**Контрольная работа № 4**

**по теме «Склонение имен существительных»**

**1 вариант**

Учени\_\_\_\_ \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши, какие рода имен существительных относятся к данным склонениям, укажи окончания в И.п.**

1 скл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 скл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 скл.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели имена существительные в три группы по склонениям:** ступенька, степь, юноша, час, частота, дочь, сеть, чудо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Распредели имена существительные на две группы:** в одну группу запишите имена существительные, которые изменяются по падежам, а в другую группу несклоняемые мена существительные.

**Слова:** ключ, кино, чудовище, шоссе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Вставьте мягкий знак в тех словах там, где это необходимо. В скобках укажите род, число, падеж, склонение имен существительных.**
2. Из – за туч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) пробился яркий луч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) солнца.
3. Тёмная ноч... (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) опустилась на землю.
4. Мы смотрели футбольный матч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на стадионе.
5. **Выпишите из предложения все имена существительные. Сделайте разбор выписанных имен существительных как часть речи.**

Саша с родителями живёт в большом городе в новой просторной квартире.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставьте безударные окончания имён существительных, определите склонение, в скобках укажите слово-помощник.**

Быстрее мысл.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).Идти по дорожк.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).Гнездо на берёз.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Подошёл к сирен.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Скакать на лошад.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).Щель в забор.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Контрольная работа № 4**

**по теме «Склонение имен существительных»**

**2 вариант**

Учени\_\_\_\_ \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажи начальную форму имён существительных:** столбов, пальто, дятлу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как определить начальную форму имён существительных?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распредели имена существительные в три группы по склонениям:** правда, любовь, озеро, планета, баня, небо, речь, месяц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Распредели имена существительные на две группы:** в одну группу запишите имена существительные, которые изменяются по падежам, а в другую группу несклоняемые мена существительные.

**Слова:** страус, кенгуру, эскимо, чудо.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Вставьте мягкий знак в тех словах там, где это необходимо. В скобках укажите род, число, падеж, склонение имен существительных.**
2. Саша играл в мяч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), а Лёня держал в руке меч.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
3. Золотистая рож.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) укрывала поле как одеяло.
4. В норке спряталась мыш.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), во дворе стояла тиш.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
5. **Выпишите из предложения все имена существительные. Сделайте разбор выписанных имен существительных как часть речи.**

Мне нравится гулять в саду ясным весенним утром.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставьте безударные окончания имён существительных, определите склонение, в скобках укажите слово-помощник.**

Выбежать из избушк.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Написать в альбом.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Лететь на ракет.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Оценка в тетрад.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Гордиться город.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Подойти к печ.. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).