**Тема «Домашние птицы».**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением до­машних птиц и их семей (курица — петух — цыплята, утк а - селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшиха - индюк — индюшата);

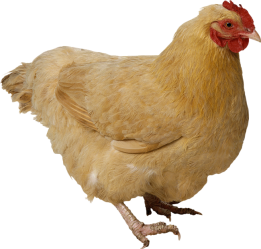
объяснить ребенку, что эти птицы называются домаш­ними, почему они так называются;

закрепить названия птиц ;

уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;

рассказать о профессии птичницы;

по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

Задание 2. Отгадать загадку и выучить по выбору.

© Квохчет, квохчет, детей созывает, Всех под крыло собирает.(Курица)

© Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу.. .(Петух)

© Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки.(Цыпленок)

© Красные лапки, щиплет за пятки, беги без ог­лядки.(Гусь)

© Катится бочка, нет на ней ни сучочка.(Яйцо)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Угадай, кто это».

Кудах-тах-тах — снеслась в кустах. (Курица)

Ку-ка-ре-ку стерегу! (Петух)

Пить-пить-пить — воды попить! (Цыпленок)

Кря-кря — ищу червя! (Утка)

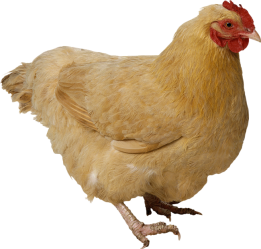
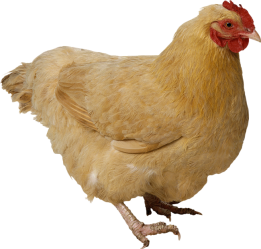
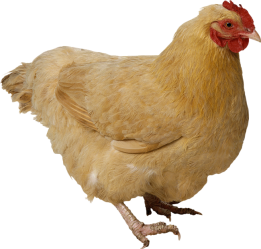
**Задание 4.** Дидактическая игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) — **крякает**; гусь (га-га) — **гогочет**, петух (...) — ..., курица (...) — ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Один — много» (обра­зование множественного числа имени существительного): цыпленок — цыплята - много цыплят; курица - курицы, много куриц;

индюк — …, гусь — ..., утка — ... .

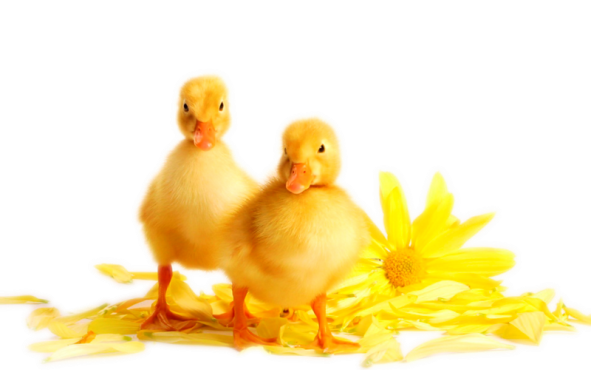
 

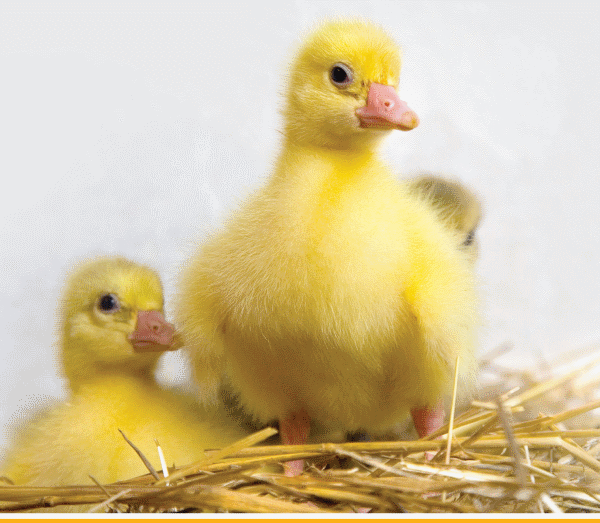
 

**Задание 6.** Дидактическая игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании).

у утки — утенок, утята; у гусыни — ..., у индюшки — ...



**Задание** 7. Дидактическая игра «Кто как передвигается»: утка (что делает?) — ходит, плавает, летает; индюшка (...) — ..., курочка (...) — ... .

**Задание 8.** Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление): у утки — гусята; у индюшки — цыплята; у курицы — утята; у гусыни — индюшата.

**Задание 9.** Составить описательный рассказ о домашней птице по следующему плану: Кто это?

Каков внешний вид? Какие повадки? Кто у этой птицы детеныши? Чем питается?

Какую пользу приносит?

**Задание 10.** Упражнение для пальчиков.

**Шли утята.**

Раз, два - шли утята.  
Три, четыре - шли домой.  
Вслед за ними плелся пятый,  
Впереди бежал шестой,  
А седьмой от всех отстал,  
Испугался, запищал:  
- Где вы, где вы?  
- Не пищи,  
- Мы тут рядом поищи.

**Задание 11.** Прослушать и выучить по выбору следующие стихотворения:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки — желтые ребятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите!».

**На птичьем дворе.**

Наши уточки с утра — кря-кря-кря, кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда — га-га-га, га-га-га!

А индюк среди двора — бал-бал-бал! Бал-бал-бал.

Наши курочки в окно — ко-ко-ко, ко-ко-ко!

А как Петя-петушок ранним утром поутру нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

*(А. Барто)*

*Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.*

Вопрос. Кто живет на птичьем дворе?

**Задание** 12. Вырезать картинки с изображением домаш­них птиц и их детенышей, составить из них картинку «Пти­чий двор» и вклеить ее в тетрадь.