МОУ «Урусовская СОШ»

**Классный час**

**Игра"Сто дорог - одна твоя"**

(по профориентации)

в 8-9 классах

Подготовил

классный руководитель

8 класса Чуенкова Н.В.

15.01.16

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** формирование мотивации в выборе профессиональной области**Задачи:**1. формировать представление о профессиях разных предметных областей;
2. развивать умения ориентироваться в потоке информации

**Форма**: игра «Крестики-нолики»**Ход занятия****Учитель** начинает классный час с эпиграфа*: «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет» /К. Д. Ушинский/*Один мудрец сказал: «счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Если у кого-то дома хорошо, а на работе плохо, то счастья нет. Вы встречали таких людей. Они не лентяи, не бездельники. Возможно, они выбрали не то дело, которым хотелось бы заниматься. Вот и Вы скоро встанете перед выбором и зададите себе вопросы: каково мое место в жизни, на что я способен?Сегодня игра поможет Вам с неожиданной стороны открыть известные профессии и посоревноваться в находчивости.Класс делится на две команды «крестики» и «нолики». Одна из команд выбирает категорию и начинает аукцион за подсказку. Например, первая команда говорит, что она отгадает профессию с помощью 5 подсказок, а другая команда отвечает, что отгадает с помощью 4 подсказок. Угадывать начинает команда, выигравшая аукцион. Команда, отгадавшая профессию, ставит на доске свой значок. Условия игры такие же, как в «Крестики-нолики». Побеждает команда, выстроившая три своих значка в один ряд.На доске **таблица категорий** (предметных областей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | **История** | **Биология** |
| **Литература** | **Экономика** | **Искусство** |
| **Спорт** | **Общение** | **Физика** |

**Подсказки:****Продюсер** (категория – искусство)1. он есть у каждой звезды;
2. Для Валерии – это ее муж;
3. он помогает подготовить программу и организовать концерт;
4. в переводе с английского «постановщик»;
5. то же, что и режиссер.

**Ветеринар** (категория – биология)1. Профессия связана с животными;
2. он тоже врач;
3. им был Айболит;
4. в городе есть лечебница, где они работают;
5. начинается с «ветер».

**Шофер** (категория - география)1. он работает с техникой;
2. всегда в движении;
3. он видит разные населенные пункты;
4. некоторых называют «дальнобойщик»;
5. любит крутить баранку.

**Журналист**(категория – литература)1. любит сочинять и описывать истории;
2. он автор небольших произведений;
3. иногда приходиться работать в горячих точках;
4. то же, что и корреспондент;
5. сотрудник газеты, журнала.

**Бухгалтер** (категория – экономика)1. работает с бумагами, цифрами;
2. в конце месяца составляет отчет;
3. про него пела песню группа «Комбинация»;
4. он считает зарплату;
5. приход, расход – его любимые слова.

**Менеджер** (категория – общение)1. профессия появилась не очень давно;
2. их встретишь в разных фирмах;
3. слово пришло из английского языка;
4. ему приходится много общаться;
5. чуть выше по рангу, чем секретарь-референт.

**Электрик** (категория – физика)1. он работает с проводами;
2. его профессия опасна;
3. знает, где 220, а где 380;
4. он есть и в школе;
5. если у Вас погас свет, обращайтесь к нему.

**Охранник**(категория – спорт)1. крепкого телосложения;
2. исполняет обязанности на границе предприятия;
3. им иногда выдают оружие;
4. их услугами пользуются почти все организации;
5. они отвечают за сохранность имущества.

**Военнослужащий**(категория – история)1. они участвуют в боевых действиях;
2. бывают наемные и призывные;
3. Суворов имел эту профессию;
4. служат в военном городке;
5. то же, что и солдат.

**Учитель:** Конечно, все мечтают выбрать профессию, которая принесет успех, известность. Но трудиться творчески можно, имея любую профессию. Плотник может срубить дом, а может сотворить чудо, которым будут любоваться люди. Главное, чтобы труд приносил радость Вам и окружающим.Литература |

**Список литературы:**

1. Н.И.Дереклеева и др.«Справочник классного руководителя».-М.:ВАКО. – 2005.
2. Н.И.Дереклеева «Новые родительские собрания» -М.:ВАКО. – 2006.
3. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации»- ЛОИРО, 2006
4. Классные часы.8 класс. Составитель А.В.Давыдова М.:ВАКО. – 2008.
5. Родительские собрания. 9 класс. Составитель Л.А.Егорова М.:ВАКО. – 2009
6. Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О.Г.Черных. М.:ВАКО. – 2009

по материалам Интернет