Утверждаю:

Директор МКОУ

БООШ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Грачева Л.В./

Программа рассмотрена на

заседании педагогического

Совета протокол № от

**Программа**

**по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бутурлиновская основная общеобразовательная школа №5

Бутурлиновка 2011г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся. |
| **Разработчики программы** | Критинина Ольга Михайловна – социальный педагог МКОУ БООШ №5 |
| **Цели программы** | * Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди подростков; * Проведение первичной профилактики употребления психоактивных веществ; * Формирование у подростков навыков толерантного общения со сверстниками и взрослыми. |
| **Сроки реализации программы** | 2011 – 2015гг. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | * Сокращение численности семей и подростков, состоящих на внутришкольном учете; * Сближение семей с родительской общественностью в вопросах профилактики асоциальных явлений в подростковой среде; * Углубление и разнообразие форм работы учителя и классного руководителя. |

**Пояснительная записка**

Положение детей имеет важнейшее значение для демографического развития, экономики, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, других процессов развития страны вместе с тем сложившаяся на сегодня ситуация в этой сфере не может быть признана благополучной по многим параметрам. Наиболее тревожным является распространение социального сиротства, безнадзорности и беспризорности детей, различных форм насилия в отношении детей и их эксплуатации, рост подростковой преступности, низкий уровень жизни семей с детьми.

 Причины, способствующих совершению подростками преступлений, следует выделить:

* тяжелое финансовое положение семей;
* неблагополучные отношения в семьях при полном отсутствии контроля со стороны родителей;
* наличие психических отклонений в развитии;
* распространение культа силы (2/3 преступлений, совершаемых подростками, готовятся и продумываются заранее, характеризуются дерзостью замысла, корыстной направленностью, агрессивностью, жестокостью);
* нежелание несовершеннолетнего учиться или работать, проблемы с трудоустройством;
* педагогическая запущенность.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ БООШ №5.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* Конституция Российской Федерации.
* Международная Конвенция ООН о правах ребенка.
* Закон РФ «ОБ образовании» от 10.07.92г., в редакции ФЗ от 23.12.2003г. №186-ФЗ
* ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» №114 – ФЗ от 25.07.02г.
* Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.95г. в редакции ФЗ от 28.08.04 г. №122 – ФЗ.
* ФЗ№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.99г.
* ФЗ №124 «ОБ основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98г.
* Федеральная целевая программа по профилактике наркомании №1030 от 09.09.99г.
* Закон Воронежской области «Об образовании» №303 от 14.02.05г.
* Положение о Совете профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
* Положение о постановке на внутришкольный учет.

**Цели, задачи, основные направления программы:**

**Цель:** - создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди подростков и в проведении первичной профилактики употребления психоактивных веществ, формирование у подростков навыков толерантного общения со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

* Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально – педагогической помощи.
* Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
* Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
* Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися.
* Закреплять навыки бесконфликтного общения на разных уровнях.
* Формирование в подрастающем поколении уважении к людям иной веры, языка, культуры.

**Основные направления программы:**

* Профилактика употребления наркотических средств, работа по профилактике ПАВ с подростками.
* Профилактика правонарушений подростков, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
* Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения учащихся.
* Профилактика детского и подросткового суицида.

**Методы:**

* Методы формирования сознания личности (беседы, рассказ, внушение, пример)
* Методы организации деятельности (упражнение, приучение, ситуация выбора, поручение, традиции и др.)
* Метод стимулирования (поощрение, наказание, награждение, премирование и др.)
* Метод коррекции (наблюдение, оказание индивидуальной помощи, оценка результатов и т.д.)
* Метод самовоспитания (самоубеждение, самооценка, рефлексия и т.д.)

**Формы:**

Выбор форм определяется возрастными особенностями. С младшими школьниками – это сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; с подростками – коллективные творческие дела.

**Средства:**

* Социально – педагогические (теоретические, методические, работа по месту жительства)
* Материально – технические (кабинеты и оснащение, оборудование для занятий и др.)
* Организационные (деятельность органов самоуправления, детских общественных организаций)

**План**

**мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в межведомственных операциях: «Подросток», «Дискотека». | В течении года | Соц.педагог,  Кл.руководители |
| 2 | Выявление безнадзорных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска». | Сентябрь | Соц.педагог |
| 3 | Посещение неблагополучных семей | Каждый месяц | Соц.педагог, кл.руководители |
| 4 | Контроль за посещением занятий в школе, успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | Ежедневно | Классные руководители |
| 5 | Консультация с учителями – предметниками, родителями по поводу дальнейшего воспитания ребенка. | 1 раз в неделю | Соц.педагог |
| 6 | Вовлечение во внеклассные и в школьные мероприятия, кружки и секции, дела школы учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска. | В течении года | Классные руководители |
| 7 | Организация и участие в акциях по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании. | В течении года | Классные руководители, соц.педагог |
| 8 | Совет профилактики | 1 раз в четверть | Соц.педагог |
| 9 | Классные часы «Конвенция о правах ребенка» | В течении года | Классные руководители |
| 10 | Родительские лектории «Трудности адаптации первоклассников» (для родителей 1-го класса) | Сентябрь | Классный руководитель |
| 11 | Родительские лектории «Трудности адаптации пятиклассников» (для родителей 5-го класса) | Сентябрь | Классный руководитель |
| 12 | Классные часы на темы: нарушение устава школы, поведение учащихся в школе, вредные привычки. | В течении года | Классные руководители |
| 13 | Родительский лекторий «Психологические особенности и варианты детской агрессии» | Ноябрь | Классные руководители |
| 14 | Беседы на тему: «Чем вредны занятия сексуальной жизнью в раннем возрасте» (учащиеся 13-15 лет) | Декабрь | Медицинский работник |
| 15 | Фестиваль агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация» | Декабрь | Классные руководители |
| 16 | Родительский лекторий «Профилактика правонарушений» (для родителей 8-9 классов) | Январь | Классные руководители |
| 17 | Анкетирование учащихся «Уровень агрессии» | Март | Социальный педагог |
| 18 | Круглый стол «Школа, семья, ребенок: аспекты социально-психологического здоровья ученика» | Апрель | Соц.педагог, классные руководители,  Инспектор ПДН |
| 19 | Проведение мероприятий, способствующих трудовой занятости несовершеннолетних. | Май | Соц.педагог, классные руководители |
| 20 | Профориентационная работа среди учащихся 9 класса | Май | Соц.педагог |
| 21 | Реализация летней программы «Лето» | Май-август | Зам.директора по УВР, соц.педагог, классные руководители |

**План**

**мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезаптацией. | Постоянно | Администрация школы, соц.педагог, кл.рук. |
| 2 | Организация коррекционно-развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности. | Постоянно | Соц.педагог, кл.руководители |
| 3 | Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча. | Постоянно | Администрация школы, соц.педагог, кл.рук. |
| 4 | Организация встреч учащихся школы с представителями Православной церкви. | Постоянно | Соц.педагог |
| 5 | Посещение на дому неблагополучных семей. | Ежемесячно | Соц.педагог, кл.руководители |
| 6 | Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказании помощи в экстренных случаях. | Постоянно | Соц.педагог |
| 7 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, в течении года | Соц.педагог |
| 8 | Организация встреч учащихся с медицинскими работниками по профилактике самоубийств (психологом, наркологом, подростковым гинекологом) | Апрель | Соц.педагог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. | 2 раза в полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Проведение общешкольных акции «Скажи жизни ДА», конкурс плакатов | Ноябрь | Соц.педагог, кл.руководители |
| 11 | Классные часы:  «Учимся понимать переживания людей»;»Наши чувства и действия»; «Почему трудно признавать свою вину?»; «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»; «Дружба – главное чудо»; «Любовью дорожить умейте»; «Поговорим еще раз о любви»;»Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Совершенно секретно» (для девочек) | Постоянно | Классные руководители |
| 12 | Всемирный день борьбы со СПИДом: цикл мероприятий | С 1 декабря | Кл.руководители, соц.педагог |
| 13 | Организация работы с учащимися на каникулах | Ноябрь, январь, март | Кл.руководители, соц.педагог |
| 14 | Тематические родительские собрания «Подростковый суицид» | В течении года | Кл.руководители, соц.педагог |
| 15 | Цикл бесед «Шаг навстречу» | 1 раз в четверти | Соц.педагог |
| 16 | Отчет о работе по профилактике суицидального поведения детей и семейного неблагополучия | Ежеквартально до 26 числа | Соц.педагог |
| 17 | Международный день семьи, беседы | 15.05 | Классные руководители |

**План**

**мероприятий по профилактике экстремизма и формирования толерантного поведения учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение диагностики по участию в группировках экстремисткой направленности. | Ежегодно | Соц.педагог, кл.руководители, зам.директора по УВР |
| 2 | Проведение бесед, классных часов, «круглых столов» по вопросам толерантности:   * Уважай ближнего как самого себя * Толерантность и мы * Толерантность – ключевая проблема современного мира * Стратегия поведения в конфликте * Жить в мире с собой и с другими * Я и мое окружение * Толерантность и интолерантность * Можно ли научиться толерантности? * Взаимопонимание культурного многообразия народов | Постоянно | Кл.руководители |
| 3 | Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам толерантности | Постоянно | Соц.педагог, кл.руководители, администрация школы |
| 4 | Организация тематических книжных выставок, посвященных дню толерантности | Ежегодно | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анкетирование по вопросам:   * курения; * употребления алкоголя; * употребления наркотиков | 1-9  4-9  7-9 | Ежегодно | Кл. рук.,  зам. дир-ра |
| 2 | Беседы, лекции:   * Губительная сигарета; * Даем бой курению; * Вредные привычки и как от них избавиться; * Пить, курить - здоровью вредить; * Пагубная страсть; * Мифы о наркомании | 1-6  4-9  1-9  1-6  7-9  7-9 | ежегодно | Кл. рук. |
| 3 | Круглый стол «Час вопросов и ответов» | 7-9 | Ежегодно,  март-апрель | Соц. педагог,  кл. рук. |
| 4 | Выставки рисунков:  «Алкоголь и будущее»  «Губительная сигарета»  «Мы за мир без наркотиков» | 5-6  1-4  7-9 | Ежегодно,  декабрь | Кл. рук.,  ст. вожатая |
| 5 | Индивидуальные консультации с подростками зоны социального риска | 1-9 | В течение всего периода | Соц. педагог |
| 6 | Особое внимание к учащимся, состоящим на учете в школе и ПДН | 1-9 | В течение всего периода | Соц. педагог, кл. руководит. |
| 7 | Систематические встречи учащихся с медицинскими работниками, инспекторами ПДН по вопросам профилактики асоциального поведения | 1-9 | В течение всего периода | Соц. педагог, кл. руководит. |
| 8 | Работа школьного Совета профилактики | 1-9 | В течение всего периода | Соц. педагог, кл. руководит. |

**План**

**мероприятий по профилактике употребления ПАВ**

**Ожидаемый результат**

Педагогический коллектив, решая поставленные задачи, ожидает:

1. Сокращение численности семей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.
2. Сближение семей с родительской общественностью в вопросах профилактики асоциальных явлений в подростковой среде.
3. Углубление и разнообразие форм работы учителя и классного руководителя.