**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по истории 9 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года. Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование учебника:

-О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран XX –начало XXI века. –М.: Просвещение, 2004.

- Исупов В.А, Кузнецов И.С. История Сибири. Часть III . Сибирь:XX век. –Новосибирск «ИНФОЛИО-пресс», 2004.

Реализация тематических планов рассчитана на следующее количество часов:

 *История России: XX – начало ХХI века* – 68 часов (3 ч в неделю) из них

10 %- 10 часов история Сибири, регионального компонента Новосибирской области, 34 ч выделяется на изучение Новейшей истории зарубежных стран.

Последовательность изучения: История России – 68 часов. Новейшая история зарубежных стран XX –начало XXI века – 34 часа

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: «Мировая историческая энциклопедия».

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 классов:

*Должны знать*: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX-началоXXI в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XX- началоXXI в.; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

**9 класс**

**Новейшая история (начало XX-XXI в) (34часа)**

**Распределение времени в программе:**

**3 часа в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы разделов программы | Количество часов |
| Новейшая история. Первая половина ХХ века. | 19 |
| Новейшая история. Вторая половина ХХ века. | 15 |
| Итого | 34 |

 Всего – 34 часа

*Понятие «Новейшая и современная история».*

**Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.* «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно- политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У.Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.* «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.* Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.* Распад колониальной системы и бразование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. *Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие ХХ в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.* Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества*

.

 **КАЛЕНДАРНО**-**Тематическое планирование
 Всеобщая история (34 ч) 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Дата проведения** | **Название раздела** | **Количество часов** |  **Тема уроков** | **ЗУН** | **Содержание темы** | **Информационно-методическое обеспечение** |
| 1(69) |  | **РАЗДЕЛ I.****Новейшая история. Первая половина XX века. (19 ч)** | 1ч | Введение. Новейшая история как историческая эпоха. | Знать периодизацию новейшей истории. | Всемирный масштаб, промышленно - технологическая революция, научно –техническая революция, глобализация. | Карты «Мир в начале XX века» и «Политическая карта мира» , линия времени.  |
| 2(70) |  | 1ч | Индустриальное общество в начале XX века. | Показывать причины перемен в экономике в XX веке. | Модернизация, «догоняющее развитие», концентрация производства и капитала, фондовая биржа. | Карта «Мир в конце XIX -начале XX века» |
| 3(71) |  | 1ч | Политическое развитие стран в начале XX века. | Выделять основные направления политической жизни общества в начале XX века. | Республиканская демократия, парламентская монархия ,идеологизация. | Карта «Мир в конце XIX -начале XX века» |
| 4(72) |  | 1ч | *«Новый империализм».* Происхождение Первой мировой войны. | Знать о новых явлениях в развитии капитализма - *новым империализмом* | *«Новый империализм».* | Карта «Европа в начале XX века» |
| 5(73) |  |  | 1ч | Перв1чая мировая война 11ч914-1918 гг.  | Целостные представления о масштабах и основных фронтах Первой мировой войны. | Июльский кризис, план Шлифена, битва на Марне,»Верденская мясорубка», битва наСомме, Брусиловский прорыв, Ютландское сражение»бойня Нивеля» | Карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.» |
| 6(74) |  | 1ч | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | Система международных договоров после окончания Первой мировой войны. | Парижская мирная конференция, Версальский мирный договор, лига наций, договор пяти держав. | Карта «Страны Европы после Первой мировой войны.  |
| 7(75) |  | 1ч | Последствия войны: революции и распад империй. | Показывать последствия войны. | «Восстание масс», Баварская республика. | Карта «Страны Европы после Первой мировой войны. |
| 8(76) |  | 1ч | Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. Международные отношения в 20-е гг. | Показывать пути восстановления экономики. | Веймарская республика | Карта «Мир после Первой мировой войны» |
| 9(77) |  |  | 1ч | Мировой экономический кризис. | Представления о положении людей в условиях мирового экономического кризиса. | Кейнсианство, план Дауэса. |  |
| 10(78) |  | 1ч | США: новый курс Рузвельта. | Показывать особенности кризиса в США. | «Новый курс» Ф.Рузвельта, НИРА,»движение панацей» |  |
| 11(79) |  | 1ч | Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. | Показывать особенности кризиса в Великобритании и Франции. | Второе лейбористское правительство,Вестминстерский статут, Матиньонское соглашение |  |
| 12(80) |  | 1ч | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы. | Показывать связь между внутриполитическим состоянием общества и распространением идеологии тоталитаризма. | Франкизм, фашизм | Карта «Европа после Первой мировой войны» |
| 13(81) |  |  | 1ч | Германия в 30-е гг. Нацизм и установление тоталитарного режима. | Показывать особенности фашистского режима в Германии. | Фашизм, милитаризация | Карта « Европа после Первой мировой войны» |
| 14(82) |  | 1ч | Страны Востока в первой половине XX века.  | На примере Японии, Китая и Индии сопоставлять и обобщать факторы исторического развития | «Отсталый Восток»,»Сто дней реформ»,гандизм. |  |
| 15(83) |  | 1ч | Латинская Америка в первой половине XX века. | Показывать особенности Латинской Америки. | Эволюционный путь модернизации | Карта «Страны Северной и Южной Америки» |
| 16(84) |  | 1ч | Культура и и искусство в первой половине XX века.Международные отношения в 30-е гг. | Показывать влияние важнейших исторических событий на развитие культуры первой половиныXX века | Декаданс, импрессионизм, символизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм | Портреты художников, репродукции картин |
| 17(85) |  |  | 1ч | Международные отношения в 30-е гг. | Раскрывать причины нарастания международной напряженности. | Мюнхенский сговор. | Карта « Европа после Первой мировой войны» |
| 18(86) |  | 1ч | Вторая мировая война. | Раскрывать характер Второй мировой войны. | Планы: «Морской лев», «Барбаросса»; Пёрл-Харбор, антигитлеровская коолиция | Карта «Вторая мировая война» |
| 19(87) |  | 1ч | Повторение | Обобщить ЗУН |  |  |
| 20(88) |  | **РАЗДЕЛ II.****Новейшая история.****Вторая половина**  **XX века. (15 ч**) | 1ч | Послевоенная Европа | Рассмотреть послевоенное урегулирование. | ООН, Нюрнбергский процесс | Карта «Европа в 40-50-е гг. XX века» |
| 21(89) |  | 1ч | «Железный занавес» «холодной войны» | Формировать представления о развитии международных отношений после Второй мировой войны. | «Железный занавес», «холодная война», доктрина Трумэна и Эйзенхауэра, план Маршалла, НАТО | Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны» |
| 22(90) |  | 1ч | Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг. | Сравнение характерных черт исторических явлений | ЕОУС, ЕАСТ, НАФТА | «Политическая карта мира» |
| 23(91) |  | 1ч | Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. | Формировать представления о процессе перехода к постиндустриальному обществу. | НТР,Интернет | Карта «Мир во второй половине XX века»  |
| 24(92) |  |  | 1ч | Политическое развитие мира во второй половине XX века. | Проследить эволюцию и тенденции развития основных политических партий | Интернационал, национализм, экстремизм | Карта «Мир во второй половине XX века»  |
| 25(93) |  | 1ч | Гражданское общество. Социальные движения. | Познакомить с социальными движениями | Пацифизм, антимилитаризм, феминизм |  |
| 26(94) |  | 1ч | Соединённые штаты Америки. | Формировать умения анализировать исторические события. | «Мировая ответственность», дерегулирование. | Карта«США во второй половине XX века»  |
| 27(95) |  | 1ч | Страны Западной Европы. | Систематизировать ЗУН о послевоенном развитии стран Западной Европы. | Лейбористы, «политический маятник», «консервативная революция», голлизм, центризм, ФРГ, ГДР, «бархатная революция». | Карта «Европа во второй половине XX века»  |
| 28(96) |  |  | 1ч | Страны Восточной Европы. | Систематизировать ЗУН о послевоенном развитии стран Восточной Европы. | «Реальный социализм» | Карта «Европа во второй половине XX века»  |
| 29(97) |  | 1ч | Латинская Америка во второй половине XX века. | Систематизировать ЗУН о послевоенном развитии стран Латинской Америки | неоконсерватизм |  |
| 30(98) |  | 1ч | Страны Азии и Африки в современном мире | Систематизировать ЗУН о послевоенном развитии стран Азии и Африки. | Деколонизация, АТР, «экономическое чудо», маоистская утопия  | Карта «Азия во второй половине XX века»  |
| 31(99) |  | 1ч | Международные отношения 60-90 гг. | Формировать представления о развитии международных отношений в 60-90-е гг. | НАТО, ОВД, гонка вооружений, СБСЕ, ОБСЕ, Косовский конфликт, Карибский кризис. | «Политическая карта мира» |
| 32(100) |  |  | 1ч | Культура второй половины XX века. | Показать влияние важнейших исторических событий на развитие культуры во второй половинеXX века | Кинематограф, поп-арт, гиперреализм, концептуализм, оп-арт, постмодернизм, хайтек | портреты |
| 33(101) |  |  | 1ч | Глобализация. Тенденции и проблемы современного мира. | Обобщить представления о глобальных проблемах современности. | ТНБ, ТНК, триада, политика «третьего пути» | «Политическая карта мира» |
| 34(102) |  |  | 1ч | Итоговое повторение. | Обобщить ЗУН по курсу «История»  |  | Итоговая контрольная работа |