Общаемся с родителями.

**Взаимодействие с родителями по выявлению у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.**

 Мы с вами все хорошо понимает, современный ребенок значительно отличается от своего сверстника десять лет назад. Это я считаю связано с тем, что изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых от детей в семье и в детском саду. Принципиально трансформировалась воспитательная модель в семье, педагогические требования в условиях детского сада.

 При высокой загружённости родителей на работе ребенок предоставлен самому себе, и все свободное время посвящает компьютеру, а не подвижным играм и упражнениям. Все больше времени дошкольники проводят в статистической, зачастую физиологически неправильной позе, что отрицательно сказывается на их физическом и психическом здоровье и развитии.

Хорошо ориентирующиеся в современных технологиях дошкольников становится все больше, при этом значительно увеличивается количество детей с задержкой психического и речевого развития(минимальные мозговые дисфункции, аутизм, синдром повышенной двигательной активности и дефицит внимания и другое).

Большое значение для развития ребенка, как известно, имеет среда, в которой он воспитывается. В современных условиях истощаются неготовая к стремительно изменяющимся требованиям времени психика дошкольника и его физические возможности. Функциональные резервы детского организма не могут полноценно раскрыться на фоне стрессовой напряженности и гиподинамии.

Сегодня особенно важно обеспечить каждому ребенку внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье. В первую очередь это задача окружающих его взрослых - родителей и педагогов-дошкольников, а решать ее следует во взаимодействии.

Так в детском саду, работая над главной задачей годового плана, наши педагоги реализуют проект «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей основ физического развития»

Большинство родителей осознает, что самое главное их достояние-здоровье их собственных детей. Здесь педагоги выступают партнерами родителей в осуществлении важнейшей воспитатель-развивающей миссии.

Воспитатели совместно со специалистами: старшим воспитателем,

учителями-логопедами, педагогом-психологом постоянно ищут оптимальные формы взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, осваивают новые здоровьесберегающие технологии.