**Урок по литературному чтению 2 класс «УМК Школа России»**

**Тема: *«Два Мороза» русская народная сказка***

**Цели:**

*познакомить с русской народной сказкой «Два Мороза»;*

*отрабатывать навыки чтения;*

*развивать умение выделять главное в прочитанном тексте;*

*развивать речь, память и внимание детей;*

*воспитывать трудолюбие.*

**Оборудование:** *картинки с изображением Морозов(Красный нос, Синий нос), музыкальное сопровождение «Вальса снежных хлопьев» П.И.Чайковского.*

Ход урока.

1. Орг.момент.
2. Проверка домашнего задания.

- Дома ребята должны были выучить наизусть стихотворение С.Есенина «Береза». Сейчас мы послушаем некоторых из вас.

III. Постановка цели урока.

1. Беседа.

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима)

- О зиме мы с вами прочитали замечательные стихи. Но и композиторы не остались равнодушны к этому времени года. Вот, послушайте, какой восхитительный «Вальс снежных хлопьев» сочинил П.И.Чайковский.

 (Дети слушают вальс П.И.Чайковского)

-Что вы себе представили, слушая эту музыку?

- И вместе со снежными хлопьями спустились на землю… Отгадаете загадку, что это?

***Старик у ворот***

***Тепло уволок.***

***Сам не бежит,***

***Стоять не велит.***

 ***(мороз)***

- Правильно, мороз. Да не один мороз, а два мороза (показываю картинки) – Мороз - Синий нос и Мороз – Красный нос.

- Поэты говорят о морозе, как о живом существе. Пока он не придет – зима не настанет. Явится – мосты наведет на реках, птиц и зверей загонит по гнездам и норам. Человека заставит быстрее идти, рукавицами похлопывать и приговаривать: «Ай, да **мороз!»**(хором)

- Вот как об этом волшебстве говорится в сказке.

Отгадайте, какую сказку мы будем читать?

Запишите буквы в таблицу и прочитайте название сказки, с которой мы будем знакомиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Р** | **А** | **О** | **6 (Р)** | **3 (А)** | **7 (О)** |
| **Д** | **О** | **В** | **1 (Д)** | **5 (О)** | **2 (В)** |
| **А** | **М** | **З** | **9 (А)** | **4 (М)** | **8 (З)** |

Откройте учебники с.198. Прочитайте название.

- Сегодня мы познакомимся со сказкой «Два Мороза»

IV. Изучение нового материала.

1.Словарная работа.

-Перед тем, как я прочту вам сказку, давайте выясним значение некоторых слов.

* **Бубенчик – *металлический шарик с кусочком металла внутри, позванивающий при встряхивании*;**
* **Дровосек – *человек, рубящий дрова;***
* **Купец *– богатый человек, живущий в городе*, *владелец торговой лавки;***
* **Крестьянин – *бедный человек, живущий в деревне, занимается обработкой земли.***
1. Чтение учителем.
2. Первичная проверка понимания.

-Это сказка или рассказ? Почему?

- Понравилась сказка?

- Назовите действующих лиц сказки.

- Можно ли эту сказку назвать волшебной? Что в ней волшебного?

- Как решили подшутить Морозы?

- Кого собрался заморозить Мороз – Синий нос?

- Кого собрался заморозить Мороз – Красный нос?

 - А вот как они это делали, вы прочитаете нам после самостоятельного чтения.

4. Словарная работа.

- А перед чтением мы с вами потренируемся читать сложные слова.

 (на доске)

***ёжится* – сутулясь, сжиматься всем телом при ощущении холода.**

***проезжая дорога***

***свистнули***

***ко-ло-коль-чик***

***бу-бен-чик***

***дро-во-сек***

***крес-тья-нин***

***вы-ко-ла-чи-вать***

***по-за- ба-вить-ся***

1. «Жужжащее» чтение детьми.

- А теперь возьмите карандаши и во время чтения отметьте то место, в котором говориться о том, как Морозы пытались заморозить купца и крестьянина.

6.Выборочное чтение.

- Прочитайте, Как Мороз - Синий нос пытался заморозить купца.

- Удалось ли ему это сделать?

- Посмотрите на иллюстрацию. Как одет купец?

- Так почему же Мороз его заморозил?

- Прочитайте, Как Мороз - Красный нос пытался заморозить крестьянина.

 - Удалось ли ему это сделать?

- Посмотрите на иллюстрацию. Как одет крестьянин?

- Так почему же Мороз его не смог заморозить?

-Прочитайте, какой пословицей заканчивается сказка. Как вы ее понимаете? О чем она? (О трудолюбии)

7. Чтение детьми сказки цепочкой. (При наличии времени).

V. РЕФЛЕКСИЯ.

 - С какой русской народной сказкой познакомились?

 - О ком рассказывается в сказке?

 -Какая главная мысль сказки? (Человеку, который трудится, никакая беда не страшна.)

VI. Домашнее задание.

 Стр.198-202 – выразительно прочитать, подготовить ответы на вопросы стр.202.