**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Анализ итоговой комплексной работы во 2 –« Г» классе (2014 – 2015 уч. г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список  обучающихся класса | **Планируемые метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | | |
| извлекать информацию. предоставленную в разных формах (текст, рисунок) | поиск информации в тексте; контроль и корректировка выполненного задания | использование простейших приборов | решение задачи в 1дей-ствие, прогнозирова-ние результата вычислений | перевод информации из одной формы в другую, (текст- термометр) | поиск информации, данной в неявном виде; простые логические заключения | установление взаимосвязей | поиск информации в тексте, постановка и грамотная запись вопроса | использование информации текста для характеристики персонажа | установление причинно-следств. связей, выбор логического заключения | установление последовательности изложения текста | ориентирование в чертеже; определение площади фигуры | сумма баллов | уровень |
| **№ 1** (2б.) | **№ 2** (2б.) | **№ 3** (1б.) | **№ 4** (2б.) | **№ 5** (1б.) | **№ 6** (1б.) | **№ 7** (1б.) | **№ 8** (2б.) | **№ 9** (2б.) | **№ 10**(1б.) | **№ 11**(1б.) | **№12**(2б.) |
|  | Алиев Максим | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 17 | повышенный |
|  | Антонов Юрий | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 | базовый |
|  | Баранова Алина | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 15 | повышенный |
|  | Гаврилова Виктория | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | базовый |
|  | Габрелян Елизавета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | повышенный |
|  | Гордеева Екатерина | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | повышенный |
|  | Гурьянова Маргарита | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 16 | повышенный |
|  | Гедыгушева Заира | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 | повышенный |
|  | Дьяков Александр | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | базовый |
|  | Демуш Денис | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 14 | повышенный |
|  | Довгич Кирилл | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 15 | повышенный |
|  | Ермолаев Денис | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | повышенный |
|  | Карамышев Игорь | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | базовый |
|  | Кравцов Михаил | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | базовый |
|  | Крикун Александр | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10 | базовый |
|  | Кекчиева Алина | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 14 | повышенный |
|  | Комягина Дарья | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | повышенный |
|  | Лазарева Татьяна | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 | повышенный |
|  | Марков Даниил | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | повышенный |
|  | Манжалов Александр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | повышенный |
|  | Морозов Эдуард | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | базовый |
|  | Степанов Сергей | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 | повышенный |
| № п/п |  | **Планируемые метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | повышенный |
| извлекать информацию. предоставленную в разных формах (текст, рисунок) | поиск информации в тексте; контроль и корректировка выполненного задания | использование простейших приборов | решение задачи в 1дей-ствие, прогнозирова-ние результата вычислений | перевод информации из одной формы в другую, (текст- термометр) | поиск информации, данной в неявном виде; простые логические заключения | установление взаимосвязей | поиск информации в тексте, постановка и грамотная запись вопроса | использование информации текста для характеристики персонажа | установление причинно-следств. связей, выбор логического заключения | установление последовательности изложения текста | ориентирование в чертеже; определение площади фигуры | сумма баллов | уровень |
| **№ 1** (2б.) | **№ 2** (2б.) | **№ 3** (1б.) | **№ 4** (2б.) | **№ 5** (1б.) | **№ 6** (1б.) | **№ 7** (1б.) | **№ 8** (2б.) | **№ 9** (2б.) | **№ 10**(1б.) | **№ 11**(1б.) | **№12**(2б.) |
|  | Сидоров Дмитрий | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | повышенный |
|  | Скороход Дарья | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | повышенный |
|  | Чуприна Артем | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | базовый |
|  | Якунин Кирилл | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 13 | повышенный |
|  | Ковалева Дарья | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | повышенный |

не достигнут базовый базовый уровень повышенный уровень

0 – 4 балла 5 – 10 баллов 11 – 18 баллов

**Уровень достижения планируемых метапредметных результатов:**

* повышенный уровень 11 – 18 баллов;
* базовый уровень 5 – 10 баллов
* не достигнут базовый уровень 0 – 4 балла

**Результаты достижения планируемых результатов обучающимися 2 – \_Г\_\_ класса:**

Количество обучающихся в классе по списку – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27\_\_\_\_\_ чел.

Выполняли работу – \_\_\_\_\_27\_\_\_\_\_\_\_\_ чел. = \_\_\_\_\_\_100\_\_\_\_\_ %

* повышенный уровень – \_\_\_\_\_\_\_\_19\_\_\_\_ обучающихся = \_\_\_\_\_\_\_\_\_70%
* базовый уровень – \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся = \_\_\_\_30 %
* не достигли базового уровня – \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ обучающихся = \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_ %

Дата 18мая 2015 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_ (Авдеева Н.М.)