ЗАВЕРЯЮ:

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Монгуш А.О./

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

учителя информатики МБОУ «Солчурской средней общеобразовательной школы» Овюрского кожууна Республики Тыва

Монгуш Ларисы Михайловны

**1. Динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года**

С 2006 года работаю в 8-11 классах. С 2012 года преподаю информатику в 3 классе. Среди моих учащихся ***уровень обученности*** (успеваемости) составляет 100%. За последние пять лет неуспевающих учащихся не было.

Динамика ***качества знаний*** учащихся (процент успевающих на «4» и «5») за последние три года представлена в следующей диаграмме.

**Качество знаний учащихся по информатике по итогам года**

**(учитель – Монгуш Л.М.)**

РЕЗУЛЬТАТЫ

по итогам внутришкольного контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | % КЗ | % УО |
| 2009-2010 | 37 | 89,2 |
| 2010-2011 | 39 | 93 |
| 2011-2012 | 42 | 95,3 |

РЕЗУЛЬТАТЫ

по итогам ЕРМКО 2009-2010 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | % КЗ | % УО |
| Входной | 32,3 | 77 |
| итоговый | 34 | 80 |
| средний | 33,1 | 78,5 |

РЕЗУЛЬТАТЫ

по итогам ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы |  | балл | % КЗ | % УО |
| 2010-2011 | Шаратай Буддима | 61 | 50 | 100 |
| Куулар Алена | 54 |
| 2011-2012 | Чкалова Айдыса | 62 | 100 | 100 |
|  | Средний балл | 59 | 75 | 100 |

По данным ИОКО среднерегиональный балл по информатике составляет 56 баллов, у моих учеников – 59,00 баллов.

100% показатель общей успеваемости учащихся 8-11 классов устойчив на протяжении трех учебных лет и свидетельствует о прочном и качественном усвоении материала учащимися в рамках учебной программы по предмету информатика. Эти показатели я рассчитываю по итогам каждой четверти для каждого класса, что дает мне возможность анализировать результаты моей деятельности, находить нужные педагогические приемы и подходы для дальнейшей плодотворной работы с учащимися.Добиваться высоких результатов в обучении мне помогает использование современных образовательных технологий и высокий познавательный интерес учащихся, который я стараюсь поддерживать на протяжении всего процесса обучения.

Мой девиз ‑ каждый ученик успешен на уроке! Я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ребенку, обучающемуся на моих уроках, для этого ориентируюсь на опыт коллег, сотрудничаю с классными руководителями. Поэтому, учащихся, оставленных на повторное обучение, в моей педагогической практике нет.

Мои ученики являются активными участниками ***школьной олимпиады*** по информатике. За последние годы число моих учеников – участников олимпиады остается стабильно высоким: порядка 30%. Ежегодно мои учащиеся принимают участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады (как правило, 1 ученик, т. к. от школы можно отправить 1учащегося 9-11 класса).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | класс | Год участия | место |
| 1 | Кара-Сал Алена | 10 | 2007 | I |
| 2 | Кара-Сал Алена | 11 | 2008 | II |
| 3 | Ооржак Судудай | 9б | 2008 | II |
| 4 | Куулар Белек | 9а | 2008 | III  |
| 5 | Монгуш Ангыр М. | 10 | 2008 | II |
| 6 | Кара-Сал Чаяна | 10 | 2009 | I |
| 7 | Кызыл-оол Чимит | 9 | 2011 | I |
| 8 | Шаратай Кан-кыс | 10 | 2011 | II |
| 9 | Донгак Айыраана | 11 | 2011 | I |

Об интересе учащихся к предмету свидетельствует и тот факт, что ежегодно мои выпускники выбирают специальности, связанные с изучением информатики, в вузах и техникумах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О выпускника | Год выпуска | Учебное заведение | факультет |
| 1 | Кызыл-оол Мерген | 2009 | ТывГУ | Физико-математический, специальность «фундаментальная информатика и информационные технологии» |
| 2 | Шаннаа Чаян | 2010 | ТывГУ | Физико-математический, специальность «математика и информатика» |
| 3 | Сат Айлаана | 2011 | ТывГУ | Физико-математический, специальность «математика и информатика» |
| 4 | Шаратай Буддима | 2011 | Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики | Факультет автоматической электросвязи |
| 5 | Семис Байдысмаа | 2011 | Санкт –Петербургский институт электротехники и телекоммуникации |  |
| 6 | Куулар Алена | 2011 | Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова | Педагогический институт, учитель информатики |
| 7 | Ооржак Сергек  | 2011 | Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова | Институт инженерного образования и информационных технологий |
| 8 | Байкара Ай-Суу | 2011 | Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова | Институт инженерного образования и информационных технологий |
| 9 | Монгуш Лхагвасюрюн | 2012 | Бурятский педагогический институт | Факультет информатики и физики |

**2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по информатике за последние 3 года**

В целях развития познавательного интереса к информатике веду кружковую работу в 8 - 11классах, поскольку внеурочная обстановка способствует более полному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся. В 2009 мною была разработана программа кружка «Компьютерное делопроизводство», которую ежегодно посещают 10-12 учащихся. Данный кружок необходим тем, кто хочет работать секретарем или секретарем-референтом, но плохо представляет себе эту область деятельности; он будет полезен будущим студентам, чья дальнейшая деятельность будет протекать в офисе: менеджерам, экономистам, административным работникам; а также тем у кого есть желание научиться работать на компьютере. Программа кружка призвана помочь учащимся овладеть необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы с документами. Данный курс является интегрированным и позволяет получить всю информацию, необходимую для успешного ведения современного компьютерного делопроизводства.

В 2012 году мною была разработана программа кружка «Школьные СМИ». Этот курс для тех, кто готов освоить HTML-язык, принять на вооружение те правила дизайна, которые не просто увеличивают число посетителей гипертекстовых страничек, но и улучшают «экологию» глобальной информационной сети, а также для тех, кто желает изучить различные программные продукты для разработки, верстки и выпуска своего печатного издания.

Большое внимание в своей работе уделяю одаренным детям и детям, проявляющим повышенный интерес к информатике. С ними веду научно-исследовательскую работу, принимаю участие в дистанционных проектах, различных конкурсах и конференциях. С 2011 года готовлю учащихся к выступлениям на муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В таблице представлены некоторые творческие работы, созданные учащимися под моим руководством.

**Творческие работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Год** | **Автор(ы)** |
| 1 | Исследовательская работа «Компьютер: враг или друг?» | 2011 | Монгуш Айыраа, 9 класс |
| 2 | Проект «Колобок» | 2009-2010 | Монгуш Ангыр, Куулар Шуру-Маадыр, 10 кл |
| 3 | Сообщение «История создания Интернет» | 2010 | Шаратай канн-кыс, 8 класс |
| 4 | Сообщение «Появление знака @» | 2012 | Монгуш Хенче, 10 класс |
| 5 | Презентация «Наш класс» | 2009 | Монгуш Хенче. Ш., 9 класс |
| 6 | Презентация «Наш класс» | 2011 | Монгуш Шенне, 9 класс |
| 7 | Презентация «Куулар Шуру-Маадыр – гордость класса» | 2010 | Ооржак Орланмаа, Монгуш Ангыр, Ховалыг Алимаа, 10 класс |
| 8 | Презентация «Книжка-малышка «Овощи и фрукты – полезные продукты»» | 2012 | Монгуш Айыраа, 10 класс |
| 9 |  Презентация «Я и моя семья» | 2010 | Шаратай Кан-кыс, 8 класс |
| 10 | Презентация «Я и моя семья» | 2010 | Сат айлаана, 10 класс |

**Участие школьников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | класс | Год участия | место | Уровень выступления |
| 1 | Монгуш Шенне | 6 а | 2008 | участие | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 2 | Монгуш Ангыр | 11 | 2009 | участие | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 3 | Ховалыг Аржаана | 10 | 2009 | участие | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 4 | Монгуш Шенне | 7 а | 2009 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 5 | Монгуш Айыраа | 8 | 2010 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 6 | Шаратай Кан-кыс | 9 | 2010 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 7 | Монгуш Сугар-Сурэн | 10 | 2010 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 8 | Ховалыг Ай-Суу | 10 | 2011 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |
| 9 | Шаратай Кан-кыс | 10 | 2011 | диплом | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка», Чувашская Республика |

**3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету**

Как учитель информатики, я, конечно же, не могу обойтись без использования новых информационно-коммуникационных технологий на своих уроках и во внеурочной деятельности.

Ведущую роль отвожу **игровой технологии.** Включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении материала. Многие игры и упражнения строятся на материале различной трудности, это дает возможность осуществлять индивидуальный подход, обеспечивать участие в одной игре учащихся с разным уровнем знаний.

Игру и игровой момент можно использовать на различных уроках. Это может быть урок объяснения нового, урок закрепления пройденного, комбинированный урок, интегрированный урок и т.д.

Игру или игровой момент можно провести и на различных этапах урока. Например, в начале урока при повторении темы можно провести игру «Крестики-нолики». Класс делится на две команды "Крестики" и "Нолики". Каждая команда выбирает номер клеточки и получает вопрос с этим номером. Если ответ верный команда ставит в эту клетку либо крестик, либо нолик. Если ответ неверный право хода передается второй команде. Побеждает команда, которая первой поставить три крестика или нолика в линию.

***Метод проектов*** использую в своей работе регулярно. Проекты на уроках в 10-11 классах практикую как в рамках одного урока (например, по темам «Анимация в Macromedia Flash», «Создание презентации», «Создание анимации в презентации» или «Публикации в Microsoft Publisher»), так и при работе над темой, разделом (например, зачетная проектная работа по теме «Объектно-ориентированное программирование» в 11 классе).

На уроках также использую дифференцированные задания для учащихся с разным уровнем подготовки. Так, для учеников, проявляющих повышенные способности к изучению предмета, каждый урок готовлю индивидуальные задания повышенной трудности. В настоящее время в 10 классе работаю подобным образом с двумя, а в 11 – с четырьмя учащимися.

Изучаю и активно внедряю в практику своей работы ***здоровьесберегающие технологии***. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, свободное обсуждение и дискуссию на уроке, разноуровневые домашние задания и т.п. Физкультпаузы, которые я провожу в 10-11 классах, не являются для школы традиционными (как правило, в старших классах их мало кто практикует). Но такие минуты на уроке очень нравятся детям, проводятся всегда с удовольствием, поднимают настроение, снижают утомляемость и повышают познавательную активность. В зависимости от ситуации и степени напряженности работы, провожу на выбор: гимнастику для глаз, просто физкультразминку, музыкальную паузу или даже минутный «сон».

Часть моих разработок можно найти в сети Интернет. Так, например, на школьном сайте ([http://](NULL)solchur.edu17.ru) опубликованы методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, а также выступления по темам самообразования.

В своей педагогической деятельности я стремлюсь использовать и ***другие*** ***современные образовательные технологии***. С ними я знакомлюсь из педагогической литературы, на семинарах и курсах повышениях квалификации, Интернет-источников.

***Повышение квалификации за последние 5 лет через курсовую переподготовку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема/тема | Объем часов | Где проводилось? | Дата (сроки) | Наличие документа, подтверждающего прохождение курсов |
| 1 | Методика написания научно-методической статьи по обобщению педагогического опыта | 36 | ГОУ Институт развития национальной школы | 14-16 апреля 2009 г. | Справка |
| 2 | Разработка материалов для компьютерного тестирования | 12 | ТГИПиПКК | 17.03.2010 | Сертификат |
| 3 | Педагогическая команда – инновационный ресурс развития ОУ | 24 | ТГИПиПКК | 17-18марта2010 | Сертификат |
| 4 | Применение пакета свободного программного обеспечения ОС Линукс | 72 | ТГИПиПКК | 03-08 октября2011 г. | Удостоверение №2096 |
| 5 | Совершенствование преподавания информатики в условия введения ФГОС второго поколения | 120 | ТГИПиПКК | 04.02-18.06.2012 г. | Свидетельство №645 |
| 6 | Информационная образовательная среда (ИОС) школы. Электронный документооборот в образовательных учреждениях. | 72 | ТГИПиПКК | 17-22 сентября 2012 г. | Удостоверение №1302 |
| 7 | Современный менеджмент в образовательном учреждении. | 72 | ТГИПиПКК | 04-09 февраля 2013 г. | Удостоверение № 3840 |
| 8 | Формирование общероссийской системы оценки качества образования и вопросы совершенствования контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА для выпускников 9 и 11 классов. | 36 | ТывГУ | 22-23 января 2013 г. | Сертификат №537 |
| 9 | Управление имиджем, или как создать свой стиль. | 6 | Педагогический университет «Первое сентября», г.Москва | 26.12.2012 г. | Сертификат №238-740-078/ЕМ-01-006 |
|  | **Итого:** | **450** |  |  |  |

Я стараюсь быть современным учителем, и самостоятельно повышаю свой профессионализм, используя Интернет-технологии и дистанционное обучение без отрыва от учебного процесса. В 2012 г. поступила на дистанционное обучение по курсу «Информационные системы в базовом и профильном курсах информатики» в педагогическом университете «Первое сентября» (г.Москва). В 2012 г. дистанционно прошла мастер-класс по созданию презентации для участия в сетевом конкурсе «Открытый урок» фестиваля «Первое сентября» (www.festival.1september.ru).

Современные образовательные технологии в сочетании с ИКТ позволяют мне развивать интерес к изучению информатики и достигать хороших результатов в обучении (см. пункт 1), а также создавать благоприятный психологический климат в классе, ставить каждого ученика в ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способности, избежать перегрузки при подготовке домашнего задания и на уроке. Использование современных образовательных технологий дает возможность ***формировать у учащихся ключевые компетенции***, такие как познавательная, коммуникативная, информационная компетенция и другие.

**4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

Профессиональная ИКТ-компетенция позволяет мне помогать учителям-предметникам применять современные информационные технологии в учебном процессе, проводить консультации по использованию цифровых образовательных ресурсов, мастер-классы по применению тестовых оболочек на уроке (MyTest).

Своим опытом делюсь с учителями информатики школ кожууна. За последние 5 лет выступала на следующих семинарах и конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения мероприятия** | **Место проведения** | **Тема**  | **Уровень**  | **Форма участия** |
| 2009 | МО учителей математики | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики | школьный | доклад |
| 2010 | методсовет | Использование ЭЖД Дневник.ру | школьный | Доклад |
| 2011 | методсовет | Использование игровой технологии на различных этапах урока информатики | школьный | Доклад |
| 2012 | Родительская учеба | Домашний Интернет. | школьный | доклад |
| 2012 | Публикация в брошюре МО школы |  «Компьютер: добро или зло?» | школьный | Исследовательская работа |
| 2012 | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Единицы измерения информации, 8 класс | всероссийский | Презентация урока |
| 2011 | Школьный сайт Solchur.edu17.ru | Построение диаграмм и графиков в MS Excel, 10 класс | всероссийский | Конспект урока |

**Открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Класс | Тема | уровнь |
| 1 | 10.2008 | 10 | Электронные таблицы в Microsoft Excel | школьный |
| 2 | 05.02.2009 | 10 | Использование анимации в презентации | Школьный |
| 3 | 2009 | 8 | Глобальная компьютерная сеть Интернет | Школьный |
| 4 | 2010 | 9 | Алгоритмические структуры | Школьный |
| 5 | 2010 | 10 | Урок-аукцион «База данных» | Школьный |
| 6 | 2011 | 8 | Электронная почта | Школьный |
| 7 | 2011 | 9 | Построение диаграмм и графиков в Microsoft Excel | Школьный |
| 8 | 10.2012 | 8 | Единицы измерения информации | Школьный |

**5. Участие в профессиональных конкурсах**

В 2009 году победила в номинации «Лучшее технологическое обеспечение» в школьном туре конкурса «Учитель года».

**6. Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)**

###### Имею **индивидуальный план самообразования по теме «Применение игровой технологии на уроках информатики»**

***План работы по теме самообразования на 2011 – 2015 уч.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п \п | Мероприятия | Сроки | Реализация  |
| 1.
 | Изучение педагогической литературы | Сентябрь 2011г.-2012 г.г | Изучение материалов и публикаций в методических журналах и газетах Работа с Интернет-ресурсами |
|  | Повышение квалификации, прохождение курсов, посещение семинаров. | В течение 20111-2015 г.г. |  |
|  | Подготовка текстов выступлений на заседаниях МО | Январь 2012г. – май 2012г. | выступления на заседаниях МО школы, на августовском совещании учителей кожууна |
|  | Разработка планов уроков с использованием игровой технологии по темам:  «Единицы измерения информации» (8 класс),«Алгоритмические структуры» (9 класс), «Двоичное кодирование текстовой информации» (10 класс)«Создание анимации в презентации» (11 класс) | октябрь 2012г.Февраль 2013г.октябрь 2013г.Февраль 2014г. | Провести открытые уроки по данным темам с приглашением учителей школы |
|  | Обобщить накопленный опыт применения игровой технологии на уроках | Май-июль 2015г. | Разработка методической брошюры по изученной теме |

**7. Профессиональная экспертная деятельность.**

С 2008 года являюсь членом жюри для проведения и подведения итогов муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады по информатике (приказ №55 от 10.11.2008 г, приказ № 69 от 18.11.2009 г., ).

В 2010 году являлась членом экспертной комиссии старшей группа школьной НПК «Отечество» (приказ №16/б от 06.05.2010 г.), член экспертной комиссии для выявления лучшего проекта «Мой школьный двор» среди учащихся 1-11 классов (приказ №16/а от 06.05.2010 г.). В 2011-2012 г.г. являлась ответственным лицом по проведению входных, итоговых этапов ЕРМКО (приказ №72 от 21.10.2011 г., приказ № 46 от 04.2011 г, приказ №104а от 24.11.2012 г.). В 2012 году входила в состав комиссии по проведению пробной ГИА 9 классов (приказ №116 от 27.11.2012 г.), являлась членом комиссии по проведению классно-обобщающего контроля в 10 классе (приказ № 114 от 24.11.2012 г.)

В 2012 являлась экспертом проверки работ ГИА 9 классов по предмету информатика и ИКТ.

Создание и администрирование сайта МБОУ Солчурской СОШ. Сайт функционирует с 1 сентября 2010 года. Сайт постоянно обновляется. Являюсь администратором школьной образовательной сети Дневник.ру.

Считаю, что учитель информатики только тогда может достичь значительных успехов в своей работе, когда он постоянно учится, повышает свою квалификацию, занимается самообразованием, поскольку мир современных информационных технологий – это живой, постоянно меняющийся и обновляющийся организм.

Учитель информатики

МБОУ Солчурской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Монгуш Л.М./