

Диагностическая тематическая работа №2

по подготовке к ГИА-9 по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

по теме «Компьютерное представление и обработка текстовой информации»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по информатике отводится 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1, 3, 7) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 2, 4, 5, 6 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 6–8 выполняются на компьютере. Результатом выполнения задания 8 является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Синица на море пустилась :она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 2) Синица на море пустилась:она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 3) Синица на море пустилась: она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 4) Синица на море пустилась : она хвалилась, что хочет море сжечь.

2 Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Дубровский». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).

| | |
|--|---|
| <p><i>Секретарь умолкнул, заседатель встал и с низким поклоном обратился к Троекурову, приглашая его подписать предлагаемую бумагу, и торжествующий Троекуров, взяв от него перо, подписал по решению суда совершенное свое удовольствие.</i></p> <p><i>Очередь была за Дубровским. Секретарь поднес ему бумагу. Но Дубровский стал неподвижен, потупя голову.</i></p> <p><i>Секретарь повторил ему свое приглашение подписать свое полное и совершенное удовольствие или явное неудовольствие, если паче чаяния чувствует по совести, что дело его есть правое, и намерен в положенное законами время просить по апелляции куда следует. Дубровский молчал...</i></p> | <p>Мысль потерять отца своего тягостно терзала его сердце, а положение бедного больного, которое угадывал он из письма своей няни, ужасало его. Он воображал отца, оставленного в глухой деревне, на руках глупой старухи и дворни, угрожаемого каким-то бедствием и угасающего без помощи в мучениях телесных и душевных. Владимир упрекал себя в преступном небрежении. Долго не получал он от отца писем и не подумал о нем осведомиться, полагая его в разъездах или хозяйственных заботах. Он решился к нему ехать и даже выдти в отставку, если болезненное состояние отца потребует его присутствия. Товарищи, заметя его беспокойство, ушли. Владимир, оставшись один, написал просьбу об отпуске – закурил трубку и погрузился в глубокие размышления.</p> <p>Тот же день стал он хлопотать об отпуске и через 3 дня был уж на большой дороге.</p> |
|--|---|

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев **различаются** для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например 126.

- 1) начертание шрифта (прямое, курсивное)
- 2) насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
- 3) размер шрифта
- 4) межстрочный интервал
- 5) величина абзацного отступа
- 6) величина дополнительного вертикального интервала между абзацами
- 7) выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Ответ: _____.

3 В какой из фраз опечатка НЕ будет выявлена средствами автоматической проверки правописания?

- 1) Петя уже слезал с дерева, когда ветка под ним надламилась.
- 2) Петя уже слизал с дерева, когда ветка под ним надломилась.
- 3) Петя уже слезал с дерва, когда ветка под ним надломилась.
- 4) Петя уже слезал с дерева, когда ветка под ним надлом илась.

4 В некоторой кодировке заглавные латинские буквы от «А» до «Z» последовательно кодируются целыми числами от 161 до 186 включительно. Раскодируйте последовательность чисел 162, 161, 186, 185, 183 и запишите получившееся слово, не разделяя ничем его буквы.

Латинский алфавит (для справки): ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Ответ: _____.

5 Брошюра содержит 4 страницы, на каждой из которых в среднем по 32 строки из 64 символов каждая. Сколько Кбайт составляет информационный объём текстового файла с брошюрой, если для кодирования текста использована 8-битная кодировка КОИ-8?

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 6–8 выполняются с использованием компьютера. Необходимые для выполнения заданий 6 и 7 файлы расположены в каталоге, путь к которому указывают организаторы.

6 С помощью текстового редактора определите, сколько раз встречается слово «часы» в тексте комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». В ответе укажите только число.

Ответ: _____.

7 С помощью текстового редактора определите количество слов (считая и повторяющиеся) в рассказе А.П. Чехова «Пари».

- 1) менее тысячи
- 2) от 1 до 3 тысяч
- 3) от 3 до 8 тысяч
- 4) более 8 тысяч

8 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Смоленская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Административный центр | Смоленск |
| Общая площадь | 49 778 км ² |
| Население | 966 тыс. человек |
| Плотность населения | 19,4 чел./км ² |

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| 1 | 3 |
| 2 | 147 |
| 3 | 2 |
| 4 | BAZYW |
| 5 | 8 |
| 6 | 6 |
| 7 | 2 |

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

- 8** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Смоленская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Административный центр | Смоленск |
| Общая площадь | 49 778 км ² |
| Население | 966 тыс. человек |
| Плотность населения | 19,4 чел./км ² |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | |
|---|-------|
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу. | |
| Указания по оцениванию | Баллы |
| Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов: 1. Основной текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов. 2. Текст в абзаце выровнен по ширине. 3. Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. 4. Текст, в целом, набран правильно и без ошибок (допускаются отдельные опечатки). 5. В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором). 6. В основном тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом. 7. Таблица содержит правильное количество строк и столбцов. | 2 |

| | |
|--|---|
| <p>8. В обозначении «км²» используется верхний индекс для символа «2» или специальный символ с кодом В2₁₆.</p> <p>При этом в тексте допускается до 5 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания и т.д. Также текст может содержать не более одной ошибки из числа следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используется шрифт неверного размера. 2. Одно слово из выделенных в примере, не выделено жирным или курсивным шрифтом. 3. Не используется верхний индекс или спецсимвол для записи «км²». 4. Шрифт в основном абзаце не выровнен по ширине. 5. Нет абзацного отступа в первой строке абзаца. | |
| <p>Ошибка, перечисленных выше, две или три (при этом однотипные ошибки считаются за одну) или имеется одна из следующих ошибок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует таблица, либо таблица содержит неправильное число строк и столбцов. 2. Основной текст набран курсивом или полужирным шрифтом. 3. Используются символы разрыва строк или конца абзаца для разбиения текста на строки. 4. Абзацный отступ сделан при помощи пробелов. <p>При этом в тексте допускается до 10 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, ошибок в расстановке пробелов и т.д.</p> <p>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание, в целом, выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом задания, например большой вертикальный интервал между таблицей и текстом, большая высота строк в таблице и т.д.</p> | 1 |
| <p>Задание выполнено неверно, или имеется не менее четырех ошибок, перечисленных в критериях на 2 балла, или не менее двух ошибок, перечисленных в критериях на 1 балл.</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 2 |