# Приложение:

# 1) карточки для групповой работы

|  |
| --- |
| **I группа** |
| Запишите и объясните значение этих фразеологизмов, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
| *О каких животных идет речь в следующих фразеологизмах?* Голоден как… Трусливый как……….. Нем как…… Колючий как……… Красный как………… Хитёр как.…………  |

|  |
| --- |
| **II группа** |
| *Соедините стрелками фразеологизмы и их значения.* Запишите их, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
|  ни свет ни заря болтливыйязык без костей думатьпускать пыль в глаза близколомать голову ранорукой подать обманывать |

|  |
| --- |
| **III группа** |
| Запишите и объясните значение этих фразеологизмов, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
| *Замени слова подходящими по смыслу фразеологизмами из подсказки.* Сёстры Маша и Катя были очень похожи друг на друга.Новая учительница сразу же понравилась ребятам.Гости должны были прийти в ближайшее время.*Подсказка: как две капли воды, не путайтесь под ногами, с первого взгляда, с минуты на минуту, со всех концов.* |

|  |
| --- |
| **III группа** |
| Запишите и объясните значение этих фразеологизмов, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
| *Замени слова подходящими по смыслу фразеологизмами из подсказки.* Сёстры Маша и Катя были очень похожи друг на друга.Новая учительница сразу же понравилась ребятам.Гости должны были прийти в ближайшее время.*Подсказка: как две капли воды, не путайтесь под ногами, с первого взгляда, с минуты на минуту, со всех концов.* |

|  |
| --- |
| **IV группа** |
| Запишите и объясните значение этих фразеологизмов, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
| *Восстанови разрушенные фразеологизмы.*Народу в театре было много - груше некуда было упасть.Нужно хорошо подготовиться к соревнованиям, чтобы не ударить в лужу лицом.Ребята сильно проголодались, у всех был медвежий аппетит. |

|  |
| --- |
| **V группа** |
| Запишите и объясните значение этих фразеологизмов, пользуйтесь фразеологическими словарями. |
| *Из данных предложений найдите то, в котором есть фразеологизмы.*Вере некогда отдыхать, у неё хлопот полон рот. Моей сестричке два годика, а у неё полон рот зубов. Саша набрал в рот воды и прополоскал горло.Саша ничего не говорил, словно в рот воды набрал.  |

# 2) памятка «Синквейн»

«Синквейн»

Как это делать

1. Название (обычно существительное)
2. Описание (два прилагательных, характеризующих ключевое слово)
3. Действия (три глагола)
4. Чувство (короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию)
5. Повторение сути (синоним названия)