**Сюжетно-ролевая игра : "Путешествие по городу."**

**Игровые цели:** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции ,умение действовать с воображаемыми объектами , использовать предметы -заместители.

 **Воспитательно-образовательные цели:** развивать воображение, память, речь, закрепить представление о городе его отличие от деревни ; формировать интерес к окружающему, совместным играм;

Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Интеграция:** ОО "Познавательное развитие",ОО"Художественно-эстетическое",ОО Социально-коммуникативное",ОО"Речевое развитие,"ОО"Физическая культура".

**Оборудование:** пешеходный переход ,светофор, следы животных, красный флажок, игрушки "Фиксики",мороженое.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро!

Солнцу и птицам!

-Доброе утро!

Приветливым лицам!

-Доброе утро!

И каждый становиться

Добрым, доверчивым

Доброе утро, длится до вечера.

**Звучит аудиозапись№1.**

**Воспитатель:** -Что это за звуки?

-Куда это мы с вами попали?

-А почему вы решили, что в деревню?

-А где мы с вами живем?

-Чем отличие город от села?

|  |  |
| --- | --- |
| ГОРОД | СЕЛО |
| Большая населённостьОхватывает большую территориюСтремительный ритм жизниЖители работают на фабриках, заводах, офисах, магазинахВысокие домаШирокие проспекты трассы, шоссеОбщественный транспортМузеи, театры, памятники  | Мало жителейОбычно 2-3 улицыРазмеренный и неторопливый укладРабота на земле, на ферме, поляхЧастые небольшие домаПроселочные дорогиЛичный транспортЖивая природа |

-Как назывался наш город 222года тому назад? Кто основал?

-Ребята, я хочу вам предложить попутешествовать по городу. Вы согласны? Я буду гидом-экскурсоводом. Мы поедем туда, где гуляют и отдыхают. Садитесь скорей в трамвайчик.

-Кто управляет трамваем ? (вагоновожатый, кондуктор)

(Дети садятся в трамвайчик)

**Дети:**

 Весёлый трамвайчик

По рельсам беги

И в парк развлечений

Ты нас привези.

Там много качелей

И фокусник ждет.

Там есть карусели,

Весёлый народ.

Ребята, вот первая остановка" Парк развлечений".В парке много аттракционов. Управляет всеми аттракционами - служащие парка развлечений.

Беремся за руки, встаем в круг. Не забудьте, что сначала едут тихо карусели, а потом всё быстрее. Катя включает нам карусель.

**Ребенок :**

Сели, сели, сели, сели

Мы на чудо карусели.

И поехали по кругу

Догоняем мы друг друга.

Еле-ели карусели

Нас сначала повезли.

А потом они быстрее

К небу прямо понесли.

Всё мелькает и кружит

И сердечко то дрожит,

Вот помедленней кружатся

И к земле хотят прижаться.

 **Воспитатель:**  Пересаживаемся на следующий аттракцион-качели.

Коля включает аттракцион-качели.

**Дети:**

Пересядем на качели,

Кач- кач- кач летят качели,

Так захватывает дух!

Всё сильнее бьётся сердце

Тук- тук, тук-тук, тук-тук-тук!

Вверх, вниз и снова к солнцу

Словно птица ты летишь.

Выше, выше, выше, выше!

Вновь к ребятам ты кричишь.

**Воспитатель:**

Все себя хорошо чувствуют. Тогда следующий аттракцион-лодочки. ( **Аудиозапись №2**) Садитесь парами ,беритесь за руки, ногами упирайтесь в ноги товарища. Перетягиваем друг друга на себя по очереди.(Дети качаются под музыку)

А теперь давайте покатаемся на других качелях. Садитесь в спиной друг к другу, возьмитесь за руки. Перетягивайте друг друга на себя по очереди. (Дети качаются под музыку).

**Воспитатель:**

-Здорово, мы с вами погуляли по парку развлечений. Но нам пора в дорогу, нас ждет автобус. Кто управляет автобусом?

(Дети садятся в автобус)

 **Дети:**

На автобус пересели,

Еле- еле мы успели,

За билетик заплатили,

Старым место уступили,

Не толкались не дрались.

В заднюю дверь мы входили,

Из передней выходили.

Мальчики помочь сойти

Девочкам не позабыли.

**Воспитатель:** Остановка Сафари-парк "Солнечный остров".**(Мультимедиа " Сафари-парк" №3)**

- Ребята, поднимите руку ,кто был в этом парке. А вы обращали внимание на людей в парке, которые ухаживают за животными: кормят их ,чистят клетки. Это профессия называется КИПЕР. Давайте повторим все вместе.

 Как красиво в парке, какое множество животных. А вот первый вольер - обезьяны. Они корчат рожицы, лазают по прутьям. Ребята, вы знаете что продолжительность обезьян зависит от размеров- у самых маленьких - не превышает и 10 лет, а вот у орангутангов составляет 57-60 лет. А что вы знаете про обезьян?

А вот второй вольер- жирафы. Жирафы являются самыми высокими наземными животными, этот статус они получили из-за длинной шей, которая порой может достигать до 2-х метров в длину. А пол жирафа можно определить по рожкам на голове. И самки и самцы обладают этими рожками, но у самки они меньше, и вверху покрыты волосами. Самцы могут иметь до 3 дополнительных рожек. А что вы знаете про жирафов?

Следующий вольер - слоны. Слоны , как и люди, могут быть правшами и левшами. Только вместо рук они различаются по бивням. В течение жизни слоны приспосабливаются пользоваться больше одним бивнем- правым и левым. Они используют его для того, чтобы переносить тяжести, рыть землю в поисках еды, бороться. Самое главное отличие самок индийских слонов от самцов - это отсутствие бивней. В некоторых случаях они есть, но остаются не видными. Бивни самцов достигают полтора метра в длину. А какие интересные факты вы знаете?

Следующий вольер -зебры. У каждой зебры полосатый узор на теле уникален и точно такого больше нет ни у одной зебры.Часто возникает вопрос о том, какого цвета зебры: черные в белую полоску или белые в черную полоску. Проведя не одно исследование, ученые доказали, что всё-таки зебра чёрная в белую полоску. А что вы знаете про зебр?

Посмотрите на землю и вы увидите тропу из следов диких животных. Выберите глазами тот след, который вам нравиться и встаньте на него. А теперь изобразим всех животных, которых

мы видели в Сафари-парке.**(Ритмопластика)**

**Воспитатель:** Мы в Сафаре- парке долго гуляли и наши ноги устали. Продолжим путешествие на личном авто**.**

**(Аудиозапись №4)**

**Воспитатель:** Остановка - Торгово-развлекательный центр "Красная Площадь". Я приглашаю вас "Кафе-мороженое". Присаживаетесь за столик. Я буду вас угощать мороженым за вежливое слово.

- Ну, что вам мороженое понравилось, а мне понравилось, что вы вежливые и культурные. Я приглашаю вас пройтись по ТРЦ "Красная Площадь". В ТРЦ много есть много магазинов , но один из любимых - это "Детский мир"

-Какой отдел в магазине вам нравиться больше всего?

-Игрушки.

-Действительно, отдел "Игрушки" самый любимый отдел для детей. Здесь есть игрушка как для девочки, так и для мальчика. Как для малыша, так и для будущих первоклассников . А вы знаете ,что все игрушки живые и веселые, как наши герои Нолик и Симка из мультика "Фиксики".

-Давайте, станцуем с ними их весёлый танец.(**Аудиозапись №5)**

**Танец "Фиксики"**

**Воспитатель:** Дальше отправляемся по городу пешком. Встаньте парами, а я впереди с красным флажком. Смотрите, не отставайте, а то потеряйтесь в большом городе.

**Дети:**

Мы по улицам идем,

Дружно песенку поём.

Все хотим мы повидать,

Обо всём хотим узнать.

Чтобы место дать прохожим,

С правой стороны мы ходим.

Красный впереди флажок

Виден нам, как маячок.

Надо перейти дорогу,

Светофор тут на подмогу.

Все стоят, и мы стоим

И внимательно глядим.

Вот зелёный человек-

Нам сигнал переходить.

С красным мы совсем не дружим:

С ним стоять, а не ходить.

**Воспитатель:** Дорога, это место , где нужно быть внимательным, как взрослым так и детям. Ребята, если мы переходим дорогу и загорелся красный свет?

-загорелся желтый свет?

-загорелся зелёный свет?

Вот наша следующая остановка "Зоомагазин"

-Что в этом магазине продают?

-Какое животное ты бы купила? купил?

В зоомагазине можно купить разных животных. Встаньте на тропу следов и мы изобразим с вами животных, которые можно купить в зоомагазине. **(Ритмопластика - Рыбки, Кошки, Лягушата)**

По зоомагазину можно долго ходить и рассматривать забавных животных, но наше время подходит к концу. Нужно срочно отправляться в детский сад.

Садимся на велосипед и в путь**.(Аудиозапись №7)**

(Дети садятся на пол и имитируют езду на велосипеде.)

**Воспитатель:** Вот мы и нашем детском саду.

-Вам понравилось путешествие?

-Где вам понравилось больше всего?

-Почему?

Ребята, мы еще не раз будем играть и путешествовать. Ведь во время путешествия человек много видит и узнает. А теперь построимся парами и пойдем в группу, поделимся своими впечатлениями со своими ребятами.