**Муниципальное бюджетное учреждение**

**детский сад № 162 «Олимпия»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**по худождественно-эстетическому развитию (Музыка)**

**с воспитанниками первой младшей группы**

**«Российский флаг – символ Родины*»***

***Автор: Зорькина Оксана Юрьевна***

***воспитатель первой категории***

***Тольятти***

 ***2015.***

***План-конспект образовательной деятельности***

***по художественно-эстетическому развитию (музыка)***

***с воспитанниками первой младшей группы***

***Тема: «Российский флаг – символ Родины»***

**Интеграция:**

«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познание» «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: Доставить детям удовольствие от общения с музыкой; способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой форме ; удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес и любовь к музыке. («Художественно – эстетическое развитие»)

*Развивающие:*

*-* развиватьчувство ритма(«Художественно – эстетическое развитие»)

- развивать навык звукоподражания и активного подпевания («Художественно – эстетическое развитие»)

- развивать ритмичную ходьбу, координацию рук и ног («Физическое развитие»)

- развивать умение отгадывать загадки («Речевое развитие»)

- развивать память, речь, интонационную выразительность («Речевое развитие»)

- развивать навык согласовывать свои движения с движениями других детей («Социально – коммуникативное развитие»)

*Образовательные:*

- формировать умение маршировать с флагом («Художественно-эстетическое развитие»)

- дать представление о Российском флаге, как о символе Родины. («Познание»)

- активизировать словарный запас детей («Речевое развитие»)

- поощрять потребность в двигательной активности («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

Практические: игры, упражнение на дыхание, пение, танец.

Наглядные: рассматривание иллюстрации, показ выполнения движений.

Словесные: беседа, объяснение, исполнение песни, загадывание загадок.

**Материалы и оборудование:**

Флаг России, цветные флажки по кол-ву детей, иллюстрации, синтезатор, СД магнитофон, аудиозаписи.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Музыкальная | Прослушивание и исполнение песни «Родина» |
| Коммуникативная | - загадывание и отгадывание загадок, - рассматривание иллюстрации и Российского флага. |
| Игровая | -игра «Яркие флажки»-пальчиковая игра «Флаг России»  |
| Двигательная | Марш, бег.Упражнение на дыхание «Ветерок колышет флаг»Танец с флажками |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационный момент**: Педагог обращает внимание детей и говорит: «Сегодня у нас ребята, очень важный гость»Загадывает загадку про флаг.(Приложение № 1)Выставляет Российский флаг. Читает стих о флаге.(Приложение № 2) | Дети эмоционально реагируют.Отгадывают загадку. Рассматривают флаг. Слушают стихотворение о флаге. | Эмоционально реагируют. Сформировано умение отгадывать загадки. Дано представление о флаге, как о символе России. |
| Предлагает детям поздороваться, как здороваются флажки Проводится игра- приветствие«Яркие флажки» (Приложение №3) | Дети эмоционально реагируют, активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом. | Развито умение здороваться, и выполнять движения по показу воспитателя. |
| Предлагает выйти на середину зала, показывает основы маршевого шага. Просит повторить под музыкальное сопровождение | Принимают активное участие, маршируют. | Эмоционально реагируют. Развито умение слушать музыку маршировать под нее, координируют движение рук и ног. |
| Обращает внимание на смену характера музыки, предлагает сменить движения на лёгкий бег. Наблюдает насколько дети реагируют на смену темпа музыки. | Принимают активное участие, бегают. | Развито умение слушать музыку и изменять движения со сменой характера музыкального произведения  |
| Предлагает сесть на стульчики упражнение на дыхание «Ветерок колышит флаги»  | Дуют на флажки с разной силой | Восстановление дыхания после двигательной активности. |
| Играет и поёт песню «Флажки» (Приложение №4) | Внимательно слушают, подпевают | Развито умение слушать  |
| Просит исполнить песню.  | Дети поют | Закреплен навык звукоподражания и активного подпевания |
| Проводит игру на развитие мелкой моторики«Флаг России». (Приложение №5) | Принимают активное участие в пальчиковой игре. | Эмоционально реагируют. Закреплено представление о флаге.  |
| Предлагает исполнить танец с флажками (Приложение №6) | Эмоционально реагируют, выполняют танцевальные движения с флажками, по показу воспитателя. | Удовлетворена потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки. Закреплен навык танцевать с флажками и умение кружиться. |
| Педагог подводит итог ОД.Предлагает сказать спасибо флагу и попрощаться с ним. | Говорят спасибо флагу, и прощаются с ним. | Закреплено умение говорить спасибо персонажу, умение прощаться. |

 **Приложение №1**

**Загадка о флаге.**

Праздник, праздник у ворот!

Кто встречать его пойдет?

Я и верный мой дружок-

Разноцветный мой… (ФЛАЖОК)

**Приложение №2**

**Стихотворение «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»**
Что за радуга на небе?
Красный, синий, белый цвет.
Это флаг моей России.
Красивее флага нет!
 (А. Александров)

**Приложение №3**

**Игра- приветствие «Яркие флажки»**

Музыка А.Александрова слова М. Ивенсен

Взяли яркие флажки: вот так!

Крепко сжали кулачки: вот так!

Хорошо флажки поднять: вот так!

И друг другу помахать: Здравствуйте!

**Приложение №4**

**Песня «Флажки»**

Музыка А.Филиппенко слова Е.Макшанцевой

Подарили нам флажки

Вот они! Вот они!

Все горят, как огоньки.

Вот они! Вот они!

Очень яркие флажки

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Все горят, как огоньки.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

**Приложение №5**

**Пальчиковая игра «Флаг России»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я в руке – наш флаг держуИ ребятам им машу. Белый цвет – березка,Синий – неба цвет,Красная полоска – Солнышка рассвет. | Флаг – тыльная сторона ладони к себе, четыре пальца вместе, большой опущен вниз.Движения кистями рук - дерево«нарисовать небо»Пальцы – лучики поднять над головой. |

**Приложение №6**

**Танец с флажками.**

Слова О.Высотской музыка Т.Вилькорейской

|  |  |
| --- | --- |
| Греет солнышко теплее,Стало в доме веселее.Все в кружок, все в кружокСтанем поскорее. | Дети шагают на месте, держа флажок перед собой. |
| Мы флажки свои поднимем,Зашагаем дружно с ними.Высоко, высокоМы флажки поднимем. | Подняв флажок вверх, дети свободно ходят по залу. |
| Мы покружимся немножко, веселей пляшите, ножки!И вот так, и вот такПопляшите, ножки! | Неторопливо кружатся, притопывают ногами. |