеми пешками, соблюдая шахматные правила игры.

**8. Игровая практика.**

**Работа в парах**. Игра на индивидуальных досках всеми пешками.

– А теперь, у нас игровая практика. Я предлагаю вам сейчас поиграть всеми пешками.

**–**– Спасибо за внимание. Я вам желаю побеждать себя каждый день, каждый день открывать все новые знания, идти только вперед.