***Инновационная деятельность школьника как средство самореализации***

Инновационная деятельность – это качественный этап саморазвития личности. Для школы, которая осуществляет инновационную деятельность, характерны процессы самоорганизации. Это могут различные творческие группы, объединения. Эти группы объединены одним проектом, который даёт возможность личности самореализоваться.

На протяжении уже более 10 лет в лицее533 ведётся проект «Умка собирает друзей».В рамках этого проекта ведутся следующие проекты:

1. «Актёрское мастерство»
2. «Ученик года»
3. «Юный художник»
4. « Невская фиалка»
5. «Вперёд, мальчишки»

В результате, появляются креативные личности, способные к созданию «личностно- нового». Изменяется и степень активной среды, что ведёт к расширению образовательного пространства.

В своей работе «Педагогика: инновационная деятельность» академик В.А.Сластенин отмечал, что инновационная педагогическая деятельность, связана с отказом от известных штампов, стереотипов в воспитании и развитии личности ребёнка, выходит за рамки действующих нормативов, создаёт новые нормативы личностно- творческой, индивидуальной направленности.

Хочется подписаться под каждым словом. Педагоги нашего лицея взяли за основу эти слова. Ведя проектную деятельность , мы разрушаем штампы, используем новые технологии, реализующие деятельность детей. Практика показала, что дети активно участвуют в различных проектах, которые им предложили учителя. В эту проектную деятельность вовлечены и родители. С величайшим интересом родители вместе с детьми готовятся к каждому этапу проекта.

Выбор инновационного пути развития требует нового поколения педагогов. И наши учителя, имеющие уже достаточный стаж работы, умело меняют стиль работы, стараются идти в ногу со временем, чтобы быть интересными своим воспитанникам.

Каждый ребёнок проходит огромнейший путь в своём индивидуальном развитии именно в период своего детства. Его направление стремительно разворачивается, а содержание пополняется и расширяется. Младший школьный возраст ,как никакой другой насыщен очень важными достижениями. Дети учатся овладевать собственными эмоциями и приобретают опыт практического мышления.

Хочется верить, что все усилия ,которые педагоги нашего лицея направляют на развитие личности ребёнка , найдут отклик в душах наши учеников, помогут им в дальнейшем найти достойное место в жизни. Макшакова Т.В. ( Красногвардейский район ГБОУ лицей533)