**Циклограмма работы классного руководителя 5 «Б» класса**

**ежедневно**

1. классная пятиминутка
2. работа с опаздывающими
3. выяснение причин отсутствующих
4. организация дежурства в классном кабинете
5. индивидуальная работа с учащимися

**еженедельно**

1. проверка дневников учащихся
2. встреча с активом класса
3. проведение мероприятий в классе (по плану)
4. работа с родителями (по ситуации)
5. работа с учителями-предметниками (по ситуации)
6. встреча со школьным фельдшером по справкам о болезни учащихся
7. подготовка и участие в общешкольных мероприятиях

**ежемесячно**

1. посещение уроков в своём классе
2. консультации у школьного психолога
3. проведение воспитательной диагностики (по плану)
4. проведение инструктажей по технике безопасности (по плану)
5. посещение семьи с целью первичного ознакомления с условиями жизни учащихся
6. составление акта жилищно-бытовых условий учащихся

**1 раз в четверть**

1. оформление классного журнала по итогам четверти
2. коррекция плана ВР на новую четверть
3. проведение родительского собрания

**1 раз в год**

1. оформление личных дел учащихся
2. анализ и составление плана работы класса
3. отчёт классного руководителя

**Список учителей-предметников, работающих в 5 «Б» классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | ФИО | телефон |
| Русский язык |  |  |
| Литература |
| Фольклор и литература Забайкалья |
| Математика |  |  |
| История |  |  |
| Обществознание |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| ИЗО |  |  |
| Технология девочки |  |  |
| Технология мальчики |  |  |
| Физкультура |  |  |
| Английский язык |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Информатика |  |  |
| Музыка |  |  |

**План работы с учителями-предметниками**

1. Знакомство с педагогами. Обсуждение единых требований.
2. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися в адаптационный период
3. Беседы по поводу успеваемости и посещаемости учащихся класса
4. Беседы с учащимися и педагогами по дисциплине класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | учитель | мероприятие |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | Дата | Проблема | Содержание деятельности (беседа, приглашение родителей, посещение дома, звонок родителям и т.д.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Успеваемость учащихся по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверти | на «5» | на «4» и «5» | с одной «4» | с одной «3» | не успевают |
| 1 четверть |  |  |  |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |  |  |
| 3 четверть |  |  |  |  |  |
| 4 четверть |  |  |  |  |  |
| год |  |  |  |  |  |