|  |
| --- |
| **Тема:** ***«Космос»*****Цели:** уточнить и закрепить у детей представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. **Итоговое мероприятие**: Оформление панно «Космическое пространство».**7апреля – понедельник** |
| **Режим** | **Интеграция направлений** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Взаимодей-ствие с родителями** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | «Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность»,«Социализация «Труд» «Познание» «Комм-ция»«Чтение худ. литературы» «Худ. творчество»«Музыка» | Утренняя гимнастика "Подготовка к полету".Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной». «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса. | Повторение стихотворений к празднику с Настей, Полиной, ГлебомТ, Данилом. Учить рассказывать громко и выразительно.  | д/и «Как устроен дом космонавтов» | Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба», «Незнайка на Луне», энциклопедии, найти страницы о космосе и Вселенной. | 1.Познание ФЦКМ Тема: «Космос» - см. тематическое планир-ние.2. Музыка (по плану муз.руководителя)3. Рисование.Тема: «Необъятный космос» | Предложить родителям побеседовать с детьми о космосе, планетах солнечной системы; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить. |
| **Прогулка I** | Наблюдение за солнцем в дневное время. п/и «Вокруг солнца» | Упражнять Алину в прыжках на двух ногах вперед. Диану, Женю в бросании мяча двумя руками.,  | Индивидуальная работа по заучиванию стихотворения «Космос» , А. Шмигина «Космонавты»с/р: « Полет на луну» | Игры с выносным материалом: рули, машины. Создать условия для развертывания с/р игры «Гараж», закреплять умение договариваться о исполнении выбранной роли. П/и по желанию детей. |
| **Вторая половина дня, вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по тропе «Здоровья». Прослушивание песен о космосе: Наш звездолёт. | Рассматривание иллюстраций из альбома «Вселенная»  | Изготовление моделей ракет из пластиковых бутылок.. | Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». |
| **Прогулка II** | Наблюдение за солнцем, в вечернее время. п/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?». Уход детей домой.  |