**Интегрированное познавательно-развивающее занятие с детьми раннего возраста "Соберем букет для мамы"**

Цель: Формирование элементарных представлений о мамином празднике 8 марта; воспитание у детей любви и уважения к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

1.Формировать интерес к сверстнику (партнеру по игре), совместным действиям со взрослым и другими детьми.

2. Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику кистей и пальцев рук.

3. Развивать чувство ритма, умение двигаться под музыку в соответствии с ее темпом, характером.

4. Учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

5. Учить выделять свойства предметов, уточнять и закреплять знания цветов.

**1. Игра, направленная на социальное развитие: "Цветочки".**

*Воспитатель:* Совсем скоро придет 8 марта - день наших мам. В этот день мамам дарят подарки. особенно мамы любят получать в подарок цветы. Вот и мы с вами сегодня вырастим для мам цветочки. Этот ковер будет нашей лужайкой (показывает), а вы - цветочками, растущими на лужайке.

*Дети садятся на ковер не слишком близко друг к другу. Воспитатель медленно ходит вокруг детей, останавливаясь около каждого ребенка, разглядывая, поглаживая "цветы" ("Вот какие красивые малыши-цветочки!") и поет на любой мотив:*

Растут цветочки разные

В моем большом саду.

И желтые, и красные,

Я их сейчас сорву!

*Затем педагог подходит к кому-нибудь из детей, берет его за руку и ведет к следующему малышу. При этом он комментирует свои действия: "Вот я сорвала цветочек, теперь пойдем к Катюше, возьмем ее за ручку". Дети берут друг друга за руки.*

*Игра продолжается до тех пор, пока все "цветочки" не будут "сорваны".*

*Воспитатель:* Потом в букетик маленький

 Их вместе соберу!

 И для любимой мамочки

 Веночек я сплету!

*Дети образуют ровный круг и идут, держась за руки. Воспитатель хвалит малышей: "Вот какой красивый веночек из цветочков у нас получился!" Затем проводит ритуал приветствия:*

Здравствуй, солнце золотое! *Руками изображают лучи солнца*.

Здравствуй, небо голубое! *Руками изображают плывущие облака*.

Здравствуй, вольный ветерок! *Раскачивают руками вправо и влево*.

Здравствуй, маленький дружок! *Дети обнимают друг друга.*

**2. Игра, направленная на физическое развитие: "Паровозик"**

Воспитатель. Сегодня мы отправимся на лужайку. Там много чудесных цветов! Отправляемся в путешествие!

*Дети встают друг за другом, образуя вагончики, и выполняют действия по показу и инструкции воспитателя.*

Дети сели в вагончики, паровозик отправляется! *(Ходьба по кругу с высоким подниманием коленей).* Паровозик остановился, дети выглядывают из своих окошек. *(Наклоны влево-вправо.)* Паровозик отправляется дальше. По пути паровозику приходится преодолеть препятствия *(ходьба по сенсорным дорожкам*). Вот мы и прибыли на веселую лужайку.

**3. Игра, направленная на музыкальное развитие: "Оркестр".**

*Воспитатель раздает детям погремушки и музыкальные инструменты (маракас, барабан, бубен). Под музыкальное сопровождение дети выполняют движения по инструкции воспитателя, сидя в кругу:*

* *поднять над головой;*
* *позвенеть перед собой;*
* *спрятать за спинку;*
* *переложить погремушку/музыкальный инструмент из одной руки в другую;*
* *спрятать в ладошках;*
* *звенеть погремушкой/музыкальным инструментом, шагая по кругу, высоко поднимая колени;*
* *бегать по кругу с погремушкой /музыкальным инструментом.*

**4. Игра, направленная на сенсорное развитие: "Подбери по цвету".**

*Воспитатель раздает детям бабочек разного цвета, на полу раскладывает бумажные цветы такого же цвета:*

- Посмотрите, какие бабочки появились на нашей лужайке: такие красивые - и красные, и желтые, и синие... Посадите свою бабочку на цветочек такого же цвета.

Дети подбирают цветы в соответствии с цветом бабочки. Воспитатель просит детей назвать цвет своей бабочки и цветочка.

**5. Продуктивная деятельность:** рисование ладошками "Букет цветов для наших мам" (коллективная работа).

- Ребята, сегодня мы с вами приготовим подарок для наших любимых мамочек - мы вырастим такие же красивые, яркие цветочки, как на этой полянке. Для этого нам нужно подготовить краску. А какая краска нам потребуется? Какого цвета бывают цветочки? (Ответы детей). А где же кисточки? Нет? А чем же мы будем рисовать? Ладошками! *(Воспитатель показывает приемы выполнения отпечатков ).*

*Дети выполняют коллективный рисунок, самостоятельно выбирая цвет краски.*

**6. Рефлексия.**

Дети с воспитателем любуются коллективной работой.

*Воспитатель читает стихотворение, предлагая детям повторять слова:*

Кто любимей всех на свете?

Это сразу скажут, дети.

Обойди весь белый свет,

Лучше мамы в мире нет!

Мама дорогая,

Я тебя люблю!

Все цветы весенние

Я тебе дарю.

