**Дидактический материал**

**"Разноуровневые задания по русскому языку"**

**(для начальной школы)**

**Пояснительная записка**

Задания составлены на репродуктивном, конструктивном и творческом уровнях.

Уровни сформированности системы качеств знаний:

Первый уровень - репродуктивный. Это уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания, когда обучающийся умеет распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, применять известные ему приемы деятельности, выполнять задания в соответствии с предложенным образцом.

Второй уровень - конструктивный, который предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности. Прочно усвоенные алгоритмы решения основных типов задач, признаки фактов, понятий, теорий, законов позволяют учащемуся использовать свои знания в измененной ситуации.

Третий уровень - творческий. Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, предвидения, прогнозирования и результатов решений, и способов деятельности.

Каждый последующий уровень включает в себя параметры предыдущего и имеет свои, отличающиеся от предыдущего.

На основании этих уровней разработаны задания, которые выдаются в виде карточек. Каждая карточка имеет свой цвет: 1 уровень - красный, 2 уровень – желтый, 3 уровень – зеленый.

Такие задания помогают выявлять уровень сформированности системы качеств знаний учащихся, способствуют развитию самооценки обучающихся. Могут быть использованы в самостоятельной работе, работе в парах.

**Парные согласные на конце слова**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.**

Ястре(б, п ) - …, арбу(с, з) - …, гара(ш, ж) - …, жира(в,ф) - …, заво(т,д) - …, гвоз(д, т)ь - …, ёр(ж,ш) -…, вежли(в,ф) -…, хоро(ж,ш) - …. .

*Уровень 2.*

**Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.**

Ястре… - …, арбу… - …, гара… - …, жира… - …, заво… - …, гвоз…ь - …, ёр… -…, вежли… - …, хоро… -….

*Уровень 3.*

**Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.**

**Разделите слова на 2 группы.**

Ястре… - …, арбу… - …, гара… - …, жира… - …, заво… - …, гвоз…ь - …, ёр… -…, вежли… - …, хоро… -….

***Задание 2.***

*Уровень 1.*

**Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы.**

Ры(б, п)ки, бли(с,з)кий, кро(ш,ж)ки, чес?ный, поз?но, свис?нул, нахо(д, т)ка, здра?ствуйте, ла(п, б)ка, сла(т, д)кий, иву(ш,ж)ка.

*Уровень 2.*

**Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Разделите на группы. Запишите в 3 столбика.**

Ры(б, п)ки, бли(с,з)кий, кро(ш,ж)ки, чес?ный, поз?но, свис?нул, нахо(д, т)ка, здра?ствуйте, ла(п, )ка, сла(т, д)кий, иву(ш,ж)ка.

*Уровень 3.*

**Прочитайте слова. Вставьте пропущенные буквы. Разделите на группы. Запишите в 3 столбика.**

Ры…ки, бли…кий, кро…ки, чес…ный, поз…но, свис…нул, нахо…ка, здра…ствуйте, ла…пка, сла…кий, иву…ка.

**Парные согласные в середине слова**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Распредели слова на группы.**

Гла(д,т)кий, сто(к,г), ука(з,с)ка, ко(с,з)ьба, пиро(г,к), завя(с,з)ка, но(ш,ж), хо(д,т), карапу(з,с), вперё(т,д), приба(ф,в)ка.

*Уровень 2.*

**Спиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.**

Гла…кий, сто…, ука…ка, ко…ьба, пиро…, завя…ка, но…, хо…, карапу…, вперё…, приба…ка.

*Уровень 3.*

**Распредели слова на группы. Выпиши каждую группу в отдельный столбик. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные.**

Гла…кий, сто…, ука…ка, ко…ьба, пиро…, завя…ка, но…, хо…, карапу…, вперё…, приба…ка.

**Допиши по 2 слова в каждый столбик.**

**Непроизносимые согласные в корне слова**

*Уровень 1.*

**Прочитай. Найди слова с непроизносимой согласной в корне слова.**

Ездить, езда, поезда, поездка, наездник;

Звёздный, звезда, звёздочка;

Свист, свистнуть, свистеть, засвистел.

Честь, честный;

Вести, известить, известный.

*Уровень 2.*

**Выпиши слова с непроизносимой согласной. Обозначь орфограмму.**

Ездить, езда, поезда - поез…ка, наез…ник;

звезда, звёздочка – звёз…ный,

Свист, свистеть, засвистел - свис…нуть;

Честь – чес…ный;

Вести, известить – извес…ный.

*Уровень 3.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.**

Поез…ка - …, наез…ник - …, звёз…ный -…, свис…нуть - …, чес…ное - …, извес…ный -… .

**Слова, в которых нет непроизносимого согласного**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Прочитай. Выпиши слова, где нет непроизносимой согласной. Напиши проверочные.**

Лестница, вкусный, опасный, искусный, здравствуй, прекрасный, пастбища.

*Уровень 2.*

**Прочитай. Запиши, вставляя, где нужно, пропущенные согласные.**

Лес(…)ница, вкус(…)ный, опас(…)ный, искус(…)ный, здра(…)ствуй, прекрас(…)ный, пас(…)бища.

*Уровень 3.*

**Распредели слова в 2 столбика. Запиши.**

Лес(…)ница, вкус(…)ный, опас(…)ный, искус(…)ный, здра(…)ствуй, прекрас(…)ный, пас(…)бища.

***Задание 2.***

*Уровень 1.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные.**

Вес…ник - …, учас…ник - …, завис…ник - …, трос…ник - … .

*Уровень 2.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные.**

Вес…ник - …, учас…ник - …, завис…ник - …, трос…ник - … .

*Уровень 3.*

**Образуйте с помощью суффикса –ник- однокоренные слова. Запишите.**

Весть - …, двор - …, лёд - …, участвовать - …, зависть -…, работа - …, трость - …, шутка - … .

**Подчеркните в словах непроизносимую согласную.**

**Безударные гласные в корне слова**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.**

Д(о,а)лёкий, л(а,о)скал, др(а,о)жал, л(и,е)сёнок, т(е,и)пло, зв(е,и)зда, в(и,е)сло, ст(а,о)да, т(и,е)мнота, ст(о,а)нал, т(е, я,и)жёлый.

*Уровень 2.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.**

Д…лёкий, л…скал, др…жал, л…сёнок, т…пло, зв…зда, в…сло, ст…да, т…мнота, ст…нал, т…жёлый.

*Уровень 3.*

**Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.**

Д…лёкий, л…скал, др…жал, л…сёнок, т…пло, зв…зда, в…сло, ст…да, т…мнота, ст…нал, т…жёлый.

**Придумай предложение со словами из этой группы.**

**Правописание предлогов и приставок**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**В один столбик выпиши слова с приставками, в другой – слова с предлогами.**

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта,(по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у) лётчика.

*Уровень 2.*

**Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.**

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта,(по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у) лётчика.

*Уровень 3.*

**Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.**

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта,(по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у) лётчика.

**Придумайте свои слова с приставками и предлогами.**

**Состав слова**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Образуйте от основ данных слов при помощи суффикса –ник- однокоренные слова.**

Малина, осина, цветы, муравей, двор.

*Уровень 2.*

**Образуйте от основ данных слов при помощи суффикса –ник- , -ов-, -н- однокоренные слова.**

Малина, осина, цветы, муравей, двор.

*Уровень 3.*

**Образуйте от основ данных слов при помощи разных суффиксов однокоренные слова.**

Малина, осина, цветы, муравей, двор.

***Задание 2***

*Уровень 1.*

**Разберите слова по составу.**

Пляска, торг, огуречный, жёлтый, аккуратный, корзинка, перебежка, пересоленный, отвинтит, плита, завтрак, беседка, камыш, посадка, вагоны.

*Уровень 2.*

**Распределите слова в каждую графу таблицы.**

Пляска, торг, огуречный, жёлтый, аккуратный, корзинка, перебежка, пересоленный, отвинтит, плита, завтрак, беседка, камыш, посадка, вагоны.

|  |  |
| --- | --- |
| Корень  |  |
| Корень, суффикс |  |
| Корень, суффикс, окончание |  |
| Корень, окончание  |  |
| Приставка, корень, суффикс, окончание |  |

*Уровень 3.*

**Подберите в каждую графу таблицы по три слова. Запишите.**

|  |  |
| --- | --- |
| Корень  |  |
| Корень, суффикс |  |
| Корень, суффикс, окончание |  |
| Корень, окончание  |  |
| Приставка, корень, суффикс, окончание |  |

**Части речи**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Выпишите слова в таком порядке - существительные, прилагательные, глаголы.**

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

*Уровень 2.*

**Выпишите слова в таком порядке - существительные, прилагательные, глаголы.**

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

**В каждую группу допиши по два своих слова.**

*Уровень 3.*

**Выпишите слова по частям речи.**

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

**В каждую группу допиши по два своих слова.**

**Род имен существительных**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Запиши имена существительные в три столбика: слова женского рода, мужского рода и среднего рода.**

Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило.

*Уровень 2.*

**Запиши имена существительные по родам.**

Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило.

Уровень 3.

**Запиши имена существительные по родам.**

Багаж, касса, неделя, насекомое, солнце, месяц, помидор, сердце, черёмуха, совесть, сочинение, синица, правило.

В каждую группу допиши по два своих слова.

**Число имён существительных**

***Задание 1.***

*Уровень 1.*

**Образуйте из данных слов слова во множественном числе по образцу: полено – поленья.**

Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … .

*Уровень 2.*

**Образуйте из данных слов слова во множественном числе.**

Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … .

*Уровень 3.*

**Образуйте из данных слов слова во множественном числе.**

Звено - …, крыло -…, стул - …, перо - …, лист - …, край - …, пень - …, день - …, колос - …, брат - … .

Допишите два своих слова.