Заявка

на участие в конкурсе методических разработок по воспитательной программе

1.Ф.И.О. **Тютина Гульнара Магыфуровна**

2. Дата рождения **16.03.1977**

3. Место работы **МБОУ «Балезинская средняя школа №3» 427550 Удмуртская Республика п. Балезино ул. Свердлова д.1 Тел.5-18-50**

4. должность **учитель немецкого 6языка**

5. педагогический стаж работы **16 лет**

6. Преподаваемый предмет **немецкий язык + классное руководство**

7. Возраст участников **14- 15 лет (8класс)** Количество участников **24 человека**

8. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения **Касимова Минсулу Хазиулловна**

9. E-mail: [Gulnara160377@yandex.ru](mailto:Gulnara160377@yandex.ru)

Тел.8-904-839-29-89

Муниципальное казенное учреждение

«Информационно-методический центр развития образования Балезинского района»

Конкурс методических разработок по воспитательной программе

Номинация

Методическая разработка классного часа

Тема

**«Осторожно: бешенство!»**

Составитель:Тютина Гульнара Магыфуровна,

учитель немецкого языка МБОУ

«Балезинская средняя школа»

Балезино, 2015г.

**Классный час «Осторожно: бешенство!»**

**Тема:** Бешенство

**Цель:** Научить детей правилам поведения с чужими и домашними животными

**Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о заболевании бешенством, симптомах, профилактике укусов больных бешенством животных.

2. Формировать убеждение в необходимости соблюдения мер безопасности при общении с животными;

3. Воспитывать культуру поведения с чужими и домашними животными;

4. Развивать мыслительную деятельность, память, воображение, связную устную речь.

**План подготовки классного часа:**

1. Подбор тематики классного часа;
2. Подбор литературы и материала для проведения классного часа;
3. Составление плана проведение;
4. Подбор компьютерной презентации для классного часа;
5. Оформление классного часа.

**План проведения классного часа**:

1. Оргмомент. Вводное слово
2. Основная часть

* Просмотр видео «Выпуск новостей» телеканала Удмуртия, определение темы классного часа;
* Работа в группах, презентация материала, сравнение с информацией в презентации;
* Создание социальной рекламы (рекламный плакат, выступление агитбригады, памятка, письмо-обращение к детям);

3.Заключительная часть: рефлексия

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация, видео «Выпуск новостей» телеканала Удмуртия, видео «Бешенство:правда и мифы», листы А4, ножницы, фломастеры, клей

**Литература:**

**1.** Недосеков В.В. ВНИИВВиМ Современные вакцины против бешенства животных Ветеринария, 2003; N 8. - С. 23-25

2.http://kp.ru/daily/25633.5/799078/ <http://oxota.ho.ua/index.php?subaction=showcomments&id=1290628398&archive=&cnshow=news&start_from=&ucat=4&>

<http://tiras.ru/zdorove/page/8/>

<http://medinfa.ru/02/beshenstvo>

http://www.mediazavod.ru/articles/111473

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

Добрый день, ребята. Сегодня мы проводим очередной классный час по программе «Безопасность». А как звучит тема классного часа, вы узнаете, просмотрев небольшое видео.

1. **Основная часть**

1. Просмотр видео «Выпуск новостей» телеканала Удмуртия, формулирование темы.

Классный час называется «Осторожно: бешенство!»./слайд1/ Я думаю, что вы уже слышали из новостей и читали в газетах об этой страшной болезни. Бешенство – это острое вирусное заболевание животных и человека, всегда заканчивающееся смертью./слайд 2-3/ Характеризуется в основном острым течением, тяжелыми поражениями центральной нервной системы.

2.Работа в группах: Я предлагаю вам поработать в группах и попытаться выполнить задания.

* 1 группа - Выстроить цепочку передачи вируса бешенства человеку (человек, полевая мышь, слюна, вирус бешенства, собака, лиса)
* 2 группа – Просмотреть фотографии больных бешенством животных и определить основные признаки больного животного. (Приложение 1)
* 3группа – Подумать и написать меры профилактики бешенства.
* 4 группа – Написать правила «Как уберечь себя от укуса животного?»

3.Презентация результатов работы в группах и сравнение со слайдами презентации /слайды 4-9/. Просмотр видео «Бешенство: правда и мифы»

4. Создание социальной рекламы (рекламный плакат, выступление агитбригады, памятка, письмо-обращение к детям). Представление.

Радуясь отдыху на природе и общению с животными, люди часто забывают о правилах безопасности. Ребята, придумайте, пожалуйста, социальную рекламу (по группам - рекламный плакат, выступление агитбригады, памятку для школьников, письмо-обращение ветработников к детям), которые бы напоминали бы подросткам о правилах безопасного отдыха и общения с животными.

1. **Заключительная часть**

Рефлексия:

- Что вы узнали сегодня нового о заболевании бешенством?

- Что нового вы узнали о способах защиты от укусов больных животных?

- Что насторожило вас в услышанной информации?

Приложение 1

 

 



 