**Комплексное занятие**

**«О чем расскажет музыка»**

**в средней группе**

*Звучит музыка из «Детского альбома» П.И.Чайковского*

М.р.   —    Ребята, мы снова встретились в музыкальном зале, где всегда нас ждет музыка. Она – главная в этом зале, ее все мы любим и всегда ждем с ней встреч. Кажется, ей подвластно все. А знаете ли вы, что умеет музыка?

*(Заставляет радоваться, грустить,  Может рассмешить, разозлить, успокоить, убаюкать, может рассказывать…)*. Действительно, музыка – настоящая волшебница, она совершает настоящие чудеса. Вы знаете, музыка может даже лечить. Но сегодня мы попросим  ее рассказать нам сказку. Как вы думаете, справится? *(ответы)*

 А еще она, как настоящая волшебница, может не только рассказать сказку, но и превратить нас в любого сказочного героя. Вот сейчас мы превращаемся*…(звучит музыка «****Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского)***… Правильно, в маленьких деревянных солдатиков, которые шагают, весело отстукивая своими деревянными башмачками.

*Снова звучит марш, дети  создают пластический образ шагающих деревянных солдатиков.*

—   Молодцы! Вы очень хорошо исполнили марш. А теперь познакомьтесь с волшебным котом, который живет в моем царстве. *(Дети рассматривают картинку).*

—  У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том. И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом… Мой кот на самом деле ученый. Во всем, что касается сказок, пения и музыки, ему нет равных.

Вос — ль (*коту*)  —   Как  Вас зовут? А что, разве он не разговаривает? Он же волшебный!

М.р.   —   Почему же? Конечно, разговаривает, но услышать его может не каждый.

Вос-ль   —   А мы сумеем услышать волшебного кота?

М.р.   —    Сейчас посмотрим. Послушайте отрывки знакомых вам музыкальных произведений и попробуйте их узнать

**Звучит пьеса «Новая кукла» П.И.Чайковского**

—  Вы  узнали эту пьесу. А вот ее музыкальный язык вы поняли? О чем рассказывает нам музыка? Какая она, эта новая кукла? Чем она занимается? *(Ответы)*

—   Молодцы, вы правильно поняли язык музыкальных звуков. А пока вы говорили, ваши ответы превратились в стихи и вот как зазвучали:

 Мы народ особый – куклы!

Посмотри, посмотри,

Как танцуем мы по кругу:

раз, два, три, раз, два, три!

Бесконца менять наряды нам не лень.

Принимать гостей мы рады каждый день.

Мы готовы есть печенье каждый день, каждый день!

Отмечать свой день рожденья каждый день, каждый день!

Можем мы в тазу купаться в день сто раз,

Засыпать и просыпаться каждый час.

Можем спрыгнуть мы с дивана прямо в лес, прямо в лес

И подняться, как ни странно, до небес, до небес!

На Луну лететь в ракете и на Марс.

Мы на все готовы, дети, ради вас.

—   Вы слышали: куклы очень любят наряжаться. Как вы думаете, в каком платье она, наша кукла, сейчас танцевала? Какой повязала бантик? Послушайте, музыка нам напомнит и подскажет *(звучит «Новая кукла»).*

**Игра «Наряди куклу»**

*(дети наряжают куклу в платье красного, желтого, оранжевого, зеленого цвета. Уголки юбочки задорно вздернуты. Бант такого же цвета, как и юбочка).*

—   Пока мы трудились, музыка стала рассказывать нам совсем другую сказку. Слышите, как она изменилась?

Звучит **«Болезнь куклы» П.И.Чайковского**

 —   О чем же рассказывает нам музыка? (Ответы)

Да, кукла действительно заболела. Но почему? Что с ней случилось? Какую сказку только вам на ушко рассказала музыка?

**Игра «Расскажи сказку»**

—     А как изменился наряд куклы? *(Уголки юбочки и бантика округлой формы, свисают вниз. Цвет – серый, синий, фиолетовый)*

— Но нельзя же нам оставить куклу в таком настроении. Как ее развеселить? *(Ответы детей: сыграть, придумать, спеть веселую песенку, сплясать. Вид деятельности дети выбирают сами: поют знакомые песни, попевки, танцуют знакомые танцы)*

—   Вы были внимательны и услышали, о чем рассказывал Кот. Чем же мне вас еще удивить? В  царстве музыки живут феи, слышите, они летят.

**(звучит фрагмент («Вальса снежных хлопьев» из балета П.Чайковского «Щелкунчик»)**

—    Я Фея танца. Люблю танцевать.

Знаете танцы? Прошу их назвать. (Ответы детей)

М.р.   —   А Фея танца вместе с нотками подарила мне новый вальс.

**Звучит  «Мотылек» С.Майкапара**

Слышите, как он звучит? Музыка уже шепнула вам, кто танцует этот танец? Кто так легко и воздушно кружится? (Ответы) Музыка так и называется «Мотылек». Какого цвета мотыльков вы увидели в своих сказках? Я предлагаю нарисовать их, но не красками, не карандашами, а тенями, чтобы мотыльки получились такими же легкими и воздушными, как эта музыка. (*звучит музыка, дети рисуют).*

А ваши рисунки мы оставим в этом зале, где царит музыка, где с портретов на нас смотрят те, чья музыка привела нас в страну сказок, мечтаний. Это – композиторы П.И.Чайковский, Н.А.Римский-Корсаков, М.И.Глинка, М.П.Мусоргский… Запомните их, ведь они создали прекрасную музыку и волшебные сказки! Я рада, что вам понравилось в царстве музыки. Пожалуйста, чаще приходите в волшебный мир звуков и музыкальных настроений. А сейчас закройте глаза. Волшебная музыка возвратит вас в детский сад.

**Звучит  «Вальс цветов» П.И.Чайковского, дети выходят из зала**.