**Конспект урока окружающего мира в 1 классе**

**(УМК «Школа России»)**

**Тема урока:** Презентация проекта «Моя семья»

**Проблема:** Что такое семья? По каким законам она живет?

**Цель урока:** создание условий для сотрудничества детей и родителей, а также для реализации способностей детей в различных видах деятельности.

**Задачи урока:**

1. Уточнение представления о семье и родственных связях.
2. Формирование нравственных представлений об основах взаимоотношений в семье.
3. Развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы.
4. Развитие логического мышления, внимания, речи.
5. Формирование умения проявлять любовь и заботу по отношению к близким людям.

**Предметные результаты урока:** учащиеся научатся выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами, ориентироваться в пространстве, выполнять аппликацию, повторят правило написания имен собственных.

**Формируемые УУД:**

Познавательные: умение рассказывать о своей семье, называя родственников по именам, отчествам и фамилиям, устанавливать родственные связи.

Коммуникативные: умение находить информацию по заданной теме и представлять ее с помощью родителей в различных формах.

Регулятивные: умение оценивать значение семьи для человека и общества, умение оценивать свою работу и работу одноклассников.

**Личностные результаты урока:** осознание ценности семьи и своего места в ней.

**Оборудование:** ноутбук с монитором, магнитная доска, пиктограмма «Семья», изображения домиков; карточки с заданиями, разложенные в конверты разного цвета: оранжевые – ребусы, на которых зашифровано слово *семья*; красные – рисунки и фото с изображением семей и других групп людей, а также наборы слов *семья, семеро, семейка* и *семейство, семьдесят, семьянин;* зеленые – наборы слов *мама, папа, сын, дочь, сын, собака, соседка;* голубые – изображения птиц, несущих в клювах слова *любовь, забота, здоровье, доброта, ссоры, зло;* желтые – карточки с пословицей *Мир да лад – большой клад,* записанной прописью.

Детям: цветные карандаши, ручки, фломастеры, клей, клеенка

На уроке в роли тьюторов присутствуют родственники.

**Ход урока:**

1. **Организация начала урока**

Приветствие

Разъяснение роли тьюторов ( моральная поддержка и минимальная помощь в случае необходимости, но не выполнение задания за ребенка!)

1. **Мотивация к учебной деятельности**

О чем мы говорили с вами на последних уроках окружающего мира?

Как связаны все эти темы между собой?

1. **Актуализация знаний**

О чем мы будем разговаривать сегодня, вы скажете, разгадав ребусы из оранжевых конвертов.

Как вы понимаете, что такое семья?

Как можно узнать членов одной семьи?

1. **Самостоятельная работа по классификации изображений и слов**

Вам нужно из набора рисунков, который находится в красных конвертах выбрать те, на которых изображена семья, прикрепить их на доску и объяснить, по каким признакам вы приняли решение.

(с/р учащихся и их мини-выступления с обоснованием своего мнения)

Теперь вам нужно прочитать слова, которые находятся в тех же конвертах и те, которые подходят к рисункам, тоже вывесить на доску.

(слова *семья, семейка, семейство, семьянин* вывешиваются на доску в столбик)

Чем похожи все эти слова? (выделение корня)

Чем семья отличается от семейки?

Кто такой семьянин?

1. **Беседа о составе семьи**

Семьянин – это представитель семьи, который живет по ее законам так же, как гражданин живет по законам страны.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример ему,

А дом его – большая крепость.

Давайте поговорим о том, на каких законах держится дом и семья. Для этого будем заселять домики.

Достаньте модели домиков из файлов и напишите на них свою фамилию. Вспомните, какое правило русского языка нам в этом поможет.

Приклейте свои домики на лист.

Теперь из зеленых конвертов достаньте карточки со словами. Отберите только те, которые подходят вашей семье, и наклейте внутри домика.

Сколько лишних слов у вас осталось?

Какие это слова?

Почему вы их не взяли?

1. **Физминутка**

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь,

Потом я вырасту большим,

До неба дотянусь!

Игра «Уголки»

Встаньте в правый угол – кто похож на маму

В левый угол – кто похож на бабушку

Ко мне – кто похож на папу

В левый угол – у кого есть брат

В правый угол – у кого два брата

Ко мне – у кого есть тети

Вернитесь на место те, кто очень любит свою семью

1. **Защита проектов**

Пришла пора показать результаты вашего семейного творчества.

(выступления детей)

1. **Беседа о семейных ценностях**

Кто живет в домиках, вы решили. Теперь нужно подумать, что должно быть в семье, что помогает нам и поддерживает в трудную минуту?

Из голубых конвертов достаньте птичек, которые летят к вашему домику. Прочтите слова и решите, каких птиц вы приклеите над ним, а каких лучше вернуть в конверт.

Какие слова вам понравились?

Чему не место в семье?

Как должны относиться друг к другу родные люди?

1. **Работа с пословицей**

В желтых конвертах спрятаны крупинки народной мудрости. Прочтите их и объясните, как вы понимаете смысл этой пословицы.

Теперь перепишите эти правильные слова, чтобы лучше запомнить.

Можно ли назвать это выражение правилом или законом семьи? Тогда наклейте его на свой коллаж.

Какие пословицы о семье вы еще знаете?

1. **Рефлексия**

Чему вы научились, работая над проектом?

Что полезное для себя вы взяли из урока?

Оцените свою работу, раскрасив нужное изображение смайлика.

Что увидели на уроке тьюторы?

(Сюрприз для тьюторов – подарки, изготовленные своими руками)

Резерв: украшение коллажа аппликацией или рисунками.