**МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ**

**Учитель: Ондар У.А.**

**Класс: 9, 11 классы**

**Деловая игра "В мире профессий"**

**Цель:** актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии.

**Задачи:**

* сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
* сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
* подготовить к профессиональному самоопределению.

**Оборудование:** проектор, компьютер.

**Участники**: учащиеся 9, 11классов.

**Ход мероприятия**

До начала мероприятия учащиеся делятся на 2  команды путем жеребьевки и занимают места за столами (мероприятие проводится для учащихся двух классов). В жюри – учителя школы.

*(Слайд 2)* ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/644219/pril1.ppt))

**Учитель:** Ребята, мы начинаем сегодняшнюю встречу. Совсем немного осталось до того момента, когда мы с вами будем расставаться. Каждый из вас пойдёт своей дорогой. Жизнь человека похожа на дорогу, а по дороге жизни встречается череда многочисленных выборов. Серьезных, от которых зависит будущее (например- выбор спутника жизни), и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин, или что одеть в гости). Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самому сложному выбору. Ведь это и выбор того, какое место займет профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы. Выбор профессии, с одной стороны - взгляд в будущее: чем я хочу заниматься, какие сложности могут встретиться на пути в профессию? А с другой - взгляд внутрь себя: насколько я готов преодолевать препятствия для достижения цели.

  «В последнее время на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, а с другой стороны, по данным Минздравсоцразвития, 16% молодых специалистов с высшим образованием являются безработными.

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия?

*(Слайд 3)*

На экране вы видите  4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?»

(Дети дают ответы.)

*(Слайд 4)*

Подведем итоги. Перед вами краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине.

(Профессия – это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития).

**Специальность** – вид занятий в рамках одной профессии.

**Квалификация** – это уровень профессионального мастерства.

**Должность** – это место, занимаемое человеком в организации.

Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека. Профессия, специальность, квалификация – это то, что продает человек на рынке труда. Сегодня мы поговорим о различных профессиях и о выборе профессии.

Посмотрите, каждый из вас занял место. Каждый сидящий за столом, таким образом, становится участником команды.

**Задание 1. «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»** *(Слайд 5, 6, 7)*

А теперь давайте немного поиграем. Игра «**Разминка-юморинка»**

Переставьте буквы в словах так, чтобы получились названия профессий.

РВАЧ—В (медицинский работник) – врач.

СОПЛО—П (дипломатический представитель) – посол.

МАРЛЯ—М( «разноцветный» рабочий) – маляр.

ВОДОСТОК—С (животноводческая профессия) – скотовод.

ТЕРКА—А (театральная и кинематографическая профессия) – актер.

КРЕДИТОР—Д (руководитель предприятия) – директор.

АВДОТКА –А (юридическая профессия) – адвокат.

ТРАВИНКА—А (продавец старины) – антиквар.

СТАРИНА-С (младший медицинский рабочий) – санитар.

ФИАКР-Ф (волшебная цирковая профессия) – факир.

**Учитель:** Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Сейчас пришло время для нового задания.

**Задание 2:**Вы получите карточки с названиями профессий, которые вы должны разбить на группы. *(Слайд 8)*

Первая группа профессий «**Самые модные профессии**».

Вторая группа – «**Профессии, которые почти или совсем исчезли**».(забытые)

Третья группа – «**Профессии, которые всегда нужны**».

Четвертая группа – «**Самые отважные профессии**».

Пятая «**Появились только в XX веке**»

(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)

Посмотрим, так ли у вас получилось.

*(Слайд 9)*

***На слайде и проверяем примерные списки профессий:***

**Самые модные:** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтянник, пластический хирург, президент, спикер, эколог

**Профессии, которые почти или совсем исчезли:** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик, кучер, фонарщик, пряха, прачка, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городовой, купец.

**Профессии, которые всегда нужны:** врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик.

**Самые отважные:** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

**«Появились только в XX веке»** программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь – референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист – машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр .

***Учитель****:* Мы увидели старые профессии без которых невозможна жизнь человека.

Жизнь меняется, становится более модернизированной, современной, что приводит к возникновению новых профессий.

Какие современные профессии вы ещё знаете?

(ответы детей)

**Учитель**: Статисты по результатам социологического опроса выделили десятку самых востребованых профессий будущего.

**Что это за профессия?** *(слайд 10)*

**Учитель:**  За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

Только один ответ (из трех предложенных) является правильным.

1. **Логист** - ...

а) занимается логикой;

б) специалист по управлению транспортировкой продукции;

в) организует конференции и научные саммиты.

**Комментарий.** *Логист* - специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

**2. Веб-мастер - ...**

а) работает на компьютере;

б) разрабатывает программы;

в) разрабатывает проекты сайтов.

**Комментарий.** *Веб-мастер* - разрабатывает проекты сайтов.

В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование.

**3. Маркетолог -** ...

а) работает на рынке ценных бумаг;

б) тот, кто изучает рынок;

в) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

**Комментарий**. *Маркетолог* - тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

4. **Фандрайзер** - ...

а) ищет деньги и возможности для организации;

б) фанат, которого занимает звезда;

в) изучает пути развития предприятий.

**Комментарий.** *Фандрайзер* - ищет деньги и возможности для организации. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзенгу. Часто работают при крупных научных центрах.

**5. PR-агент - ...**

а) связан с политикой;

б) специалист по связям с общественностью;

в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

**Комментарий.** *PR-агент* - специалист по связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование. В России эта профессия часто называется «пресс-секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

**6. Имиджмейкер** - ...

а) философ;

б) парикмахер;

в) имидж-консультант.

**Комментарий**. *Имиджмейкер* - специалист по созданию имиджа образа личности. Человеку, заботящемуся о своем имидже, важно помнить, что эффект приятного впечатления создают не только модная прическа и дорогая одежда, но и внутреннее содержание личности, которое внешне незаметно, но хорошо улавливается другими людьми. Имидж - вся совокупность данных, по которым фиксируются главные личностные и профессиональные характеристики человека. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации.

**Учитель:** Сегодня мы с вами говорили о старых, современных, самых востребованных профессиях, а также профессиях будущего.

Предлагаем вам игру, в которой речь пойдёт о различных профессиях.

**Игра «Самая-самая»** *(слайд 22, 23)*

Мы предлагаем вам некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать профессию, которая по-вашему, в наибольшей степени соответствует данной характеристике.

Например, самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Банкир.

\*самая зелёная профессия (садовник, лесник)

\*самая сладкая профессия (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар)

\*самая детская профессия (воспитатель, помощник воспитателя, учитель)

\*самая смешная профессия (клоун)

\*самая общительная (учитель, журналист)

\* самая серьёзная (атомщик)

\* самая умная (учёный, профессор)

\* самая белая (врач)

\* самая зубастая (стоматолог)

\* самая красивая (фотомодель, модель, манекенщица)

\* самая творческая профессия (музыкант, художник)

\* самая новаторско-ремонтная (дизайнер)

\*самая скандальная (пиарщик, папарацци)

(результаты тестирования)

А теперь несколько вопросов о профессиях, которые помогут понять вам, насколько широк ваш кругозор в этой области

*(Слайд 24)*

**Задание 3. «Вопросы»**

Назовите орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача.

**Ответ**: ложка. Музыканты-ложечники; врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой: сталевары берут пробу стали специальной ложкой.

*(Слайд 25)*

Кто из царей знал 14 ремесел? Назовите имя царя и несколько  ремесел, которыми он владел. (**ответ**: Петр I – плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, оружейный мастер, моряк и др.)

*(Слайд 26)*

Кто был профессионалом: в литературе и медицине?  (ответ: А. П. Чехов)

*(Слайд 27)*

Кем бы могли работать в наши дни:

* Волк из сказки «Волк и семеро козлят» (ответ: пародистом)
* Красная Шапочка (ответ: социальным работником)
* Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин (ответ: коммерсантом, животноводом, председателем колхоза).

 *(Слайд 28)*

Представители этой профессии говорят: «Работа у нас такая — доставлять людям радость». В одной пословице эта профессия сравнивается с профессией врача. Назовите эту профессию и пословицу.

(Ответ: профессия – повар. Пословица: «Добрый повар стоит доктора».)

*(Слайд 29)*

Вопрос-шутка. Что общего у ЭВМ с коровой?

Ответ: профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения).

*(Слайд 30)*

«Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию». Ответ: дирижер. (*Слайд 31*)

Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские.

(Ответ: профессия машинист — машинистка.)

**Задание 4.**Сейчас каждая команда получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось.

**"Закончить предложения":**

1. Люди работают ради…
2. Настоящий труд – это…
3. При выборе профессии люди часто не учитывают…
4. В любом профессиональном труде самое важное…
5. Счастье – это…

Записали, зачитали.

*(Слайд 33, 34)*

**Учитель:** Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков. *(На слайдах)*

1. **Люди работают ради** удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".

2. **Настоящий труд** – это самоотдача и творчество.

3. **При выборе профессии люди часто не учитывают** понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо. (*Слайд 35*, 36 )

А. Хочу – своё желание.

Б. Могу – свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.

В. Надо – потребности рынка труда.

4. **В любом профессиональном труде самое важное** – знания, и умение их применять на практике.

5. Однажды на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье – это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.

*(Слайд 37)*

Мы много лет проработали в школе и всегда интересовались дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече  мы задаем вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получали ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе:

* «Давят» родители.
* Идут за модой.
* Ничего не знают о профессии, которую выбрали.
* Выбирают «за компанию».
* Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.
* Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии.
* Подражают героям кино и телесериалов.

Здесь перечислены самые распространенные причины ошибок в выборе профессии.  Но как же тогда правильно выбрать профессию?

Оказывается, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. Осознанный выбор – это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

* хочу – это все, что мне нравится, к чему лежит душа;
* могу – это все, что мне по силам, по способностям;
* надо – это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Соотношение между «хочу» и «могу» – в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 с. (Дети рисуют фигурки.)

*(Слайд 37)*

Теперь подсчитайте количество треугольников. А теперь посмотрите ключ к тесту на слайде.

* **Первый тип:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
* **Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
* **Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
* **Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
* **Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
* **Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

**Заключительное слово.**

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

*(Слайд 38)*

А теперь подведем итоги. Напишите сиквейн к слову **профессия.**А жюри в это время подводит итоги нашей игры.

*(Слайд 39)*

Выбор профессии – это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы, ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**Подведение итогов. Слово жюри. Награждение команд по номинациям**

 А) Самая оригинальная команда.

 Б) Самая активная команда.

 В) Команда, которая лучше всех представила себя при приёме на работу.

 Г) Команда, которая знает всё о своей выбранной профессии.

 Д) Самая артистичная команда.