**Мастер-класс**

**“Создание мини-сайта, как электронного портфолио личных достижений педагога”**

**Слайд №3**

**Глобальная сеть Интернет предоставляет своим пользователям огромные возможности.**

**Благодаря многочисленным поисковым системам мы можем оценить актуальность темы, касающейся электронного портфолио.**

**Идея создания портфолио не нова, подобным видом деятельности педагога занимались всегда. Это были различного вида мониторинги, методические копилки, которые были доступны только для педагога и администрации ОУ.**

**У педагога должно быть некое "досье успехов", в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в его жизни.**

**Слайд №4**

**Глобальная сеть не просто открыла доступ к материалам всем участникам учебно-воспитательного процесса, общественности, но и позволила показать, как педагог может использовать новые педагогические технологии для самоконтроля и развития.  Процесс создания портфолио, работа с ним, обмен опытом друг с другом дают возможность осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной, творческой, исследовательской деятельности и совершенствовать их.**

**Это стало и формой оценки профессионализма и результативности работы педагога при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории. Среди педагогов портфолио завоевывает все большую популярность, и становится необходимым для педагогов повышающих свой профессиональный уровень.**

**Слайд №5**

***Цель создания портфолио:***

**1. Анализ, обобщение и систематизация результатов своей работы.**

**2. Оценка профессиональной компетенции.**

**3. Планирование действий по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.**

***Задачи:*
- совершенствовать методическую работу, рационально использовать возможности для повышения квалификации;
- развивать инновационное поведение, новое педагогическое мышление;
- развивать и повышать уровень научно-исследовательской и методической культуры;
- моделировать профессиональную деятельность.**

**Слайд №6**

**Основные понятия:**

**Портфолио педагога – это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умения решать задачи своей профессиональной деятельности.**

**Портфолио показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.**

**Электронное портфолио учителя – это веб-базированный ресурс, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.**

Спектр деятельности современного педагога может быть настолько широк, что собрать воедино все результаты учебно-тренировочные занятия и внеурочной деятельности в одном документе просто невозможно. В этом случае необходимо создать **электронное портфолио**, которое объединит весь набор работ учителя и представит все аспекты его деятельности в виде полной картины.

**Слайд №7**

**Просмотр и анализ многочисленных сайтов, наглядно демонстрирует, что каждый автор по-своему трактует определение «электронное портфолио».**

Многие авторы считают, что это некий набор документов, созданных и хранящихся на компьютере.

**Слайд №8**

Данный подход имеет право на существование, но он устарел. В последние годы интернет получил настолько широкое распространение и аудитория его настолько велика, что **портфолио неопубликованное в интернете в виде сайта педагогом можно считать несостоявшимся.** Сотни людей смогут увидеть ваши разработки, смогут оценить их по заслугам, прокомментировать, воспользоваться передовыми педагогическими идеями, почерпнутыми с Вашего **сайта-портфолио**.

**Портфолио, лежащее в папке на компьютере не представляет из себя никакой ценности ни для вас, ни для общественности. Публикация в сети портфолио в виде сайта педагога необходима!**

***Люди всегда сваливают вину на силу обстоятельств.***

***Я не верю в силу обстоятельств.***

***В этом мире добивается успеха только тот,***

***кто ищет нужных ему условий и,***

***если не находит, создает их сам.***

 ***Шоу Джордж Бернард***

**Слайд №9**

* **Вопрос хранения электронного портфолио до сих пор остается открытым.**
* **Если с бумажным портфолио проблем не возникает, оно хранится в школе или дома, то с электронным не все так просто.**
* **Решение: Разместить портфолио на сайте школы.**

**Слайд №10**

* **Проблема:**
* **Не каждая школа имеет собственный сайт на отдельном хостинге, ряд школ пользуется услугами бесплатных почтовых служб и хостинга, однако это связано с определенными недостатками: постоянная реклама, крайне слабая техническая поддержка и небольшие возможности.**

**Слайд №11**

* **Решение:**

**Единый образовательный портал, сетевые педагогические сообщества – это реальная и, пожалуй, единственная альтернатива по размещению электронных портфолио.**

**Слайд №12**

* **Бумажный вариант портфолио педагога непременно должен содержать упоминание о вашем личном сайте и несколько ссылок на него.**

**Практическая работа**

**Слайд №13-40**

Алгоритм создание мини сайта

**Слайд №41**

***Ожидаемые результаты:*
- повышение квалификации;
- положительное изменение собственных качественных показателей труда;
- качественный переход с позиции педагог-урокодателя на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.**

**Слайд №42**

***Люди всегда сваливают вину на силу обстоятельств.***

***Я не верю в силу обстоятельств.***

***В этом мире добивается успеха только тот,***

***кто ищет нужных ему условий и,***

***если не находит, создает их сам.***

 ***Шоу Джордж Бернард***

**Слайд №43**

**Основное преимущество метода Портфолио заключается в том, что он является многофункциональным инструментом, как оценивания, так и самооценки собственных достижений**