О.А. Сташинская,

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» (г. Бийск)

**«Формирование у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта»**

Ведущие ученые в области физической культуры и спорта считают, что целью физического воспитания подрастающего поколения являются формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей (В.В. Кузин, 1996; Л.И. Лубышева, 1997; Ю.К. Чернышенко, 1998; В.К. Бальсевич, 2002; Н.И. Дворкина Л.И. Лубышева, 2007 и др.).

В настоящее время состояние дошкольного физического воспитания, ранней ориентации на виды спорта крайне неудовлетворительно. Возможности их дальнейшего развития без внедрения новых идей и подходов к возрастным основам формирования и детей спортивных умений и навыков весьма ограничены.

Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Для решения этой задачи был разработан проект «Формирование у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта».

Данный проект направлен на организацию работы в образовательной области «физическое развитие», формирование у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта. Методологическая основа разработки проекта – методические рекомендации Л.Д. Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам».

Цель проекта:создание условий для формирования у старших дошкольников осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта.

Задачи проекта:

* Формировать у детей представления об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.
* Познакомить детей с летними видами спорта.
* Познакомить с символами Олимпиады, с некоторыми видами спорта, включенными в программу летних олимпийских игр.
* Развивать у детей физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость и подвижность.
* Воспитывать у детей групповое взаимодействие, развивать его формы средствами игр и соревнований.

Для реализации задач разработан тематический план, в который была включена летняя олимпиада, направленная на созданиеу детей представлений об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвую народы всего мира; закрепление знаний детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

способствование физического развития детей, их силе, быстроте, ловкости, развитие у детей соревновательных качеств, чувств взаимовыручки, поддержки.

Для реализации следующей задачи дети знакомились с видами спорта такие как **«**Легкая атлетика, мы – футболисты, озорной мяч (баскетбол в играх).

В работе использованы такие методы как, наглядный (демонстрация иллюстраций и картин, показ слайдов); словесный (чтение); игровой.

Для развития у детей физических качеств, проведена игра «Озорной мяч» (баскетбол в играх) которая была нацелена на развитие меткости, ловкости, точности движений. Воспитанники совершенствовали умения в ведении мяча на месте. Учились бросать мяч в корзину. В процессе проведения игры у детей тренировалась точность движений, глазомер, меткость.

Особое внимание уделено сотрудничеству с родителями. Были организованы выставки: детских работ «Физкультура – залог здоровья!» впроцессе посещения которой родителям была дана возможность задуматься, о физическом воспитании ребенка; нетрадиционного оборудования как итог конкурса среди детей и родителей «Оч.умелые ручки» целью которого было вызвать интерес у детей и привлечь родителей к совместному изготовлению нетрадиционным оборудованием.

Также проведены консультация «Мы ловкие и смелые», родительское собрание «Роль семьи в развитии у дошкольников физических качеств».

Таким образом в ходе реализации проекта сформированы знания у детей о истории олимпийского движения, летних видах спорта, о знаменитых спортсменах, истории олимпийского движения; развиты физические качества: выносливость, ловкость, быстрота, гибкость и подвижность. Воспитанники проявляют интерес к здоровому образу жизни.

**Литература**

1. *Вавилова, Е.И.* Учите бегать, прыгать, лазить, метать [текст]/ Е.И. Вавилова – М.: Просвещение, 1983.- 187с.
2. *Глазырина, Л.Д.* Физическая культура – дошкольникам [текст]/ Л.Д. Глазырина Программа и программные требования. – М.: Владос, 1999. -132с.
3. *Качашкин, В.М.* Методика физического воспитания [текст]/ В.М. Качашкин – М.: Просвещение, 1999. - 287с.
4. *Бальсевич, В.К.* Развитие быстроты и координации движений у детей 4-6 лет [текст] / В.К. Бальсевич, М.Н. Королева, Л.Г. Майорова// Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 10. С. 5 – 6.