Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок»

Комплексно – тематическое планирование сюжетно – ролевой игры

«Автобус»

(старший возраст)

Подготовили: воспитатель Доценко И.Т Попова И.А.

### Выборг 2015г.

### Цель: Обучение сюжетно-ролевой игре « Автобус»

Задачи:

1. Образовательная:

Обучать выполнять игровые действия в соответствии взятой роли

Познакомить детей с ролью кондуктора

Закреплять умение брать на себя роль шофера, и пассажиров и действовать с их назначенной ролью

Продолжать учить использовать атрибуты для этой роли, закреплять умение действовать в соответствии с их назначением

активизировать словарный запас детей

2.Развивающая:

. Обучать ролевому диалогу

Расширять и активизировать словарный запас детей

3.Воспитательная:

Продолжать воспитывать вежливое отношение друг к другу, правила поведения в пассажирском транспорте.

Сговор на игру: В группе появляется Незнайка , здоровается, знакомится с детьми.

Воспитатель: Незнайка, ты почему такой грустный?

Незнайка: Ребята, у меня сегодня спортивные соревнования и мне надо доехать до стадиона, но я не знаю на каком транспорте можно поехать, помогите мне пожалуйста?

Воспитатель: Подожди, Незнайка, мы с ребятами сейчас тебе поможем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что такое стадион?

Стадион – это место где занимаются спортом, где проходят спортивные соревнования. Он находится в городе. На каком транспорте можно до него доехать?

Воспитатель: Это гараж. В нем стоит транспорт, но он сломался, давайте его починим, и Незнайка выберет на чем ему можно доехать до стадиона.

Незнайка загадывает загадку:

А теперь, Отгадайте загадку,

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

### (Автобус)

### Незнайка может добраться на чем? (на автобусе)

### Воспитатель: Автобус – это пассажирский транспорт, потому, что он перевозит пассажиров.

### Незнайка может добраться на чем? (на автобусе)

### Воспитатель: Автобус – это пассажирский транспорт. (повторите хором), потому, что он перевозит пассажиров.

Воспитатель: Ну, а теперь давайте отвезем Незнайку на автобусе, на стадион. На остановке ждет автобус, но, чтобы он поехал, нужен шофер.

-Сейчас я по считалочке выберу шофера.

Посмотрите, что необходимо взять шоферу для поездки? (на столе лежат атрибуты: руль. Фуражка, поварешка, шофер выбирает атрибуты для своей роли).

-Для чего тебе руль? ( чтобы управлять автобусом).

-Садись, шофер, за руль, повезешь пассажиров.

Итак, у нас есть шофер.

Как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры)

Вы будете пассажиры.

Воспитатель: Прошу, пассажиры занять свои места.

Когда, пассажиры едут в автобусе, кондуктор продает билеты. Кондуктором буду я.

Сегодня у нас появилась новая сумка, в ней лежат билеты. Вы будете их покупать.

*Кондуктор*: Билеты проданы, шофер, заводи мотор, включи музыку, поехали, споем веселей. (Исполняется пальчиковая игра под музыку «Мы в автобусе сидим»).

Кондуктор: Пассажиры, будьте внимательны, автобус подъезжает к остановке.

Кондуктор: *остановка:*  «Стадион». (автобус останавливается, готовьтесь к выходу).

Незнайка: Все приехали, я побежал .

Кондуктор: Подожди Незнайка не спеши. Из автобуса надо выходить осторожно, друг за другом, ни кому не мешать и не толкаться. Кого нужно пропустить вперед? Давайте пропустим вперед девочек. (дети вместе с Незнайкой выходят из автобуса).

Незнайка: Все я побежал

Кондуктор: Не торопись зайчик, посмотри впереди дорога. Посмотрите налево, направо, прямо. Перед нами пешеходный переход. (зебра)

-Давайте спокойно и безопасно пройдем по пешеходному переходу. (дети идут по пешеходному переходу и останавливаются перед «стадионом»)

Незнайка: А вот и стадион. Спасибо большое ребята, что вы мне помогли, я пойду на соревнования, и приглашаю вас остаться и поиграть на стадионе.

Итог игры:

Воспитатель: Ребята, молодцы, Незнайка вам благодарен, давайте скажем ему до свидания!!!

(ходьба по коврикам здоровья, подлезание под дугу, м.п. игра)

Вам понравилась игра «Автобус»? Какая роль вам показалась самой интересной?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планомерное педагогически **активное обогащение жизненного опыта детей.** | **Обогащение игрового опыта детей-** совместные (обучающие) игры педагога с детьми. | Активизирующее общение педагога с детьми, направленная на поведение к самостоятельному использованию новых способов решения игровых задач и новых знаний об окружающем. | Изменение развивающей, предметно-игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта для детей. |
| Совместная деятельность с детьми  НОД познавательного цикла:  Беседы о транспорте с использованием иллюстраций(автобус, пассажиры, дети в автобусе);  Рассматривание альбома «Транспорт»;  Составление рассказов о транспорте с опорой на иллюстрации;  Рассказ воспитателя о людях работающих на данном транспорте.  Ручной труд:  Изготовление с детьми билетов для кондукторов  Художественная деятельность:  - Рисование: «Почини машину», «Магазин колес», «Отремонтируем машине колеса»  - Аппликация «Автобус», «Цветные автомобили»  - Конструирование из строителя «Автобус», «Автобусная остановка»  Музыкальная деятельность:  муз. Т. Потаненко, сл. Н. Найденовой «Мы едем, едем, едем… »  Чтение детям:  Чтение художественной литературы:Б.Заходер «Шофер»,А.Барто «Грузовик».  Работа с родителями:  Совместное изготовление атрибутов к игре. | Игры-спутники  Театрализованные игры:  -Игра–инсценировка стихотворенияА.Барто «Грузовик»  -Образно пластический этюд «Едем на автомобиле»  Сюжетно-ролевые игры:  - «Автобус»;  -«Стадион»  Настольно-печатные игры:  «Подбери колесо к машине»,  «Цветные автомобили»  Развивающие игры:  «Узнай по части»  : «Что лишнее? »,  Игровые ситуации:  -«Помощь Незнайке»;  -« Строительство автобуса»;  -«Поездка на стадион» | Игровые роли:  -Кондуктор  - Шофёр  - Пассажиры  Ребята, давайте поможем Незнайке. Посмотрите, что необходимо взять шоферу для поездки? (на столе лежат атрибуты: руль. Фуражка, поварешка, шофер выбирает атрибуты для своей роли).  -Для чего тебе руль? ( чтобы управлять автобусом).  -Садись, шофер, за руль, повезешь пассажиров.  Итак, у нас есть шофер.  Как называются люди, которые едут в автобусе? (пассажиры)  Вы будете пассажиры.  Воспитатель: Прошу, пассажиры занять свои места.  Когда, пассажиры едут в автобусе, кондуктор продает билеты.  Пассажир кондуктору дает деньги, и говорит:  Дайте, пожалуйста, мне билет?  кондуктор дает билет.  Пассажир говорит «Спасибо»  (детям раздаются кошельки)  - Приготовьтесь оплачивать проезд, начинается продажа билетов.  Билет стоит 4 рубля. Нужно отсчитать 4 рубля. Достаньте деньги из кошельков, рассчитайтесь. (обучение ролевому диалогу).  Пассажир: Дайте, пожалуйста мне билет?  кондуктор дает билет.  Пассажир говорит «Спасибо»  Незнайка, а ты почему такой грустный?  - Ребята, а у меня нет денег, чтобы купить билет.  Кондуктор: Не грусти, Незнайка наши ребята тебе помогут. Кто поможет купить билет Незнайке?  (дети покупают билет Незнайке, и садят его в автобус)  Кондуктор: Пассажиры, будьте внимательны, автобус подъезжает к остановке.  Кондуктор: *остановка:*  «Стадион». (автобус останавливается, готовьтесь к выходу). | Предметы – оперирования:  «деньги»,билеты для кондуктора, кошельки для пассажиров.  Предметы-маркёры:  -Автобус  -Стадион  Предметы для реализации роли персонажей:  Костюмы и элементы костюмов, различные виды строительного материала.  Иллюстративный материал: плакаты, альбомы по теме.  Чтение литературного произведения Носов «Автомобиль»  Загадывание и отгадывания загадок про транспорт  Чтение литературного произведения Павлова «На машине», Лопатин «Отважная путешественница». |