

Диагностическая тематическая работа №3

**по подготовке к ГИА-9
по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

по теме «Простые вычисления с помощью электронных таблиц»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по информатике отводится 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (2, 4) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 1, 3, 5–8 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 6–8 выполняются на компьютере.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** Дан фрагмент электронной таблицы. Каков будет результат вычисления значения формулы в ячейке D2?

	A	B	C	D
1	7	2	3	$= (2 * A1 + B1 / 2) / C1$
2	$= A1 + B1 + C1$	$= B1 + 1$	$= C1 + 1$	$= A2 + D1$

Ответ: _____.

- 2** Какая из указанных ячеек НЕ принадлежит диапазону B2:D22?

- 1) C3
- 2) D4
- 3) B22
- 4) C1

- 3** Значение формулы СРЗНАЧ(B2:B5) равно 6. Значение формулы СУММ(B1:B5) равно 40. Чему равно значение ячейки B1?

Примечание: функция СРЗНАЧ служит для вычисления среднего арифметического; функция СУММ – для суммирования.

Ответ: _____.

- 4** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1		6	3	
2	$= (B1 - C1) / 3$	$= C1 - 2$	$= B2 + A2$	$= C2 * 2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

- 1)  2)  3)  4) 

- 5 Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	8		6
2	$=2*A1/(B1+1)$	4	$=(2*B1+C1)/3$

Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку?



Ответ: _____.

Часть 2

Задания 6–8 выполняются с использованием компьютера. Необходимый для выполнения заданий 6 и 7 файл расположен в каталоге, путь к которому указывают организаторы.

- 6 В файле Демон8-3 приведена таблица результатов тестирования учащихся по русскому языку. Ниже начало этой таблицы.

	A	B	C
1	Ученик	Район	Русский язык
2	Абалихина Алёна	Майский	36
3	Авдиенко Анастасия	Заречный	42
4	Аксенова Алёна	Подгорный	64

Найдите максимальный балл, полученный на тестировании.

Ответ: _____.

- 7 Используя тот же файл, что и в предыдущем задании, вычислите средний балл учащихся, полученный на тестировании. Найденное значение округлите до сотых и запишите в ответе.

Ответ: _____.

- 8 Из древесины различных сортов изготавливают брусья, имеющие форму прямоугольных параллелепипедов. Цену каждого бруса определяют как произведение его объёма в кубометрах на цену кубометра древесины данного сорта. В таблице приведён заказ на различное количество брусьев четырёх типов. С помощью редактора электронных таблиц вычислите суммарную стоимость заказа. Ответ округлите до целого числа рублей. В ответе укажите только число.

Длина, м	Ширина, м	Высота, м	Стоимость, руб/м ³	Количество брусьев
6,0	0,15	0,2	10 000	23
4,0	0,2	0,05	8000	15
5,5	0,1	0,1	12 000	17
2,5	0,07	0,06	6000	12

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	17
2	4
3	16
4	4
5	3
6	98
7	58,49
8	58176