**Праздник математики «Математика — царица всех наук»**

*(Звучит фонограмма песни «Дважды два — четыре», выходит Математика)*

**МАТЕМАТИКА:**

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Это я, Математика. Я знаю, многие считают меня слишком сложной и не очень любят. Но я очень важная и нужная, без меня не может обойтись никакая другая наука. Недаром говорят: «Математика — царица всех наук». Меня изучают, начиная с первого класса по одиннадцатый. Вот скажите, вы любите праздники? А какой праздник у вас самый любимый? (*ответы детей*)

А без меня и праздников никаких бы не было. Я хочу познакомить вас со своими друзьями, их у меня много. Это цифры, математические знаки — «плюс» и «минус». У меня есть ещё много друзей — «радикал», «степень», «интеграл», «дифференциал» и многие другие, но они сейчас очень заняты в старших классах и институтах, попозже вы с ними обязательно познакомитесь.

*(На сцену выбегают Плюс и Минус. Плюс — аккуратный, в костюме и очках. Минус — взъерошенный и небрежно одетый.)*

**МИНУС** (*встревоженно*):

Математика, у нас беда. Все цифры пропали.

**МАТЕМАТИКА:**

Как это пропали? Куда? Что случилось? Плюсик, рассказывай, ты ведь всегда всё знаешь!

**ПЛЮС** (*важно поправляя очки*):

Их похитил злой колдун Неуч Лодырев. Он не хочет, чтобы ребята учились в школе и решил навредить — украсть цифры, он ведь знает, насколько цифры важны для математики.

**МИНУС:**

И что же нам теперь делать?

**ПЛЮС:**

Надо решить математические задачки, тогда колдовство рассеется и цифры вернутся.

**МАТЕМАТИКА:**

Ребята, поможем цифрам? Вы готовы? Вперёд, за дело!

\* Мотоциклист ехал в посёлок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин шло в этот посёлок? (ни одной)

\* В одной семье два отца и два сына. Сколько человек в семье? (трое — дед, отец, сын)

\* В семье пять сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? (шесть)

**МАТЕМАТИКА:**

Молодцы, ребята, все задачки решили. Но где же наши цифры?

*(В зал входят десять Цифр, недоумённо озираются по сторонам. Математика подходит к ним.)*

**МАТЕМАТИКА:**

Здравствуйте, мои дорогие цифрочки. Где же вы были?

**ЦИФРЫ** (*вразнобой*):

Мы не знаем, мы ничего не помним.

**МАТЕМАТИКА:**

Что же делать? Как помочь цифрам вспомнить, кто они такие?

**ПЛЮС:**

Я знаю. Надо подсказать им — вспомнить как можно больше песен, в которых упоминаются цифры. Самое важное — не пропустить ни одной цифры.

*(Зрители начинают называть или напевать фразы из песен с числительными, например:*

«РАЗ иголка, ДВА иголка — будет ёлочка»…

«ОДИН раз в год сады цветут»…

«Жили у бабуси ДВА весёлых гуся»…

«А у меня портфель в руке с огромной ДВОЙКОЙ в дневнике»…

«ТРИ танкиста, ТРИ весёлых друга — экипаж машины боевой»…

«ЧЕТЫРЕ неразлучных таракана и сверчок»…

*Подсказка — в песне «Дважды два четыре» встречаются все цифры.)*

**МИНУС** (*обращаясь к цифрам*):

Ну что, вспомнили? (*те пожимают плечами*) Придумал! Надо сочинить рифму к каждой цифре.

*(Дети предлагают свои варианты, Цифры оживлённо переговариваются между собой, пожимают плечами.)*

**МАТЕМАТИКА:**

А давайте вспомним пословицы и поговорки с числительными.

*(Зрители предлагают свои варианты, например:*

ОДИН в поле не воин.

ОДНА голова — хорошо, а ДВЕ — лучше.

В ТРЁХ соснах заблудился.

СЕМЬ раз отмерь, ОДИН раз отрежь.)

*(Цифры ещё активней переговариваются, что-то вспоминают жестами.)*

**ПЛЮС:**

Ну что ж, остался только один способ, если и он не поможет…

Для его выполнения мне нужны помощники. (*выходят желающие*) Вы должны изобразить цифры с помощью этих лент (*выдаёт помощникам яркие длинные ленты*).

*(дети выполняют задание)*

**МАТЕМАТИКА** (*обращается к цифрам*):
Ну, что, вы вспомнили, кто из вас кто?

**ЦИФРЫ:**

Вспомнили! Вспомнили! (*подходят по очереди к столу, на котором лежат шапочки (или плакаты) с цифрами и надевают их на себя*). Называют себя по очереди:

1. Единица — это я! Во всём всегда я первая!
2. Цифра «два» — это я, не любят школьники меня.
3. А вот и я — цифра «три», какая круглая — смотри!
4. Для троечников я — мечта заветная!
5. Выучишь урок — и вмиг попаду я в твой дневник!
6. Ну а я — цифра «шесть», рада видеть всех вас здесь.
7. А меня — цифру «семь», несомненно, знают все!
8. Я умница, милашка. Совсем, как неваляшка!
9. Важная, солидная, меня все уважают, из сестричек-цифр я самая большая!
10. Сам по себе я не число, но знают все меня: ведь очень-очень повезло тому, с кем рядом я!

**МАТЕМАТИКА:**

Я так рада, что цифры теперь с нами! Теперь мы никогда с вами не расстанемся и будем встречаться на каждом уроке. А сейчас Цифры споют нам весёлую математическую песню «Дважды два четыре».