**МАОУ Сладковского района Новоандреевская СОШ**

**ОДО ДОУ «Теремок»**

**Сценарий занятия**

**по робототехнике в разновозрастной группе**

**«Перелетные птицы»**



**Воспитатель: Грибовская Эльвира Владимировна**

**Новоандреевка, 2015 год**

**Сценарий занятия по робототехнике в разновозрастной группе.**

**Тема:** Перелетные птицы.

**Цель:** Формирование умений проектировать и конструировать модели по заданной схеме.

**Задачи**: Развивать умение работать по предложенным инструкциям.

Развивать мелкую моторику.

Формировать пространственное мышление.

Воспитывать умение работать в коллективе, коммуникативные качества.

Создавать «Ситуацию успеха»

**Ход сценария:**

**Организационный момент.**

Добрый день, ребята. На столе у вас конструктор LEGO и компьютер, значит впереди нас ждет интересная работа.

**Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»**

- Кто считает, что занятие будет интересным и познавательным, возьмите карточку с птицей, зимующей в нашей полосе. Кто считает, что будет трудно и скучно, возьмите карточку с перелетной птицей.

- Итак, сегодня у нас модель «Танцующие птицы». У нас есть соответствующая программа в компьютере. Входим в программу «LEGO» , нам открывается окно, на котором мы увидим детали конструктора, выберем нужную модель. Просмотрев видеоролик, вы можете понять, как будет выглядеть наша модель, как она двигается.

**Просмотр видеоролика**

- Двигаемся дальше. Рассмотрите порядок сборки и соберите модель по схеме. Кто сомневается, что сможет собрать эту модель или будет что-то непонятно, можно совещаться со мной.

**Работа с конструктором. Сборка модели по схеме. Обсуждение и оценка деятельности группы.**

- Трудно было создавать эту модель? Давайте отдохнем.

**Физминутка «Птицы»**

Как головою между листвою Дятел деревья долбит

*(движения головой вверх-вниз)*

Как на рыбалку и вперевалку Гусь за Гусыней бежит

*(ходьба «Гусиным шагом»)*

Как удивились, остановились Гуси у самой реки,

Воду попили, крылья раскрыли и потихоньку пошли.

- Приступаем к следующему этапу нашего задания – создание программы. Перед вами рабочее поле, внизу расположена Палитра. В Палитре предоставлены все Блоки для создания программы.

**(Создание программы для модели)**

**-** Приступаем к испытанию модели.

**(Испытание модели. Анализ составленной программы, при необходимости изменения программы.)**

Скажите, откуда можно узнать о птицах?

**(Демонстрация книги Евгения Чарушина «Рассказы о зверях и птицах»)**